职业技能竞赛参考

2022 年第 7 期（总第 11 期）

四川省职业技能竞赛研究中心编　　2022 年 7 月 31 日

【编者语】

本期《职业技能竞赛参考》聚焦国家及我省重要职业技能竞赛开展、技能人才队伍建设、职业技能等级认定、校企合作、职业技能培训与职业能力开发等政策资讯、媒体关注热点及学术研究成果，为大家提供相关参考。

《职业技能竞赛参考》是为四川省职业技能竞赛相关人职业技能竞赛员提供工作参考，不用于任何商业用途。欢迎各界人士继续关注行业发展动态，分享观点意见，提供竞赛工作动态。

联系邮箱：sczyjnjs@163.com

联系电话：028-64195084

内容导读

【竞赛动态】

- 第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）决赛在杭州举行
- 2022年全国行业职业技能竞赛——全国服务型制造应用技术技能大赛、第三届全国电子通信行业职业技能竞赛、全国仪器仪表制造职业技能竞赛、第三届全国电信和互联网行业职业技能竞赛、全国供销合作总社行业职业技能竞赛等相继拉开帷幕
- 全国工业和信息化技术技能大赛决赛将于8月下旬在深圳举办
- 第三届马兰花全国创业培训讲师大赛全国总决赛顺利举办
- 第二届公共就业服务专项业务竞赛全国总决赛成功举办
- 世界职业院校技能大赛执行委员会发布大赛制度要求、比赛形式、比赛时间等相关事项通知
- 第五届“四川工匠杯”暨四川省第一届技工院校职业技能大赛将于8月下旬举办

【新闻动态】

- 2022年世界青年技能日主题宣传活动启动
- 中国联通首个省级职业技能等级认定中心落户四川
- 2022年技能成都建设发展论坛暨高技能人才建设

工作总结大会在成都举行

【政策参考】

- 教育部等 3 部门启动“千校万企”行动，推动千所以上高校支撑服务万家以上企业
- 11 个国家职业技能标准初审会在浙江举行

【理论参考】

- 世界技能大赛中的主场效应及其有效利用研究——基于 2001-2009 年 10 届世界技能大赛的成绩分析
- 企业深度参与高职院校学生关键能力培养研究
- 政府职业培训补贴对失业者再就业的影响研究
- 低技能劳动力职业能力开发比较研究——新加坡、韩国、日本的实践轨迹
- 职业教育开放共享型实训基地建设研究

【媒体参考】

- 淬炼中国制造中国创造的技能大军——党的十八大以来技能人才队伍建设综述

【技能人才】

- 学好一技之长　奋斗点亮青春——回访世界技能大赛金牌选手

【竞赛动态】

◆

7 月 11 日至 12 日，第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）主体赛决赛在杭州举行。“振兴杯”全国青年职业技能大赛为国家一类大赛，始办于 2005 年。本次大赛以“跟党走实学实干，练技能成才报国”为主题，由共青团中央、人力资源社会保障部主办，中共杭州市委、杭州市人民政府，共青团浙江省委、浙江省人力资源和社会保障厅承办。大赛（学生组）设置主体赛（职业技能竞赛）、专项赛（创新创效竞赛）两项赛事。主体赛决赛设置工业机器人系统操作员、计算机程序设计员（云计算平台运维与开发）、车工等 3 个竞赛职业（工种），全国 29 个省（自治区、直辖市）219 名选手参赛。

大赛专项赛决赛已于 6 月 27 至 28 日通过线上评审方式举行，设中职组、高职组两个参赛组别，每个组别分别设置技术革新类、创意设计类、管理创新类等 3 个竞赛方向。通过层层选拔，共在 187 件入围作品中评出金奖 32 项、银奖 63 项、铜奖 92 项。

◆

由人力资源社会保障部、中国机械工业联合会将共同举办 2022 年全国行业职业技能竞赛—全国服务型制造应用技术技能大赛即将拉开帷幕。本次大赛为国家级一类职业技能竞赛，主要面向工业个性化定制、网络协同制造、设计服务与方案提供等服务型制造重点领域，设置计算机

程序设计员（个性定制与设计服务）、数字化管理师（协同制造网络构建）、物联网安装调试员（数字中台与远程运维服务）、服务机器人应用技术员（机器人智能服务）、供应链管理师（产品检测与客户体验服务）等 5 个赛项。其中，计算机程序设计员（个性定制与设计服务）、物联网安装调试员（数字中台与远程运维服务）2 个赛项为单人赛，其余 3 个赛项为双人团体赛。各赛项均设置职工组（含教师，下同）和学生组两个组别。大赛拟于 9 月 30 日前开展省（行业）级选拔赛，全国决赛拟定于 2022 年 11 月举办，具体时间和地点另行通知。

由工业和信息化部教育与考试中心、中国就业培训技术指导中心共同主办的“2022 年全国行业职业技能竞赛—第三届全国电子通信行业职业技能竞赛”即将擂响战鼓。本次竞赛为国家级二类职业技能竞赛，共设三个赛项，涉及信息通信网络运行管理员（协同制造方向）、物联网安装调试员（智能物联网方向）、信息安全测试员（信创方向）三个职业。三个赛项均为单人赛，设职工组（含教师）和学生组两个竞赛组别。竞赛分为选拔赛和决赛两个阶段，2022 年 9 月底前，各省组织选拔赛，选拔优秀选手参加全国决赛。2022 年 10 月组织全国决赛，全国决赛时间、地点等具体事宜另行通知。

由中国仪器仪表学会、中国就业培训技术指导中心联合主办的“2022 年全国行业职业技能竞赛—全国仪器仪表制造职业技能竞赛”即将开赛。本次竞赛为国家级二类

职业技能竞赛，共设仪器仪表制造工、工业机器人系统操作员（仪器仪表装调）、工业机器人系统运维员(测量与控制系统装调)、无人机装调检修工（无人机应用技术）4个赛项。各赛项均设置职工组、学生组两个组别，仪器仪表制造工赛项为双人赛，工业机器人系统操作员（仪器仪表装调）、工业机器人系统运维员(测量与控制系统装调)、无人机装调检修工（无人机应用技术）为单人赛。竞赛分为预赛和决赛两个阶段,2022年7-10月底前为预赛阶段，各省、地区组织预赛，2022年10-12月为全国决赛阶段，全国决赛时间等具体事宜另行通知。

由中国通信企业协会、中国就业培训技术指导中心、中国国防邮电工会全国委员会联合主办的“2022年全国行业职业技能竞赛——第三届全国电信和互联网行业职业技能竞赛”正式启动。本次竞赛为国家级二类职业技能竞赛，设计算机程序设计员（大数据分析方向）职工组（含教师组）与学生组。2022年10月31日前，按照竞赛规程，通过资格赛进入选拔赛阶段，选拔赛中选出优秀选手参加全国总决赛。2022年11月10日前，完成全国总决赛选手报名工作。全国总决赛时间暂定为2022年12月、地点暂定为郑州。

由中华全国供销合作总社职业技能鉴定指导中心、中国就业培训技术指导中心共同举办的2022年全国行业职业技能竞赛——全国供销合作总社行业职业技能竞赛即将启动。本次比赛设评茶员、咖啡师、调饮师三个竞赛职

业，分为预选赛和决赛两个阶段。预选赛将于 2022 年 8 月启动，全国决赛由主办单位组织实施，具体时间暂定为 2022 年 11 月、地点等事项另行通知。

◆

由工业和信息化部、人力资源社会保障部、教育部、中华全国总工会和共青团中央共同主办的 2022 年全国工业和信息化技术技能大赛决赛将于 2022 年 8 月 17 日-20 日在深圳举办。本次大赛设工业机器人技术应用、集成电路 EDA 开发应用、工业大数据算法三个赛项。自大赛启动以来，得到了社会各界的高度关注和广泛响应，全国 24 个省（区、市）举办了选拔赛，28 个省（区、市）、24 家央企选派 870 名选手参加决赛。

◆

由中国就业培训技术指导中心和中国就业促进会主办，中国就业促进会创业专业委员会、浙江省人力资源社会保障厅和杭州市人力资源社会保障局承办的创业引领者专项活动暨第三届马兰花全国创业培训讲师大赛全国总决赛于 2022 年 7 月 26 日至 27 日举办。来自 29 个省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团的 74 名选手齐聚云端，在全国总决赛的舞台展现精彩，实现了竞赛赛道、参赛人数和办赛模式新突破。

◆

第二届公共就业服务专项业务竞赛全国总决赛于 7 月 26 日至 29 日在浙江省杭州市举办。本届竞赛以“科学

职业指导、精准就业服务”为主题，分为个人业务竞赛（包含职业指导人员、基层公共就业服务人员两个职业），团体赛和优秀就业服务项目、成果、案例竞赛3个项目。来自全国各地33名职业指导人员和33名基层公共就业服务人员晋级全国总决赛。经过激烈角逐，产生了10名职业指导“全国十佳”选手，10名基层公共就业服务“全国十佳”选手。同时，还决出了团体赛金牌1个、银牌1个、铜牌2个，优秀就业服务项目、成果、案例一等奖各5个、二等奖各10个、三等奖各20个。

◆

7月29日，世界职业院校技能大赛执行委员会发布《关于首届世界职业院校技能大赛相关事项的通知》，规定根据疫情防控形势和“一赛一策”原则，各赛项按照线上比赛方案进行比赛。各参赛队在本校赛点参加比赛，所需技术平台（设备）由合作企业或承办校配送到位。各参赛队赛点将派驻裁判员、监督仲裁员和纪检监察人员各1名，其中纪检监察人员由参赛校所属省级教育行政部门选派，全程参与监督。首届世校赛各赛项具体比赛日期将陆续公布。具体信息可参见全国职业院校技能大赛网站。

◆

日前，四川省人社厅相继发布通知，就第五届“四川工匠杯”暨四川省第一届技工院校职业技能大赛技能展活动的整体安排、项目推荐、展区布置等事宜做出安排部署，并公布了本次大赛赞助商名单以及总裁判长、副总裁判

长、裁判长名单。

据悉，第五届“四川工匠杯”暨四川省第一届技工院校职业技能大赛将于8月下旬在宜宾市举行，具体时间以大赛最新通知为准。

【新闻动态】

◆

今年7月15日是第八个世界青年技能日。当日上午，人社部在山东省济宁市举行2022年世界青年技能日主题宣传活动启动仪式，组织开展系列宣传活动。启动仪式播放了“工学一体、技能就业”主题宣传片，公布了2022年度劳动出版“技能雏鹰”奖（助）学金获奖名单并为获奖学生代表颁奖。世界技能大赛金牌选手宣读倡议书，高技能人才和企业代表发言，鼓励广大青年坚定技能报国理想信念，争做新时代大国工匠。

◆

7月2日，四川联通职业技能等级认定中心揭牌仪式在成都天府信息中心（IDC）举行。四川省人社厅党组成员、副厅长、一级巡视员赖荣出席揭牌仪式并讲话。赖荣表示，长期以来，四川联通紧紧围绕四川省委“一干多支、五区协同，四向拓展、全域开放”和“深入推进创新驱动引领高质量发展”的战略布局，主动服务成渝地区双城经济圈建设，凭借自身科技实力和资源禀赋，助推数字产业化、产业数字化，在四川数字经济发展、经济转型升级中彰显责任担当、贡献重要力量。赖荣希望四川联通充分利用当前良好的政策环境，以成立四川联通职业技能等级认定中心为契机，进一步夯实技能人才培养的基础，全面提升技能人才发展水平。

◆

7 月 12 日，四川省成都市人社局举办“2022 年技能成都建设发展论坛暨高技能人才建设工作总结大会”，为 2021 年度获评的省、市高技能人才建设项目授牌，并对 2021 年度技能人才培育突出贡献奖获奖单位、成都市第七届青年技能竞赛优秀组织单位及各类职业技能竞赛获奖选手代表进行通报表扬。

大会对获评 2021 年度省、市级高技能人才建设项目的 54 家单位进行了授牌。本次获评的高技能人才建设项目数量众多、含金量高，其中，省级高技能人才培训基地 6 家、省级技能大师工作室 3 家、市级高技能人才培训基地 8 家、市级技能大师工作室 29 家、市级企业首席技师工作室 8 家。

四川省人社厅、成都市委人才办、市教育局、市经信局、市总工会、团市委、市妇联、市人社局和各区（市）县人社部门相关负责同志，以及全市各技工院校负责同志、各高技能人才培训基地、技能大师工作室、企业首席技师工作室、职业技能竞赛集训基地、民办职业技能培训机构代表参加论坛大会。

【政策参考】

教育部等3部门启动“千校万企”行动，推动千所以上高校支撑服务万家以上企业

近日，教育部、工业和信息化部、国家知识产权局联合印发《关于组织开展“千校万企”协同创新伙伴行动的通知》（简称“千校万企”行动），推动校企深度融合，主动服务和融入新发展格局。

《通知》强调，加快推进产学研深度融合是深入实施创新驱动发展战略的重要环节，是推动经济高质量发展的必然要求。要深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，完整、准确、全面贯彻新发展理念，认真落实中央经济工作会议部署，坚持“四个面向”，加强有组织科研，在更广范围、更深程度、更高水平上推动校企合作，构建伙伴关系，实现优势互补和协同创新，着力突破制约产业发展的关键核心技术和共性技术，加快高校科技成果向企业转移转化，打通从科技强到企业强、产业强、经济强的通道，有力支撑产业链供应链安全。

《通知》提出，利用5年时间，聚焦国家重大战略需求和产业发展共性问题，新增布局一批关键核心技术集成攻关大平台、教育部工程研究中心和校企创新联合体，支持高校和企业探索协同创新的新机制、新模式，根据龙头企业、专精特新中小企业和创新型中小企业等不同需求，开展不同形

式的创新合作，实现精准对接，突破一大批关键核心技术和共性技术，强化企业需求牵引和市场化导向的知识产权布局，有组织推动1000所以上高校支撑服务10000家以上企业科技进步和产业发展。

《通知》以推动高校和企业双向发力为着力点、以发挥高校科技和人才的双重优势为基础、以实现供给与需求的精准对接为目标，实施“七个一批”重点任务，支持高校、企业开展不同形式的创新合作。

《通知》指出，各地要结合区域产业发展，联合研究制定政策措施和具体举措，组织开展丰富多样的校企对接活动，加强对协同创新项目的资金支持力度，有力促进产业高质量发展。

（来源：教育部新闻办公室微信公众号“微言教育”）

11个国家职业技能标准初审会在浙江举行

7月14日，国家职业技能标准初审会在浙江省湖州、温州两地召开，中国就业培训技术指导中心职业分类与标准开发处相关负责人，中国职业技术教育学会副会长、北京大学中国职业研究所副所长陈李翔等到会指导。

此次评审的11个国家职业技能标准于2021年9月启动开发，经过10个月的努力，迎来了人社部的检验。本次初审会有来自全国的权威专家77名，经过评审专家的认真审定，旅店服务员、旅游咨询员、陶瓷工艺品制作师、服装水

洗工、纺织印花制版工、危险废物处理工、生活垃圾清运工、生活垃圾处理工、船舶电气装配工、制冷空调设备装配工、电力电气设备安装工等 11 个项目通过初审。

【理论参考】

世界技能大赛中的主场效应及其有效利用研究

——基于 2001-2009 年 10 届世界技能大赛的成绩分析

韩雨恒、徐大真在 2022 年第 4 期《高等职业教育探索》中撰文，以世界技能大赛官网提取的 2001 年至 2019 年之间举办的 10 届世界技能大赛主办国的成绩为研究对象，采用主客场成绩差异性检验的方法进行数据分析，发现主办国主场比赛成绩在金牌数、奖牌数、获奖数和总得分上均显著高于其客场比赛的成绩，提出世界技能大赛存在着非常典型且稳定的主场效应。

文章就此提出有效利用主场效应的意见建议：**一是**利用主场有利因素，发挥社会助长作用，提升选手的士气。对一些需要肌肉力量的项目，或持久性强、任务单调的项目，建议多一些观众围观和注视，利用社会助长作用，提振选手士气。对一些需要高度注意力、精细化程度高的项目，观众的围观和注视会增加选手额外的压力，不利于选手比赛发挥。**二是**尊重选手生活习惯，建议专家团队与选手一起，从生活层面和技术层面双管齐下，帮助选手主动适应竞赛环境。**三是**充分理解并合理利用竞赛规则，为选手做好竞赛准备工作。特别是客场作战时，专家团队主动地、及时地与规则制定方沟通，全面掌握比赛相关要求，尽可能减弱规则对选手的影响。四是做好选手心理保障工作，防止主场效应中的不

利因素干扰，如分心因素、压力因素等，助力中国队在主场作战时发挥主场效应的有利因素，并在客场作战时尽量消除主场效应的不利影响。

企业深度参与高职院校学生关键能力培养研究

田元训、肖明胜、刘宁在 2022 年第 17 期《中国职业技术教育》中撰文，根据关键能力培养的当前困境与国际经验，认为高职院校学生关键能力培养亟需企业深度参与。

文章首先分析了高职院校学生关键能力的基本内涵与特征，一是关键能力具有迁移性较强的特征，即跨专业的知识技能和能力，不易因科学技术进步而过时或淘汰；二是关键能力内部结构复杂，包括专业基础以及拓展能力、信息获取能力、社会交往能力、职业精神、合作、学习能力等多种成分；三是关键能力需要行动导向教学法来培养，需要在真实情境中以工学结合的方式来习得，也需要企业深度参与技术技能人才培养过程。

通过进一步分析高职院校对学生关键能力培养存在的困境与国外高职院校学生关键能力培养的基本经验，文章提出，企业深度参与高职学生关键能力培养，是落实新时代校企合作育人为本要求的重要举措。企业深度参与高职学生关键能力培养要紧紧围绕高职课程与教学层面的变革，展开实践路径的设计，具体是企业要明确关键能力培养在自身发展中的重要价值、明晰自身关键能力培养目标、深度参与关键

能力课程开发与关键能力教学、建设关键能力培养所需要的实训中心。

政府职业培训补贴对失业者再就业的影响研究

王晓慧、尹音频、王召卿在 2022 年 7 月《兰州大学学报（社会科学版）》撰文，将失业者群体作为研究对象，运用动态随机一般均衡模型和中介效应模型，探讨政府职业培训补贴的再就业效应。

文章使用包含人力资本的新凯恩斯主义模型模拟政府培训补贴比例的提高对人力资本、社会就业产生的影响，在一般均衡框架下对政府培训补贴的就业效应及其传导路径进行讨论，通过数据分析与实证检验等研究发现：政府职业培训补贴不但对失业者再就业产生直接促进作用，而且还通过人力资本渠道正向影响失业者再就业；政府职业培训补贴与人力资本存在负向调节作用，随着人力资本水平的提高，政府职业培训补贴对失业者再就业的影响程度下降；政府职业培训补贴对再就业的影响存在区域异质性，相对于中西部地区，其对东部地区的作用更明显。

据此，文章提出政策建议：一是优化政府职业培训补贴结构，加强对失业群体的职业培训补贴力度。二是根据经济形势，相继出台职业培训补贴政策，提高补贴效率。三是强化政府职能，完善工作机制，切实推进对失业人员职业培训的开展。

低技能劳动力职业能力开发比较研究

——新加坡、韩国、日本的实践轨迹

张学英、耿旭、张东在2022年第16期《职业技术教育》撰文，通过追溯新加坡、韩国、日本针对四类低技能劳动力群体实施职业能力开发的实践轨迹发现：中国的低技能劳动力涵盖以农民工为主体的绝对低技能群体和相对低技能群体，对他们的职业能力开发对技术进步至关重要。

文章在低技能劳动力的内涵、群体特征和类型基础上，提出低技能劳动力职业能力开发的动因，一是产业转型对低技能劳动力的需求从数量向质量转型，二是从次要劳动力市场向主要劳动力市场的就业迭代需求。

文章追溯了新加坡、韩国和日本在低端人力资本承载者、中年转职劳动力、老年劳动力、高端人力资本承载四类人群上的职业能力开发实践，并就此提出结论与对我国的启示：一是中国有着世界上最为庞大的绝对低技能群体，以农民工占比最高，需要政府提供更多援助，引导该群体针对未来技能进行人力资本投资以迭代到更好的劳动就业领域。二是中国的低技能劳动力职业能力开发要在绝对低技能群体的基础上拓展至相对低技能群体，针对技术进步未雨绸缪。三是政府在低技能劳动力职业能力开发中的调控作用不可或缺，包括通过职业能力开发实施低技能劳动力的职业生涯发展规划，引导其接触、接受未来技能；引导低技能劳动力针对未来技能形成终身学习的习惯，依托职业技能建构可持

续生计；建构协同企业等相关利益主体的职业教育和培训制度等。

职业教育开放共享型实训基地建设研究

姚平、姚永昌在 2022 年 7 月《太原城市职院技术学院学报》撰文，立足开放共享型实训基地的内涵与特点，分析当前职业教育开放共享型实训基地的建设模式以及建设中存在的问题，提出完善开放共享型实训基地建设的对策与建议，提高职业院校实训教学效果，提升职业院校人才培养质量。

文章首先分析了开放共享型实训基地的特点是功能多样化、主体多元化、开放共享性和非营利性。目前，我国职业院校开放共享型实训基地的模式主要有“职业院校自主建设型”“校企合作建设型”“校校合作建设型”和“政府、企业、学校协作共建型”四种。根据当前的建设现状，职业院校开放共享型实训基地存在一些问题，包括运行效能有待提升、协作力度有待加强、管理运行有待完善、硬件设备配置不足和教师专业素养有待加强。

基于以上问题，文章提出开放共享型实训基地建设的对策建议，一是加大政策和资金投入力度，二是构建完善的实训基地运营管理机制，三是尝试“企业化管理”，四是建立校、政、企合作的激励机制，五是建立校、政、企合作的约束机制，六是加强“双师型”实训师资队伍建设。

【媒体参考】

淬炼中国制造中国创造的技能大军

——党的十八大以来技能人才队伍建设综述

这是匠心紧扣时代脉搏、中国技能全速奔跑的十年。从“嫦娥”奔月到“祝融”探火，从“北斗”组网到“奋斗者”深潜，从港珠澳大桥飞架三地到北京大兴国际机场凤凰展翅……这些科技成就、大国重器、超级工程背后，刻印着无数大国工匠一丝不苟、追求卓越的身影。

这是技能点亮梦想、技能成才的最好时代。放眼各行各业，建筑石雕“筑”出世界冠军，拧螺丝“拧”成全国劳模，手持焊枪登上国际大赛领奖台，身怀绝技绝活可拿百万年薪，技能不断演绎精彩人生故事，成为广大青年实现人生梦想的重要途径。

人才造就伟业，时代呼唤人才。技能人才是我国人才队伍的重要组成部分，是支撑中国制造和中国创造的重要力量。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视技能人才队伍建设工作。习近平总书记多次作出重要指示批示，要求健全技能人才培养、使用、评价、激励制度，大力发展技工教育，大规模开展职业技能培训，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。

截至 2021 年底，全国技能人才总量超过 2 亿人，高技能人才超过 6000 万人，技能人才占就业人员总量的比例超

过 26%，高技能人才占技能人才的比例达到 30%。一支规模宏大、结构合理、技能精湛、素质优良，基本满足我国经济社会高质量发展需要的技能大军正在形成，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力技能支撑。

体制机制改革激活力添动力

2022 年 3 月，人社部出台意见，健全职业技能等级制度体系，形成由学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师、首席技师构成的职业技能等级（岗位）序列，进一步拓宽技能工人发展晋升通道，打破成长的“天花板”，新时代技能人才再度迎来政策利好。

以人才发展体制机制改革激发人才创造活力，是构筑人才制度优势的战略之举。长期以来，经济待遇偏低、社会地位不高、发展通道狭窄，导致人们不愿意从事技能工作。党的十八大以来，有关部门直面问题、破解难题，出台多项改革举措，让广大技能人才拥有更多获得感自豪感幸福感。

发展通道不断畅通。从 2013 年开始，人社部牵头开展清理职业资格许可认定工作，报经国务院同意分七批取消了 434 项部门设置的职业资格。人社部健全完善新时代技能人才职业技能等级制度，启动特级技师评聘试点，实行新“八级工”制度。各级人社部门积极改革评价机制，推行社会化职业技能等级认定，推动各级各类企业自主开展技能人才评价；引导鼓励技工院校毕业生报考事业单位，为技工院校毕业生搭建平等就业通道。

待遇水平不断提高。2018 年，中办、国办印发意见，提高技术工人待遇，实现技高者多得、多劳者多得。2021 年，人社部印发技能人才薪酬分配指引，推动企业建立健全符合技能人才特点的工资分配制度。吉林建立企业高技能人才岗位津贴制度；青海引导企业采取协议工资、项目工资、年薪制等多种分配方式，提高技能人才薪资待遇。

表彰激励提升社会地位。高技能人才表彰奖励制度不断完善，全国目前累计表彰 290 名中华技能大奖获得者，授予 3321 人全国技术能手称号，选拔 3292 名高技能人才享受国务院颁发的政府特殊津贴。北京每两年开展一次“享受北京市政府技师特殊津贴人员”评选工作，目前已有 599 名技师、高级技师享受此项津贴。江苏高技能领军人才纳入党委联系专家范围，与高层次人才同等享受购买自用商品住房、省内就医就诊和体检安排等方面待遇政策。

技工教育提质增效

技工教育是我国职业教育的重要组成部分，大力发展技工教育，是培养技能人才、促进就业创业、推动中国制造和服务上水平的重要基础。传承职业技能，技工教育使命在肩。

从技工教育“十三五”、“十四五”规划勾勒发展蓝图，到推进技工院校工学一体化技能人才培养模式、出台深化技工院校改革大力发展技工教育的意见……党的十八大以来，人社部门贯彻国家加快发展现代职业教育的总体要求，推动技工院校高质量发展，构建与经济社会发展相适应的现代技工教育体系。特别是新修订的职业教育法首次提出面向市

场、促进就业基本原则，明确大力发展技工教育，全面提高产业工人素质，为人社部门做好技工教育工作提供了法治保障和遵循。

据统计，2021 年底全国共有 2492 所技工院校，在校生达 426 万余人，每年向社会输送约百万名毕业生，已形成了以技师学院为龙头、高级技工学校为骨干、普通技工学校为基础的现代技工教育体系。

大规模培训增技能强素质

技能是立身之本，也是就业之基。职业技能培训是全面提升劳动者就业创业能力、缓解技能人才短缺结构性矛盾、提高就业质量的根本举措。

深入实施高技能人才振兴计划、实施职业技能提升行动、出台“十四五”职业技能培训规划、实施“技能中国行动”……党的十八大以来，一批批技能培训计划和行动给广大劳动者送去了技能，带来了实惠。目前，全国累计建设 954 个国家级高技能人才培训基地、1196 个国家级技能大师工作室。

大规模开展职业技能培训。2018 年，我国确立并推行面向全体劳动者的终身职业技能培训制度。2019 年，我国开展为期 3 年的职业技能提升行动，加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军。截至 2021 年底，全国共开展补贴性职业技能培训 8300 多万人次，累计发放职业培训券 1800 多万张，有效提高了劳动者技能水平和就业创业能力。

聚焦重点群体，开展就业技能和创业培训。紧盯农民工、高校毕业生、下岗失业人员、退役军人等群体，组织实施专项培训计划，将培训补贴对象扩大到普通本科高校、中高职院校毕业年度毕业生，近3年累计培训农民工近3000多万人次、高校毕业生320多万人次、退役军人31万余人次。实施“马兰花”创业培训计划，累计培训620多万人次。加强养老护理、家政服务等惠及百姓生活的急需紧缺职业（工种）培训，组织开展长江流域禁捕退捕渔民培训，促进退捕渔民就业。

全面推行新型学徒制。为创新企业技能人才培养模式，2015年7月，人社部、财政部决定在江苏等12个省（区、市）开展企业新型学徒制试点工作。2021年6月，人社部、财政部等5部门联合印发意见，提出全面推行中国特色企业新型学徒制培训，让新入职员工接受高质量岗前职业技能培训，让转岗员工达到“转岗即能顶岗”。在江苏苏州，截至2021年底，已有200多家企业组织开展新型学徒制培训，帮助1万多人提升了职业技能，更好地实现稳定就业和高质量就业。近3年全国共培养企业新型学徒近150万人次。

面对新冠肺炎疫情，人社部门将线下培训推上“云端”，实施“互联网+职业技能培训计划”，阶段性实施“百日免费线上技能培训行动”，将各类企业职工线上培训纳入职业培训补贴范围，实名注册学员超过1300万人次。大力开展以工代训，助力企业纾困解难。截至2021年底，以工代训惠及企业180多万家，让“企业有干劲，人才得提升”。

技能竞赛筑匠心

世界技能大赛是最高层级的职业技能赛事，被誉为“世界技能奥林匹克”。我国正式加入世界技能组织近12年来，连续参加五届世界技能大赛。我国参加世赛的成绩由第41届“1银5优胜”到第43届实现金牌“零的突破”，到第44届、第45届两次位居金牌榜、奖牌榜和团体总分第一，登上世界技能之巅，见证了中国技能健儿的拼搏之路，彰显出中国特色职业技能开发的独特优势。

职业技能竞赛为广大技能人才提供了展示精湛技能、相互切磋技艺的平台，对壮大技术工人队伍、推动经济社会发展具有积极作用。党的十八大以来，我国逐步形成了以世界技能大赛为引领、中华人民共和国职业技能大赛为龙头、全国行业职业技能大赛和地方各级职业技能竞赛以及专项赛为主体、企业和院校职业技能比赛为基础的、具有中国特色的职业技能竞赛体系，广泛开展各级各类职业技能竞赛活动，实现以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促奖。我国每年举办国家级一类大赛近10项、国家级二类竞赛70余项，参与竞赛人数达到上千万人次，涉及的竞赛职业工种有上百个。同时，各地区也结合实际组织开展了各级各类竞赛活动。

技能竞赛助力产业发展、服务重大战略。首届全国技能大赛86个项目，覆盖国民经济行业大类的70%，所有比赛项目均服务于实体经济；全国乡村振兴职业技能大赛，围绕养老护理、电子商务、农机维修等农村实用技术展开，激励更多青年技能人才逐梦田野；“一带一路”国际技能大赛，搭

建技能融通平台，加强技能领域交流合作，带动各国整体提升技能发展水平、促进就业创业，推动“一带一路”发展成为机遇之路、繁荣之路。

技能竞赛为优秀技能人才脱颖而出搭建了圆梦舞台。第45届世赛制造团队挑战赛项目冠军陈鑫鹏表示，竞技是成长的快车道，能学到更多东西。走下领奖台，他从高级工跃升为铣工高级技师。第43届世赛汽车喷漆项目冠军杨金龙于2018年当选为第十三届全国人大代表，积极为推动技能人才工作建言献策。通过职业技能竞赛，一大批优秀选手晋升了职业资格或职业技能等级，点燃了更多年轻人技能成才、技能报国的理想种子。

技能竞赛是练兵场，也是人才培养的风向标，带动了技工院校整体教学质量提升。人社部统筹推进世赛成果转化工作，推动技工教育改革创新，让优质的教学资源覆盖技能学子。广大技工院校纷纷积极转化世赛成果，对接国际先进标准，改革课程设置，让培养世赛选手的方式方法、技术要求等惠及更多的学生，为经济社会发展提供了源源不断的高质量人才。

行而不辍，万里可期。朝着第二个百年奋斗目标，一支知识型、技能型、创新型的技能大军正意气风发，奋勇前进，助推“中国号”巨轮披荆斩棘、扬帆远航！

（节选自《中国组织人事报》）

【技能人才】

学好一技之长　奋斗点亮青春

——回访世界技能大赛金牌选手

习近平总书记强调，技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。今年7月15日是第八个世界青年技能日。如今，越来越多的青年走上技能成才、技能报国之路，在厂房车间学习技能，在生产一线锤炼技术，谱写出一曲曲动人的劳动者之歌。

投身一线——“把精湛的技术用在生产上，把钻研的精神带到工人中”

焊花飞溅、机器轰鸣，四川德胜1250立方米高炉产能置换及配套技改项目炼铁工程现场，一派热火朝天的景象。正在进行焊接操作的第四十三届世界技能大赛焊接项目金牌选手曾正超神情专注，焊枪下焊花点点……世界技能大赛之后，曾正超回到了中国十九冶集团有限公司，并参加了昆钢环保搬迁高炉工程等多个重大项目的建设工作。

“把精湛的技术用在生产上，把钻研的精神带到工人中，这是优秀工匠必须做的事。”全国技术能手、国家级焊接技能大师周树春的教诲时常回荡在曾正超耳边。从赛场到职场，曾正超将自己的训练经验和学到的技能应用到工作中，用实际行动传递着工匠精神。一次次面对困难和挑战，让曾正超成长很多、收获很大。

“职业技能竞赛等活动为技能人才营造了良好的成长环境，参赛选手获得荣誉归来，有的转型当老师或者教练，有的成为行业顶尖的技能人才，他们都在各自领域做出了不平凡的业绩。”江西环境工程职业学院副院长叶超飞分析。

打磨技艺——“把平凡的技术千锤百炼，把‘中国质量’扛在肩上”

赵脯菠，1997 年出生于四川凉山彝族自治州会理县。初中毕业后，怀揣着“学好一门技艺，实现自力更生”的想法，他报考了中国十九冶集团攀枝花技师学院电焊专业。在校期间，为了练腕力，赵脯菠经常手托装满水的大饮料瓶，一站就是一个多小时；操作流程要点多，他总是第一个来到训练场，笔记本上密密麻麻记满了训练心得。

“什么是工匠？把平凡的技术千锤百炼，把‘中国质量’扛在肩上，这就是工匠。”备战第四十五届世界技能大赛焊接项目比赛期间，赵脯菠放弃了假期和休息，累计实训两万多次，只为把正确的焊接操作手法“刻在肌肉里”。

最终，在涉及 4 个模块、总时长 18 个小时的比赛里，赵脯菠完成了 80 多条焊缝、数百次起弧停弧，几乎做到零失误，以 93.53 分获得冠军。

“赛场上的好成绩推动着职业学校和技工院校教学水平的提高，金牌工匠们的励志故事也吸引了更多青年人投身技能学习。”中国工程建设焊接协会常务副会长刘景凤认为，培养各类职业技能竞赛优秀选手对我国职业教育的意义重大。

接力传承——“兴趣是最好的老师，选择自己喜欢的事更容易坚持下去”

在第四十四届世界技能大赛上，21 岁的胡萍获得了中国在时装技术项目上的首枚金牌。“如今，回想起比赛的点点滴滴，内心仍然很激动……”已是北京工贸技师学院教师的胡萍说，兴趣和热爱是支撑着她前行的动力。

“当年，我决定学门技能时，亲戚和朋友都不认可。”胡萍说，多亏了世界技能大赛给了她信心，也让亲戚朋友改变了看法。“兴趣是最好的老师，选择自己喜欢的事更容易坚持下去。”胡萍说，希望能把自己对时装技术的热爱传递给学生们。

调查研究显示，33.3%的参赛选手能在技术攻关和产品研发方面发挥作用。“由于参赛选手贴近产业实际、具有一定的技能水平，他们投身技术攻关和产品研发更能助推相关产业的发展。”有业内人士表示。

“近几年，职业教育越来越受重视，技能人才越来越受欢迎。”杨金龙说，“这也将带动更多青年人学好一技之长，用奋斗点亮青春。”

（节选自《人民日报》）