

职业技能竞赛参考

2021年第3期（总第3期）

四川省职业技能竞赛研究中心编 2021年11月30日

【编者语】

本期《职业技能竞赛参考》继续聚焦省内外重要竞赛信息以及技工教育改革、技能人才培养、竞赛行业发展等政策资讯、媒体关注热点及学术研究成果，为大家提供相关参考。欢迎各界人士继续关注行业发展动态，分享观点意见，提供竞赛工作动态。

《职业技能竞赛参考》是为四川省职业技能竞赛相关人员提供工作参考，不用于任何商业用途。

联系邮箱：sczyjnjs@163.com

联系电话：028-64195084

内 容 导 读

【竞赛动态】

- 人社部公布全国新职业技能大赛各项目专家组长名单
- 四川省启动 2021 年省级职业技能竞赛集训基地申报评审工作
- 四川省第一届新职业技能大赛获奖名单出炉
- 四川省人社厅启动职业技能竞赛研究课题申报工作
- 2021 年全国行业职业技能竞赛——全国汽车流通行业职业技能竞赛决赛成功举办
- 全国新职业和数字技术技能大赛全面启动
- 2022 年全国行业职业技能竞赛计划申报工作开启

【世赛聚焦】

- 第 46 届世界技能大赛中国组委会：做好第 46 届世界技能大赛参赛集训工作
- 上海第 46 届世界技能大赛发布竞赛项目基础设施赞助物品征集公告
- 上海世赛“致敬技能的力量”多媒体展览揭幕
- 三星宣布成为 2022 年上海世界技能大赛的总享合作伙伴

【政策参考】

- 人社部印发技工教育“十四五”规划

- 最新版《全国职业院校技能大赛章程》印发
- 人社部组建技工教育和职业培训教学指导委员会
- 人社部公布 2021 年版《国家职业资格目录》

【理论参考】

- 技能中国建设背景下我国高水平技能人才培养研究
- 基于扎根理论的世界技能大赛金牌选手核心素养分析
- 世界技能大赛机电一体化项目选手体能训练方法研究
- 技能大赛选手培养档案的建设
- 我国劳动力结构的演变及其影响研究

【媒体参考】

- 让高职教育与技工教育相融共长

【技能人才】

- 从“学徒”到行业领军人物——记“内江市首席技师”
万帅

【竞赛动态】



为做好全国新职业技能大赛技术工作，近日，人社部公布了全国新职业技能大赛各项目专家组长名单，确定陈明等 20 名同志为全国新职业技能大赛各项目专家组长，兼任裁判长。8 名职业院校专家入选专家组长名单，其中，包括来自广州市机电技师学院高级讲师庞春担任服务机器人应用技术员赛项专家组长。



为进一步完善职业技能竞赛体系，提升参与世界技能大赛、中华人民共和国职业技能大赛（以下简称“世赛”、“国赛”）等重要赛事的竞争力，四川省于 10 月 29 日正式启动 2021 年省级职业技能竞赛集训基地申报评审工作。申报评审工作由四川省人力资源和社会保障厅牵头，面向全省各企业、技工院校、大专院校、培训机构等单位，以世赛和国赛竞赛项目为主要申报范围，聚焦竞赛优势项目和四川特色产业，评选省级竞赛集训基地 10 个，并给予每家基地 50 万元补助资金。

此次申报已于 2021 年 11 月 10 日截止。



日前，由四川省人力资源和社会保障厅、四川省总工会、共青团四川省委、四川省邮政管理局主办的“2021 年四川技能大赛——第一届新职业技能大赛”已圆满落下帷幕。大赛共评选出了 56 名获奖选手，以及 5 家突出贡献奖单位。获奖的 56

名选手中，有 27 名来自高职高专院校、19 名来自企事业单位、8 名来自技师学院、1 名来自本科院校、1 名选手来自技工院校。



11 月 10 日，四川省人社厅发布《关于开展 2021 年四川省职业技能竞赛研究课题申报工作的通知》，正式启动职业技能竞赛研究课题申报工作。申报选题将立项 10 项重点课题，予以 3 万元/项经费支持；立项 15 项一般课题，予以 1 万元/项经费支持。

申报工作已于 11 月 26 日截止，共收到近 300 份申报材料。目前，评审工作正在人社厅组织领导下有序推进。



从 9 月中旬开始，来自全国 32 个省市近 700 支队伍参加了全国汽车流通行业职业技能竞赛选拔赛。日前，营销师（汽车营销）赛项、仓储管理员（汽车配件进销存）赛项各 100 多支参赛队伍晋级决赛。经过激烈比拼，各赛项评选出一、二、三等奖、优秀教练奖、优秀承办学校奖、优秀合作企业奖。获奖职工组前三名选手经人力资源和社会保障部核准后，将被授予“全国技术能手”称号。

据悉，这是人社部主办的国家级竞赛中，首次出现汽车后市场服务类技能竞赛，营销师赛项和仓储管理员赛项也是 2021 年度人社部规划的国家级行业竞赛中为数不多的汽车类项目。



11月17日，全国新职业和数字技术技能大赛组委会召开电视电话会议。组委会常务副主任、人力资源社会保障部副部长汤涛和组委会常务副主任、浙江省人民政府副省长徐文光出席会议并讲话。

据悉，全国新职业和数字技术技能大赛将在浙江省杭州市举办，设智能制造工程技术人员等5个专业技术类项目和互联网营销师等15个技能类项目。大赛同期，还将举办“技能中国行”展示交流、第46届世赛主题宣传展示、新职业发展论坛以及技能成才技能报国先进事迹报告会等活动。



近日，中国就业培训技术指导中心发布了《关于报送2021年全国行业职业技能竞赛总结和申报2022年全国行业职业技能竞赛计划的通知》，要求各申办主体将2021年全国行业职业技能竞赛总结于2022年1月14日前、2022年全国行业职业技能竞赛申报竞赛材料于2021年12月3日前报送至中国就业培训技术指导中心，逾期未申报的，将不列入2022年全国行业职业技能竞赛计划。

【世赛聚焦】



为贯彻落实第 46 届世界技能大赛参赛集训工作动员电视电话会精神，确保第 46 届世界技能大赛（以下简称第 46 届世赛）参赛集训工作规范、安全、有序开展，第 46 届世赛中国组委会发布《关于做好第 46 届世界技能大赛参赛集训工作的通知》，要求切实做好相关工作。



日前，第 46 届世赛组委会发布公告，面向社会公开征集竞赛项目基础设施物品赞助意向。本次大赛设 63 个竞赛项目，涉及运输与物流、结构与建筑技术、制造与工程技术、创意艺术与时尚、信息与通信技术、社会与个人服务等六大行业领域，竞赛项目基础设施物品约 1.7 万种，90 万件。



11 月 17 日，以“致敬技能的力量”为主题的上海 46 届世界技能大赛技能竞赛项目动画视频、绘画作品征集比赛优秀作品及技能人才摄影风采展示活动在浦东图书馆正式揭幕。本次展示活动共展出 141 个动画视频、60 幅绘画作品以及 20 张摄影作品。



全球技术巨头三星电子宣布与全球技能卓越和发展中心——世界技能组织达成赞助协议，鼎力支持即将于 2022 年 10 月 12 日至 17 日在上海举行的第 46 届世界技能大赛。

【政策参考】

人社部印发技工教育“十四五”规划

近日，人社部印发《技工教育“十四五”规划》（以下简称《规划》）。《规划》指出，“十四五”时期要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，以促进就业创业、服务企业行业、服务经济高质量发展为目标，深化技工院校改革，推进办学模式创新，加强高技能人才和能工巧匠培养，注重德技并修、多元办学、校企合作、提质培优，实现创新发展，建设现代技术工人培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面建设社会主义现代化国家提供高素质技能人才支撑。《规划》明确了“十四五”时期技工教育的主要目标，到2025年，基本形成技工教育体系更加完善、布局更加合理、特色更加突出、技能人才培养规模和质量更加契合经济社会发展需要的良好局面。在校生规模保持在360万人以上，累计培养培训高技能人才200万人以上，面向企业职工和就业重点群体开展职业培训2000万人次以上。

《规划》重点是明确当前和今后一个时期技工教育事业的发展目标、前进方向、路径举措等，从全面落实立德树人根本任务、提高高技能人才培养大力加强校企合作和推进技工教育

高质量协调发展等方面提出技工教育发展的重点任务。提出优质技工院校建设、校企合作引领、技工教育援助帮扶和技工教育质量提升四个专项计划。同时，从组织领导、协调合作、优化环境、监督指导等方面完善支持保障措施。

技工院校作为培养生产和服务一线技术工人的专门学校，始终坚持以服务经济社会发展和促进就业为宗旨，以提升职业能力为核心，以校企合作为基本办学制度，形成了鲜明的办学特色，为培养大批适应经济社会发展需要的技能人才和促进就业创业作出了重要贡献。2020 年底，全国共有技工院校 2423 所，其中，技师学院 496 所，在校生 395 万人，每年面向社会开展各类职业技能培训超过 400 万人次。

（来源：人力资源和社会保障部）

最新版《全国职业院校技能大赛章程》印发

为推进全国职业院校技能大赛规范化建设，全国职业院校技能大赛组委会研究修订了《全国职业院校技能大赛章程》，近日由教育部等 35 部门联合印发。

此次修订明确，大赛建立学校、省级、国家三级竞赛体系。国赛选手须来自省赛，形成“校有比赛、省有竞赛、国有大赛”的职业院校技能竞赛体系。大赛分为中等职业学校和高等职业学校两个组别，高职组别中新增了本科层次。

在赛制上，修订明确了大赛实行赛区制，比赛相对集中举办。改变了以往主赛区和分赛区的赛制，取消了“天津市是大赛的主赛区”的规定。2019年之前，天津一直作为大赛主赛区；2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛40个赛项全部在山东举办；2021年大赛有102个赛项，其中山东承办50个，其他26个省份承办52个赛项。

在赛项承办上，除了职业院校单独承办之外，新增了城市承办和校企联办，并对赛项合作企业遴选原则和职责作了规定，要求合作企业遴选遵循公开、公平、公正原则，满足意向承办赛项技术方案要求；同一合作企业参与申请承办的年度赛项不超过2项；同一合作企业申办同一赛项联合申请承办的学校不超过2所；合作企业重视职业教育、资信状况良好、社会声誉良好，且无违法违规记录等。

在参赛选手条件上，新修订的章程鼓励高职大龄学生、国际学生、符合条件的国际选手参赛，取消了高职选手不超过25周岁、中职选手不超过21周岁的规定。同时，比赛可根据需要选择合适赛项接纳社会公众观摩体验，促进全社会崇尚和学习技能的良好氛围。

新修订的章程规定，大赛坚持公益性。任何组织不得以竞赛名义营利，不得以任何名目向参赛选手和学校收取参赛费用，禁止命题专家以辅导培训名义向参赛选手和学校收取费用，禁止企业以支持办赛名义向参赛选手和学校收取费用。

（来源：《中国教育报》）

人社部组建技工教育和职业培训 教学指导委员会

近日，人社部发布《关于组建技工教育和职业培训教学指导委员会的通知（以下简称《通知》）》，规定教指委委员由技工院校、行业企业、高等院校、科研机构、职业培训机构等单位的专家组成。各教指委设主任委员 1 名、副主任委员 1 名，秘书长 1 名，委员数量一般不超过 15 名。教指委委员由人力资源社会保障部选聘，聘期五年。教指委的主要工作是围绕服务制造业和实体经济发展需要，对技工院校及职业培训机构教学工作进行研究、咨询、指导、评价和服务。

2021 年启动组建首批 5 个教指委，分别是智能制造与智能装备类、数字与信息技术类、新能源与交通运输类、康养生活服务类和现代商贸流通类教指委。

（来源：人力资源和社会保障部）

人社部公布 2021 年版 《国家职业资格目录》

经国务院同意，人力资源社会保障部近日公布了《国家职业资格目录（2021 年版）》。

2021 年版国家职业资格目录共计 72 项职业资格。其中，专业技术人员职业资格 59 项，含准入类 33 项，水平评价类 26

项；技能人员职业资格 13 项。目录中准入类职业资格关系公共利益或涉及国家安全、公共安全、人身健康、生命财产安全，均有法律法规或国务院决定作为依据；水平评价类职业资格具有较强的专业性和社会通用性，技术技能要求较高，行业管理和人才队伍建设确实需要。

本次调整是在 2017 年公布的《国家职业资格目录》基础上，根据党中央、国务院转变政府职能，推进“放管服”改革要求，结合近年来国务院有关部门职责调整、行政审批事项改革等情况进行的优化。出入境检疫处理人员资格、乡村兽医资格、注册石油天然气工程师等专业技术人员职业资格退出目录。除与公共安全、人身健康等密切相关的职业工种外，73 项水平评价类技能人员职业资格全部退出目录，不再由政府或其授权的单位认定发证。精算师、矿业权评估师、职业病诊断医师等专业性和社会通用性强的专业技术人员职业资格纳入目录。危险货物、化学品运输从业人员，道路运输从业人员，特种作业人员，建筑施工特种作业人员，特种设备安全管理和作业人员等涉及人员资格的行政许可事项作为准入类技能人员职业资格纳入目录。

（来源：技能中国）

【理论参考】

“技能中国”建设背景下 我国高水平技能人才培养研究

李梦卿、罗冠群静在《职教论坛》2021年第9期撰文，以人力资源和社会保障部印发《“技能中国行动”实施方案》为导引，对“技能中国”建设背景下高水平技能人才培养的基本原则、价值内涵及培养的优化路径进行了阐释。

实施“技能中国行动”，加强技能人才培养，需要职业院校遵循“专业性”和“职业性”要求，主动提升技能人才培养水平，积极适应市场需求，坚持三个原则：一是坚持“三全育人”原则，推动职业技能和职业道德高度融合；二是坚持知行合一原则，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”时代风尚；坚持工匠精神原则，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境。

作为与经济发展联系最紧密的教育类型，职业教育应当体现三方面价值内涵：一是服务产业需求，扩大技能人才供给支撑产业升级转型；二是聚力乡村振兴，培育新型职业农民服务乡村建设发展；三是激发创新活力，提高技术技能创新服务能力推进中国智造。

职业教育应充分发挥“跨界教育”的特殊优势，从以下三个途径优化培养路径：一是构建“校企命运共同体”，培养区

域特色化技能人才；二是深化产教融合，打通技能人才供需壁垒；三是加强国际交流与合作，培养“双循环”背景下国际化技能人才。

基于扎根理论的世界技能大赛金牌选手核心素养分析

张婧怡、徐大真在《高等职业教育探索》2021年第6期撰文，采用扎根理论质性研究方法和Nvivo12软件对我国参加世界技能大赛10年来的43名金牌选手的46篇成长故事类文本进行分析，建立世界技能大赛金牌选手核心素养理论模型。

金牌选手核心素养是指职业竞赛选手应当具备的、能够促进个体发展和社会发展的必备品格和关键能力。作者运用扎根理论的研究方法，对世界技能大赛金牌选手的获奖经历做质性分析，通过三级编码，形成了由1个核心范畴、3个主题范畴、10个初级范畴、25个基本概念构成的我国世界技能大赛金牌选手核心素养理论模型。核心范畴“核心素养”包含“匠人精神”“竞技能力”和“行为习惯”3个主题范畴。“匠人精神”主要包含“精益求精”“艰苦训练”“坚持不懈”“开拓创新”四个子范畴。“竞技能力”是指选手在完成比赛任务时所必须具备的主观条件，主要包含“专业技能”“应变能力”“协作能力”“心理技能”四个子范畴。“行为习惯”是指选手基于对行为的正确认识，在学习和训练过程中逐渐形成的良好行为

习惯，主要涵盖了“勤奋好学”和“严于律己”两个子范畴。

作者提出世界技能大赛选手核心素养培养建议：一是坚持强化训练，全面提高选手技能、体能和心理素质；二是重视选手职业素养的提升，增强其精品意识和创新意识；三是加强基础文化知识的学习，强化终身学习理念。

世界技能大赛机电一体化项目 选手体能训练方法研究

马海霞在《中国培训》2021年第2期撰文，对世界技能大赛中机电一体化项目选手在参赛技能项目训练、比赛时的身体姿势进行解剖学、生理学分析，确定训练部位，通过对选手进行体质测试，结合选手训练、比赛中所需要的专项体能素质进行有针对性的体能训练。

机电一体化选手中，一位选手多采用坐姿式工作状态，另一位选手多采用站姿类工作状态。选手要求精神饱满、情绪稳定，有较强的自我控制能力和排除干扰的能力，还要有较强的应变能力和突发状况处理能力。作者对机电一体化项目选手姿态进行解剖、生理学分析，给出体能训练的部位及场地器材。

对机电一体化项目选手需要进行握力测试、引体向上测试仪、俯卧撑测试、肺活量测试、台阶测试、仰卧起坐测试、跳绳测试体质测试。进行体能训练的方法包括力量训练、心肺耐力训练和肌肉拉伸训练。可采用篮球、排球、乒乓球、八段锦、

五禽戏等体育运动进行针对性技能训练。可根据技能大赛训练情况，采用“垂直天梯”“相互依存”“高空断桥”等项目进行心理行为训练。

技能大赛选手培养档案的建设

谢振、曾兵在《时代汽车》2021年第22期撰文，汽车技能大赛选手培养档案建设的必要性和现状进行分析，并提出建设的具体措施。

加强汽车技能大赛选手培养档案的建设工作可以有效推动促进汽车技能大赛的举办和完成，有助于参赛选手正确认识自己、指导教师全面了解参赛选手和技能大赛顺利进行。目前我国大多职业技能大赛的选手培养档案信息杂乱无章，给参赛选手和比赛的进行都造成了极其不利的负面影响。主要是对选手培养档案的建设不够重视、缺乏专业的选手培养档案建设人才、缺乏完善的选手培养档案建设管理制度、选手培养档案的建设工作流于形式。

汽车技能大赛选手培养档案建设的具体措施包括：一是重视专业档案建设人才的任用；二是建立完善的选手培养档案建设管理制度；三是建立参赛选手从开始报名比赛到比赛结束的全流程档案。

我国劳动力结构的演变及其影响研究

李长安、李艳在《中国劳动关系学院学报》2021年第5期撰文，根据第七次全国人口普查主要数据，结合改革开放后以往人口普查数据和分年度人口数据，分析了我国劳动力结构的演变规律及可能带来的影响。

中国劳动力结构的演变趋势，一是劳动年龄人口已经出现负增长态势，数量持续9年减少；二是劳动年龄人口内部出现明显的老化趋势，高龄劳动力占比不断增高；三是劳动力素质大幅提高，受过高中、大专、本科及以上教育的就业人口占比在不断上升；四是劳动力流动的规模逐渐缩小，且方向发生变化，反映出中西部地区经济社会发展取得了较大成绩。

劳动力结构变化可能带来如下冲击：一是人口红利逐渐消失，劳动力供给面临短缺风险，抚养负担增大；二是劳动年龄人口老化将对消费、投资等产生影响，势将严重抑制国家经济发展活力；三是劳动力流动带来各地区人才分布不均问题越来越严重，一定程度上会对缩小地区间差距产生负向影响。

劳动力结构变化可能带来如下机遇：一是劳动力人口老化倒逼技术进步，以技术取代人工成为企业的现实选择，促进劳动生产率提高；二是劳动力数量不断缩减使国家更加重视人才培养，促进劳动力素质不断提高；三是劳动力市场供给侧的根本性改变推动劳动工资不断提高，就业质量逐步改善。

针对劳动力市场的变化趋势，作者提出如下建议：一是大

力推动经济发展方式转变，加快从要素驱动向创新驱动转变的步伐；二是稳妥推进延迟退休，挖掘老年人力资源潜力；三是不断提高劳动者素质，促进人才均衡分布；四是完善流动劳动力相关社会融入政策，引导人才有序流动、均衡分布。

【媒体参考】

让高职教育与技工教育相融共长

《光明日报》11月14日刊文，介绍成都工贸职业技术学院（成都市技师学院）推进人才贯通培养做法成效。

成都工贸职业技术学院（成都市技师学院），实行“一套班子、两块牌子”双轨运行，这是目前国内为数不多兼备高职教育和技工教育优势的高校之一。学校发挥这一优势，推动“校一校一企”高效对接，架起高职教育与技工教育立交桥，让高职教育与技工教育相融相加，培养的学生深受用人单位好评，为地方经济发展和产业转型升级提供有力的人才支撑。

畅通升学渠道，培养更高层次人才

由成都市技师学院电气自动化设备安装与维修专业考入成都工贸职业技术学院电气自动化专业的谭海昕，从小就爱摆弄电子设备，各种电动小玩具总被他反复拆装，直到弄清其中的原理为止。初中毕业时，他毫不犹豫地选择了成都市技师学院，把爱好变成了自己未来的人生方向。

3年来，谭海昕凭着浓厚的兴趣和超强的动手能力，掌握了3种工业机器人的编程操作，成为学校机器人兴趣小组的一员，还被推荐到学校工业机器人集训队，获得了成都“天府工匠杯”工业设计大赛一等奖等多项荣誉。

成都市技师学院以技师（含预备技师）和高级技工、中级

技工为主要培养方向，由人力资源和社会保障部门归口管理。2015年，学校成立了成都工贸职业技术学院，主要开展专科层次学历教育，由教育部门归口管理。学校“一套班子、两块牌子”的双轨运行办学模式，让学生的成长有了更多选择。

“我们通畅的升学渠道，丰富了职教体系的内涵，通过‘技能+学历’的教学模式，成就了不一样的大学梦，也给企业带来更多丰富的选择，为经济社会发展提供了更高层次的人才支撑。”学校党委书记王涛说。

“职一技”融通培养，造就复合型人才

前不久，2020金砖国家技能发展与技术创新大赛竞赛排行榜中，来自11个国家，国内21个省、4个市、3个自治区共计1019家院校按照综合成绩、组织贡献计分进行排名，成都工贸职业技术学院入围国际竞赛排行榜前50名，成都工贸职业技术学院和成都市技师学院同时入围国内竞赛排行榜前200名。

成都工贸职业技术学院挂牌之初，学校就在考虑，既然有高职和技师教育“双轨”运行的优势，何不打通障碍，融通培养呢？经过几年的酝酿和探索，“校一校一企”三方共同设计、共同制定、共同实施、共同评价的“职一技”融通培养方案逐渐成熟。

而今，学校高职教育与技工教育在专业设置、课程设置、资源建设、保障机制等方面有效联动，相同专业课程设置和培养方案有机统一，高职教育与技工教育的学生享受同质化的教

育。第三方调查数据显示，企业用人单位对该校毕业生质量的满意度较改革前提高了 7 个百分点，达到 98%。毕业生初次就业率提高了 4 个百分点，近三年平均水平为 96.3%，2020 届毕业生平均月薪为 4150 元，均超过四川优质院校平均水平。

延伸职后教育，构建终身学习机制

今年 7 月，首届“成都工匠”培育提升项目暨成都工匠学院“工匠培训师”师资培训班在成都市技师学院举行。成都市总工会结合成都市产业结构、企业布局以及工种需求，实施 2021 年“成都工匠”培育提升项目，组建首届“工匠培训师”师资培训班，共遴选了 104 名参训人员。

这是成都工匠学院服务成都产业发展的生动实践。2020 年，成都市总工会与成都市技师学院（成都工贸职业技术学院）共同启动建设“成都工匠学院”，计划用 5 年时间，实施职工技能素质提升行动，健全工匠人才递进培养评价体系，培育评选市县两级工匠 1 万名。

“在技能人才培养上，从‘校企合作’提升到‘产教融合’，产业工人技能形成体系更加完善。”成都市总工会副主席黄龙蓉说，建立“成都工匠学院”，目标就是要打造紧扣技能人才供应链与能力发展链的专业服务平台。

学校提前谋划，将毕业生职后教育纳入“职一技”融通培养方案一体设计，制定职前职后学业成绩、技能竞赛、职业资格证书等成果的认定、积累和转换的方案，构建起终身成长的联动机制。

“以终身成长为导向，全面提升学生的综合职业能力。”王涛表示，学校确定了“高素质、强技能、能迁移、敢创造”的新时代“成都工匠”人才培养目标，加快打造一支知识型、技能型、创新型产业工人大军，为成都高质量发展提供更加强大的高技能人才支撑。

【技能人才】

从“学徒”到行业领军人物

——记“内江市首席技师”万帅

今年6月，万帅荣获“内江市首席技师”荣誉称号。成绩的背后，是不畏艰辛的奔波，是不计得失的付出，是勤奋刻苦的钻研。

刻苦，他成为威远县供电公司第一位“双高”人才。

1994年，万帅来到国网威远县供电公司，主要负责装表接电。中学学历、没有工作经验，刚入职的万帅什么都不懂。为了尽快适应工作，他虚心请教前辈，积累经验。每次遇到故障维修，万帅都会主动申请去现场。

“爬电杆，头顶烈日接线，那时候工作很苦、很累。”刚开始不懂，万帅就多看、多问，在老师傅的指导下，逐渐能独立完成工作。靠着不服输的拼劲，又能吃苦耐劳，万帅装表接电方面的技能提升很快。2000年，获得四川省电力公司营销技能竞赛第三名。学历低，很多理论看不懂，成为了制约万帅前进的最大阻碍。

从1997年开始，万帅花了10年时间，先后获得中专、大专、本科文凭。2006年，万帅取得高级技师职业资格，2019年通过高级工程师评审，成为威远县供电公司第一位“双高”人才。

奋斗，他啃下一个又一个“硬骨头”。

9月28日，万帅带着仪器来到威远县百兴小区，仔细检查电表、电压、电流是否正常。除了现场检查外，万帅还会认真分析用电量是否异常。“工作一段时间后，我发现威远的台区线损合格率还有很大的提升空间。”在不断地摸索中，万帅找到了解决办法。

在2007年6月至2013年12月的反窃电工作，万帅按期开展用电检查与营业普查工作，结合装表接电现场检测计量装置接线发现并纠正多起计量故障及电费差错客户。与此同时，万帅还认真分析用电量波动较大的客户，然后实地检查有无窃电行为。

近年来，通过线损治理，发现并及时纠正多起计量故障与隐患，确保计量装置的准确性、维护了供用电双方的合法权益，为公司追回250余万元的电费损失。此外，万帅还组织更换了老旧设备、加大技术改革。截至2021年8月底，威远供电公司低压台区线损合格率已从78%上升到98.5%。

2010年，威远供电公司大力推进智能电能表换装和用电信息采集系统建设，覆盖20多万户，工作任务十分繁重。

“威远多山区，客户电表分布广，工作量巨大。说实话，那几年真是一天都没闲过，足迹几乎遍布整个威远。”

在万帅的主持下，公司2017年完成了智能表换装和采集100%的接入率，大幅提升了采集成功率、完成了台区线损的精益化管理、提高了专变费控的执行率，为国网威远县供电公司

在四川省电力公司营销转型试点单位验收中取得综合指标第五名的好成绩做出了巨大贡献。

27年来，万帅熟练掌握了本岗位所需的技能，成长为业务骨干，受到了同事和领导的认可，多次被评为四川省电力公司“优秀技能人才”、荣获“双千人才”、“电力营销专业技术能手”、“劳动模范”等荣誉。

传道授业，他培养了一批业务骨干和技术能手。

一花独放不是春，百花齐放春满园。“开箱门一定要右手开。”“要注意听有无异响。”……9月28日，万帅带领员工开展低压计量箱手把手教学，详细讲解了检查低压计量装置的操作流程，注意事项等。在个人技能水平不断提升的同时，万帅不忘公司发展，不断提升公司员工的技能水平。

据介绍，万帅多次组织了采集培训会，使公司计量和采集运维人员专业技术得到了明显提升，为采集建设顺利推进起到了关键作用。“万老师毫无保留地将自己的经验和学习到知识传授给我们，对我们帮助很大。”威远县供电公司计量班工作人员说。

2007年以来，万帅作为四川省电力公司内训师主要承担了装表接电专业各模块的培训授课工作。在内江供电公司和四川省电力公司担任过《计量装置接线检查》《低压三相四线电能计量装置安装》《用电信息采集运维》《低压台区线损》等模块的培训授课工作，为公司培养出一大批优秀合格的技能人才。

未来，万帅将继续在采集成功率和台区线损合格率方面开展技术攻关，积极总结推广新成果；带领国网内江威远技能大师（创新）工作室成员开展 QC 课题、青创赛，营造踊跃创新实践的良好氛围，提升工作室队员的技能水平，争取在“竞赛比武”中取得好的成绩；继续做好“传帮带”工作，继续对新进员工开展培训授课，培养公司业务骨干和技术能手。

（来源：内江日报）