

职业技能竞赛参考

2022年第11期（总第15期）

四川省职业技能竞赛研究中心编 2022年11月30日

【编者语】

本期《职业技能竞赛参考》聚焦世界技能大赛特别赛开展及国赛四川省选拔赛等重要赛事、职业技能竞赛体系建设及我省技能人才队伍建设、职业能力建设、职业技能培训等重要政策资讯、媒体关注热点及学术研究成果，为大家提供相关参考。

《职业技能竞赛参考》是为四川省职业技能竞赛相关人员职业技能竞赛员提供工作参考，不用于任何商业用途。欢迎各界人士继续关注行业发展动态，分享观点意见，提供竞赛工作动态。

联系邮箱：sczyjnjs@163.com

联系电话：028-64195084

内容导读

【竞赛动态】

●2022 年世界技能大赛特别赛奥地利赛区闭幕 中国代表团蝉联金牌榜、团体总分第一名

●中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛启动仪式在蓉举行

●第二届中华人民共和国职业技能大赛四川省选拔赛网站设计与开发、移动应用开发两个项目在泸州率先开赛

●2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际焊接大赛在成都技师学院举行

●第三届全国信息产业新技术职业技能竞赛——增材制造（3D 打印）设备操作员竞赛决赛落下帷幕

●四川省第八届农民工技能大赛暨第二届农民工服务周活动闭幕

【新闻动态】

●四川省召开技能人才评价质量管理工作视频会

●全国首个旅游行业大型企业跨企业培训中心在川正式揭牌

●四川省启动国家技能根基工程培训基地申报工作

●四川省博士后创新创业园正式授牌成立

●东方电气集团完成首批特级技师评聘试点工作

●四川医药健康技师学院集团正式成立

【政策参考】

- 教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知

- 四川发布《四川省职业教育条例（征求意见稿）》

- 教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知

【理论参考】

- 构建中国职业技能竞赛体系

- 构建特色职业技能竞赛体系 多措并举推进“技能四川”建设

- 基于专长理论的高技能人才职业能力理论模型探析

- 国际劳工组织的终身学习理念：认知、嬗变与政策推进

- 德国企业究竟为何愿意深度参与职业教育？——经济社会学视角下的分析

【媒体参考】

- 胡斌在中国劳动保障报发表署名文章《以党的二十大精神引领四川人社事业新征程》

【技能人才】

- 00后小伙“拧螺丝”，拧成世界冠军

【竞赛动态】

2022 年世界技能大赛特别赛奥地利赛区闭幕 中国代表团蝉联金牌榜、团体总分第一名

奥地利萨尔斯堡时间 11 月 27 日下午，2022 年世界技能大赛特别赛奥地利赛区在萨尔斯堡落下帷幕。经过 3 天的激烈角逐，我国 8 名选手顽强拼搏，奋勇争先，在全部 7 个项目中，共获得 6 枚金牌、1 枚铜牌。

其中，中建五局高级技工学校伍远州获得砌筑项目金牌，实现该项目金牌三连冠。上海第二工业大学朱珂、宁波技师学院蒋昕桦、河南化工技师学院姜雨荷分别获得货运代理项目、重型车辆维修项目、化学实验室技术项目金牌，这是三个项目首次实现金牌“零”的突破。江苏省盐城技师学院余守安获得电气装置项目金牌，这是该项目继第 45 届世界技能大赛获得金牌后，实现蝉联。铁岭技师学院姜昊获得工业控制项目金牌，这是该项目继第 44 届世界技能大赛获得金牌后，时隔 5 年再获金牌。此外，郑州商业技师学院张阳光、刘锦豪获得混凝土建筑项目铜牌。

奥地利赛区是 2022 年世界技能大赛最后一场比赛，至此特别赛所有 62 个比赛项目全部结束。中国代表团在参加的 34 个项目上共获得 21 枚金牌、3 枚银牌、4 枚铜牌和 5 个优胜奖，蝉联金牌榜、团体总分第一名，同时金牌数超越第 45 届世界技能大赛参加全部 56 个项目取得的历史最好成

绩，金牌获奖率高达 62%，参赛项目奖牌率高达 97%，实现了新的突破。

（来源：人社部）

中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛启动仪式在蓉举行

11月16日，中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛（以下简称“省选拔赛”）启动仪式在成都航空职业技术学院举行。此次活动由四川省人力资源和社会保障厅、四川省教育厅、四川省总工会、四川省工商业联合会联合主办，成都航空职业技术学院、成都市技师学院、四川交通职业技术学院、四川建筑职业技术学院、四川交通技师学院、四川城市技师学院、四川旅游学院、四川护理职业学院、四川邮电职业技术学院、四川航天职业技术学院、成都东软学院、中国十九冶集团有限公司、中国工程物理研究院培训中心、成都飞机工业（集团）有限责任公司、成都航利航空工程职业教育有限公司、泸州技师学院、宜宾技师学院、宜宾职业技术学院等18家单位承办。

四川省选拔赛将陆续在成都市、攀枝花市、泸州市、德阳市、绵阳市、宜宾市六个赛区开展，大赛设置世赛选拔项目24个，分别为：数控车、汽车技术、数控铣、CAD机械设计、机电一体化（双人赛，2人一队）、网络系统管理、建筑信息建模、砌筑、车身修理、焊接、网站设计与开发、

平面设计技术、餐厅服务、汽车喷漆、电子技术、增材制造、信息网络布线、机器人系统集成（双人赛，2人一队）、网络安全（双人赛，2人一队）、移动应用开发、健康和社会照护、工业控制、云计算、烹饪（西餐）。设置国赛精选项目19个，分别为：数控车、汽车维修、电工、数控铣、CAD机械设计、装配钳工、电子技术、餐厅服务、焊接、茶艺、新能源汽车智能化技术（双人赛，2人一队）、物联网技术、砌筑、健康照护、烘焙、室内装饰设计、网络系统管理、信息网络布线、西式烹调。共有来自四川省市（州）、企业、院校、行业组织的1007名选手参与大赛角逐。

各竞赛项目设一等奖、二等奖、三等奖和优胜奖。获奖选手符合条件的，按照有关规定晋升相应职业技能等级。获得单人赛项、双人赛项第1名的职工选手，经人力资源社会保障厅核准后，授予“四川省技术能手”称号。省选拔赛各赛项成绩优异选手，下一步择优入选四川省集训队，按集训名次和国家要求，推荐代表四川省参加第二届全国技能大赛。在四川办赛历史上，首次采用“6+18”的办赛模式构建组织架构，即6大赛区人社局和18家承办单位共同组建大赛执委会，负责裁判员队伍组织，落实赛事报名、赛场建设、比赛组织、集训安排、健康安全和服务保障等工作。

（来源：四川省职业技能鉴定指导中心）

第二届全国职业技能大赛

四川省选拔赛网站设计与开发、移动应用开发两个项目在泸州率先开赛

11月21日，中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛网站设计与开发、移动应用开发项目在泸州正式开赛。本次选拔赛由四川省人力资源和社会保障厅、四川省教育厅、四川省总工会、四川省工商业联合会共同主办。

比赛现场，来自省内20余支代表队的选手技术精湛、沉着冷静，熟练运用专业知识，展开激烈的角逐。经过激烈比赛，大赛各赛项圆满完成。

各项目前三名选手，与本项目相关赛事入围国家或省级集训队且符合参赛要求的选手一并组建四川省集训队，参加集中训练和阶段考核，待第二届全国技能大赛确定参赛要求后，按阶段考核名次，推荐符合参赛要求的选手代表四川参加第二届全国技能大赛。

（来源：四川省人社厅）

2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际焊接大赛在成都技师学院举行

11月16日-21日，2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际焊接大赛在成都技师学院（成都工贸职业技术学院）举行。本届大赛荟聚了57个参赛队共211名

参赛选手，其中，中国境内 47 支参赛队共 190 名参赛代表分别来自 15 家中央企业、32 家职业院校和相关企业。

本届国际焊接大赛按照不同领域，包括第六届焊接技术远程国际大赛（焊接新技术、新设备、新材料、新工艺及其应用大赛）、第九届焊接机器人国际大赛、第十届焊接技能国际大赛、首届虚拟仿真焊接大赛、第二届管道自动焊接大赛等。大赛同期召开了第十一届亚洲焊接技术及应用论坛之“2022 智能焊接技术及焊接教育与培训研讨会”。经过 5 天激烈角逐，选手们发挥水平，展示技艺，亮出绝活，呈现了一场精彩的赛事，最后决出了多项团体奖和个人单项奖。

（来源：成都市技师学院）

第三届全国信息产业新技术职业技能竞赛

——增材制造（3D打印）设备操作员竞赛决赛落下帷幕

11 月 13 日，2022 年全国行业职业技能竞赛-第三届全国信息产业新技术职业技能竞赛-“创想杯”增材制造（3D 打印）设备操作员竞赛决赛在浙江长兴落下帷幕。

竞赛历时近半年，经过精心组织和层层选拔，最终来自中国兵器装备集团、中国航空工业集团、中国航天科工集团等 41 支职工组代表队，16 支教师组代表队和 24 支学生组代表队，共计 81 支队伍参加全国总决赛。

本次竞赛分为职业能力测评、逆向工程、3D 打印工艺三个模块，比赛时长总计 16 小时。参赛选手经过激烈拼搏，

总体水平超过了以往历届，最终来自广州集伟科技有限公司邱信儒，广东银纳增材制造技术有限公司陈嘉伟、长兴技师学院周景杰三位同志获得特等奖，经人力资源和社会保障部核准后，将授予“全国技术能手”称号。

（来源：中国电子劳动学会）

四川省第八届农民工技能大赛暨 第二届农民工服务周活动闭幕

11月10日，四川省第八届农民工技能大赛暨第二届农民工服务周活动在泸州闭幕。厅党组成员、副厅长、省农民工办主任黄晓东出席闭幕式并致辞。

本届农民工技能大赛分单项奖和团体奖两个类别，设汽车维修工、钢筋工、电工、中式烹调师、餐厅服务员、家政服务员、互联网营销师、快递员8个竞赛项目，除互联网营销师为双人赛（两人一队）以外，其余项目为单人赛，每个竞赛项目分别设个人单项奖一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名。经过3天的激烈角逐，胡昌宁、朱祥洪等72名农民工在全省161名选手中脱颖而出，获个人单项奖。成都代表团获团体优胜奖一等奖，内江、德阳代表团获团体优胜奖二等奖，泸州、宜宾、自贡代表团获团体优胜奖三等奖。遂宁、达州等7个市（州）代表团获优秀组织奖，凉山等6个市（州）代表团获精神文明奖。农民工服务周活动期间，累计提供招聘岗位6400余个，达成就业意向4800余人，展出

返乡创业成果商品 1200 余件次，维权、创业等服务专区累计服务农民工 5800 余人次。

闭幕式还举行了大赛交接旗仪式，四川省第九届农民工技能大赛将于 2025 年在宜宾市举行。

（来源：农民工工作处）

【新闻动态】

四川省召开技能人才评价质量管理工作 视频会

11月11日，四川省人力资源和社会保障厅召开了全省技能人才评价质量管理工作视频会议。人社厅党组成员、副厅长、一级巡视员赖荣出席会议并讲话。

会议首先通报了2022年技能人才评价质量监督管理工作情况以及质量检查中发现的主要问题、取得的效果以及结果应用，对下一步加强质量监督、持续推进技能人才评价高质量发展，从完善质量管理体系、强化质量管理措施、把握关键环节管理以及加强评价队伍建设等方面工作提出了具体举措。

会议指出，针对技能人才评价工作中存在的问题，要正视问题，严守技能人才评价质量监管底线，排除万难，打通“阻梗”，全力推进技能人才评价工作。

会议强调，全省人社部门、技能人才评价机构要立足二十大精神和“十四五”规划关于人才培养的目标，着眼未来，充分认识做好职业技能等级认定工作的重要性，深刻领悟新形势下质量管理工作的重要意义。技能人才评价工作在人社部门工作全局中，地位重要、作用重大。各评价机构要转变观念，立足新起点，抓住新机遇，把握新思路，牢固树立“服务是宗旨，质量是生命”的理念，做到守责、负责、尽责，抓

好制度建设、队伍建设和关键节点，在工作中不断谋划新思路、新方法，以更高的标准、更高的要求，积极营造技能人才评价优良环境，促进四川省技能人才队伍建设高质量发展。

会议要求，要重点从强化主体责任、落实属地备案工作，加强机构管理、规范等级认定行为，严格资格审查、确保过程规范有序，落实主体责任、健全完善质量管理体系，强化督导制度、保证考试安全和质量，加强队伍建设，完善考评员管理使用制度等多方面提升技能人才评价工作质量，全力以赴确保 2022 年目标任务完成同时谋划明年的工作。四川省职业技能鉴定指导中心分别与市（州）职鉴中心、技能人才评价机构代表签订了《四川省职业技能人才评价工作质量管理责任书》，进一步落实了评价活动主体责任，提高相关单位及负责人质量管理意识。

（来源：四川省人社厅）

全国首个旅游行业大型企业跨企业培训中心在川正式揭牌

11月8日，全国旅游行业首个大型企业跨企业培训中心正式揭牌。据悉，该中心由四川省人社厅、文旅厅、省国资委等部门指导筹建，由四川省旅投集团牵头发起，四川能投集团、华侨城集团西部公司、明宇集团、华强方特集团、四川旅游学院、成都职业技术学院、四川省旅游学校等龙头企

业、职业院校联合参与，四川省就业局、成华区政府参加揭牌仪式。

该跨企业培训中心深度对接全省旅游行业发展趋势和人才供给需求，通过整合政府、高校、行业、企业等相关资源，推动形成产教融合、校企合作共同育人链条，建立工学结合、知行合一的共同育人机制。中心将形成“三共同一整合”的跨企业培训模式，即：共同搭建培训体系、共同搭建师资队伍、共同提升职业能力、整合实训平台基地。中心将深化产教融合、校企合作，开展订单式培养、套餐制培训。按照“学校教师进企业、企业技师进学校”方式，探索和尝试“技师+工程师”“技师+教师”的团队合作模式。

中心聚焦旅游行业、突出四川特色，围绕新业态、新技术和劳务品牌、非物质文化遗产传承项目等，加大专项职业能力考核项目开发力度。参与国家职业标准、行业企业评价规范、专项职业能力考核规范等职业标准体系建设。整合企业培训中心、产教融合实训基地、高技能人才培训基地、公共实训基地、技能大师工作室、网络学习平台等，利用现有的线上线下教育平台基地，推动共建共享，向旅游行业中小微企业及乡村振兴重点帮扶地区释放和输出人才服务供给，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，锻造一支高素质的“文旅川军”。

（来源：四川省人社厅）

四川省启动国家技能根基工程培训基地 申报工作

近日，按照人力资源社会保障部相关工作要求，四川省正式启动国家技能根基工程培训基地申报工作，旨在引领带动制造业技能人才培养工作，形成规模化培训示范效应。

按照“聚焦制造、高端引领、产教融合、合作共建、工学一体、高质量发展”的原则，鼓励四川省内在全国范围内具有产业优势的制造业龙头企业、单项冠军企业、专精特新“小巨人”企业牵头，联合公共实训基地、优质技工院校、职业院校、应用型本科等申报，为四川省建设先进制造强省提供充足的技能人才保障。

据悉，此次将通过推荐申报、项目评审、项目确定三个环节，优中选优，从各地推荐5个候选单位参加国家技能根基工程培训基地遴选。《国家技能根基工程培训基地建设遴选参考标准》对基地功能作用、设备设施条件、培训师资条件、培训模式与课程资源建设、培训管理、保障机制等六个方面提出明确要求。

同时，对确定为国家技能根基工程培训基地的，可优先推荐纳入国家级高技能人才培训基地建设项目，享受相关支持政策。项目实施后，四川省人力资源社会保障厅将会同有关省级部门对基地建设和运行情况进行检查，总结培养培训工作成效，组织经验交流，充分发挥基地服务区域经济发展的效能。

项目申报现已截止，并上报人社部办公厅复核确定。

（来源：四川省人社厅）

四川省博士后创新创业园正式授牌成立

11月24日，经省人社厅批准，我省首个省级博士后创新创业园在四川天府新区正式授牌成立。设立四川省博士后创新创业园，是我省贯彻落实党的二十大报告中关于“加强产学研深度融合，强化目标导向，提高科技成果转化和产业化水平”的具体体现，又是我省打造创新策源地、人才集聚地，推动四川建设具有全国影响力科技创新中心的有力举措。

四川省博士后创新创业园将以引进、孵化博士后人才创新创业为目标，全面提升高端人才汇聚优势，以要素协同聚合高端创新资源，以技术突破引领产业能级跃升，构建博士后“人才引进+科技创新+产业孵化”三位一体创新创业生态体系，打造博士后等青年高端人才创新创业生态高地，努力在新一轮科技创新和产业发展中做强主阵地功能、发挥示范引领作用，将博士后创新创业园建设成为全省博士后创新创业成果转化的主要基地和标志性阵地。

（来源：四川省人社厅）

东方电气集团完成首批特级技师评聘试点工作

按照人力资源社会保障部关于同意东方电气集团开展特级技师评聘试点工作的复函，通过制定特级技师评聘试点工作方案和管理制度，集团公司所属企业组织报名、资格审查、企业考评、党委会议审议、公示等企业选拔推荐程序，集团公司组建评委会统一评审、公示，历时半年多，完成首次特级技师评定工作。

东方电气集团集团公司实施特级技师评聘试点，打破了高技能领军人才职业晋级“天花板”，畅通了技能人才职业发展通道，是学习宣传贯彻党的二十大精神生动实践的生动实践。通过发挥高技能领军人才在技术攻关、发明创造以及带徒传技等方面的引领带动作用，将进一步促进全集团高技能人才队伍建设，推动技能人才队伍整体技能水平提升，为加快建设世界一流企业提供坚强人才支撑。

（来源：东方电气集团集团公司）

四川医药健康技师学院集团正式成立

11月18日，四川医药健康技师学院集团在成都揭牌成立。四川省人社厅党组成员、副厅长、一级巡视员赖荣出席成立仪式并讲话。四川省人社厅二级巡视员陈泉，省经信厅党组成员、机关党委书记周海琦出席大会。

四川医药健康技师学院集团由四川理工技师学院联合50家院校（企业、协会）发起，经省经信厅商省人社厅同意批准成立。集团聚焦医药大健康产业，围绕校企合作、产教

融合，努力构建多元开放融合的技工院校办学新格局，形成支撑产业有力的技能人才培养新体系，助力四川省医药健康产业高质量发展。

赖荣在讲话中指出，党和国家高度重视技工教育发展，希望集团加快凝聚发展共识，协同共进、合作共赢；努力拓展合作路径，立足产业、共建共享；着力提升发展质量，整合资源，优势互补；引领区域技工院校转型创新，培养更多青年一代走技能成才、技能报国之路。

（来源：四川省人社厅）

【政策参考】

教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知

教育部等五部门日前印发通知，决定联合实施职业教育现场工程师专项培养计划（以下简称“专项培养计划”）。通知规划，到2025年，累计不少于500所职业院校、1000家企业参加项目实施，累计培养不少于20万名现场工程师。

通知明确，专项培养计划面向重点领域数字化、智能化职业场景下人才紧缺技术岗位，遴选发布生产企业岗位需求，对接匹配职业教育资源，以中国特色学徒制为主要培养形式，在实践中探索形成现场工程师培养标准，建设一批现场工程师学院，培养一大批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。

通知提出校企联合实施学徒培养、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、助力提升员工数字技能等4项重要任务。

据悉，该专项培养计划实行年报制度，招生后每两年由专家委员会依托管理系统进行阶段检查。教育部根据检查结果更新淘汰，项目结束时组织绩效评价。

（来源：四川教育发布）

四川发布《四川省职业教育条例（征求意见稿）》

今年5月，新职业教育法正式实施，正式明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。近日，中共四川省委教育工委、四川省教育厅公布了《四川省职业教育条例（征求意见稿）》（以下简称“意见稿”）面向社会公众公开征求意见。

职业教育是职业教育发展的主阵地。如何优化升级，促进职业教育高质量发展？意见稿明确，职业学校可以实行弹性学制和学分制，允许学生工学交替，提前或延后完成学业。

同时，中等职业学校与普通高中、高等职业学校与应用型大学可以课程互选、学分互认，对照国家资历框架，实行学习成果的认证、积累和转换。县级以上地方人民政府的教育督导机构对本行政区域内的职业学校进行监督、检查、评估和指导，并将督导结果向社会公布。开展职业教育质量评价，应当将职业教育是否符合产业发展方向、行业标准和岗位要求，是否突出就业导向，是否把受教育者的职业道德、技术技能水平、就业质量作为重要指标。

此次意见稿里将职业培训机构作为单独一项进行细化规范，明确不得出现以下情况：发布虚假招生广告、招生简章；在招生中支付或收取生源费；违反国家规定向学生收取费用；出卖培训证书、结业证书、职业资格证书；其他违法行为。

同时意见稿提到，人力资源社会保障行政部门应当会同有关部门健全年度检查制度，依法加强对职业培训机构的日常监管；应当引入专家或第三方评估机制，评估学校办学水平和教育质量，并将评估结果向社会公布。

实习是职业教育重要的教学环节，然而实习生不是“学生工”。一些职校却把学生定岗实习演变为向流水线工厂提供廉价劳动力的“卖人头”交易。怎样规范来刹住这股歪风呢？

该意见稿提到，县级以上地方人民政府以及有关部门应当高度重视职业学校学生实习工作，鼓励和引导企（事）业单位等按岗位总量的一定比例安排实习岗位，接纳职业学校和职业培训机构的学生实习。接纳实习的单位应当遵守国家关于工作时间和休息休假的规定、保障实习学生的人身安全等。未经教育培训或未通过考核的学生不得参加实习，对上岗实习的，应当签订实习协议，并按规定及时足额支付劳动报酬。

实习岗位应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近，原则上不得跨专业大类安排实习，不得违反相关规定通过人力资源服务机构、劳务派遣单位，或者通过非法从事人力资源服务、劳务派遣业务的单位或个人组织、安排、管理学生实习。

意见征求时间为 2022 年 11 月 7 日至 2022 年 12 月 6 日。

（来源：四川新闻网）

教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知

为进一步优化职业教育布局结构，全面改善职业学校办学条件，提高办学质量、提升办学形象，近日，教育部会同国家发展改革委、财政部、人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部，制定并印发了《职业学校办学条件达标工程实施方案》。

《实施方案》明确了改善办学条件的重点任务。一是整合资源优化布局。要求各地统筹区域职业教育资源，结合区域经济社会发展需求，采取合并、集团化办学、终止办学等形式，加快资源整合，优化职业学校布局，合理确定招生规模。二是加强职业学校基础设施建设。要求地方有关部门在制定教育用地规划时向职业教育倾斜，简化职业学校新建或改扩建增容建设项目审批程序，支持职业学校快速补齐土地、校舍缺口和历史遗留问题。同时，对学校校园占地、校舍建筑、教学行政用房中的独立产权和租赁比例提出了要求。三是优化职业学校师资队伍建设。在选人、用人上进一步扩大职业学校自主权，在教师招聘、教师待遇、职称评聘等方面，允许学校自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序。四是改善职业学校教学条件。要求各地加强教育相关公共基础设施建设，汇聚各方资源建设一批集实习实训、社会培训、技术服务于一体的高水平实

训基地。要配齐配足图书、计算机、实训设施等，加快设备更新和管理，及时将新工艺、新技术、新设备引入教学。

在资金投入方面，《实施方案》明确，财政部、教育部在安排现代职业教育质量提升计划资金时，将各地达标工作作为重要考虑因素。国家发展改革委教育强国推进工程资金支持改善职业学校办学条件。职业学校要积极申请并用足用好地方专项债券、预算内投资、外国政府贷款、国际金融组织贷款等政策资金，调整优化校内支出结构，在保障学校正常运转经费基础上，把支持学校发展的资金更多用于办学条件达标工作。鼓励各地探索社会力量多元投入机制，建立健全职业学校股份制、混合所有制办学的相关制度。在不新增地方政府隐性债务的前提下，支持职业学校利用经营收入与金融机构开展信贷业务合作，吸引更多社会资金流向职业教育，用于改善办学条件。

教育部职业教育与成人教育司有关负责人介绍，职业教育投入的历史欠账较多，近年来，学校办学条件整体不足很大程度上影响了职业教育的人才培养质量和办学吸引力。中职学校办学基础薄弱，各级财政性教育经费投入长期相对偏低，办学条件普遍不达标，“空、小、散、弱”问题突出；高职专科学校自2019年实施高职扩招以来，3年累计扩招413万人，总体办学规模相比扩招前激增38.92%，严重稀释了教学资源。

该负责人表示，《实施方案》的总体目标是通过科学规划、合理调整，持续加大职业教育投入和政策供给，使职业

学校布局结构进一步优化，办学条件显著提升，师资队伍水平整体提高，职业教育办学质量和吸引力显著增强。各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例，到 2023 年底达到 80%以上，到 2025 年底达到 90%以上。

（来源：《中国教育报》）

【理论参考】

构建中国职业技能竞赛体系

翟涛在《中国培训》2022年第10期撰文，从职业技能竞赛意义、中国职业技能竞赛体系内涵和如何推动职业技能竞赛科学化规范化专业化发展三方面对构建中国职业技能竞赛体系进行阐述。

文章首先分析了职业技能竞赛在政治上、经济上以及民生方面都具有重要的意义，接下来详细阐释了我国构建的以世界技能大赛为引领、中华人民共和国职业技能大赛为龙头、全国行业职业技能竞赛和地方各级职业技能竞赛以及专项赛为主体、企业和院校职业技能比赛为基础，具有中国特色的职业技能竞赛体系的具体内容。

最后，文章指出目前只有职业技能竞赛存在的问题，包括职业技能竞赛管理制度不完善，国家层面尚未出台全国性的职业技能竞赛管理办法；不同地区、行业组织职业技能竞赛水平存在差异；职业技能竞赛人员队伍专业化建设待加强。为此，要采取措施提升职业技能竞赛工作的科学化、规范化、专业化水平，一是建章立制，建立健全职业技能竞赛政策制度；二是以人为本，加强职业技能竞赛专业队伍建设；三是提高质量，推动竞赛可持续发展；四是以赛为媒，扩大技能领域国际交流；五是扩大宣传，讲好中国技能故事。

构建特色职业技能竞赛体系 多措并举推进“技能四川”建设

胡颖梅、李桢在《中国培训》2022年第10期撰文，介绍了四川省构建特色职业技能竞赛体系、推进“技能四川”建设的系列举措。

文章首先介绍四川打造“四川技能大赛”品牌的经验，包括：注重研究创新，提升竞赛科学化、规范化、专业化水平；注重赛产结合，提升竞赛服务产业发展能力；注重多元互通，提升竞赛特色化发展水平；注重区域延伸，提升竞赛助推区域经济发展作用；注重创新发展，提升“四川技能大赛”社会影响。

文章接下来总结了四川利用职业技能竞赛助力经济工作提质增效的做法。一是服务地方，打造地方成果展示平台；二是服务企业，成为企业技术交流沟通桥梁；三是服务人才，推动高技能人才队伍蓬勃发展。最后，提出建设“技能四川”的下一步计划：一是建立职业技能竞赛长效发展机制与层级培养选拔机制，办好赛，精办赛；二是统筹建立更加科学、富有特色的职业技能竞赛体系；三是提升全省职业技能竞赛信息化管理水平；四是充分发挥省级职业技能竞赛平台载体作用。

基于专长理论的 高技能人才职业能力理论模型探析

谢莉花、吴扬在《高等工程教育研究》2022年第3期撰文，通过对典型专长理论的综合分析，构建了基于专长理论能力观、知识观、机制观和发展观的高技能人才职业能力理论模型，并从高技能人才职业能力提升的理念确立、职前培养和职后发展提供实践建议。

文章首先从时代需求、现实审视和学术研究三方面探讨了高技能人才职业能力再探析的时代意义。并通过详细分析阐释了基于专长理论的高技能人才职业能力理论模型的具体内涵，即：以专长理论能力观为基础区分通识性职业能力与专业性职业能力，明确两类职业能力的不同与相互融合；以专长理论知识观为核心确定职业知识、职业技能、个人能力和职业素养为职业能力主体，体现职业能力四位一体的综合内涵；以专长理论机制观为关键，聚焦职业能力的内部形成与运作过程，揭示内在机制基础模式与协调模式的合作与促进关系；以专长理论发展观为保障总结高技能人才职业能力提升路径，展示个体由专业实践者到自我反思者最终成为专家型研究者的成长之路。

基于专长理论高技能人才职业能力理论模型，文章进一步提出实践建议：一是要树立综合职业能力观，突出情境性与实践性。这为深化产教融合、校企合作提供了政策指导与理论依据。二是要构建校企育训共同体，推进人才职业能力全面提升。包括构建校企合作式的统一职业能力标准与课程体系、校企共建共享实训基地创设职业情境、校企互鉴评价方式与结果。三是完善职后人才培育体系，打造技能成才与

提升之路，包括企业积极为员工提供职后技能提升途径、职业教育为高技能人才完善继续教育体系、实现学历层次与企业职称等级的融通。

国际劳工组织的终身学习理念： 认知、嬗变与政策推进

苑大勇、刘茹梦在《开放教育研究》2022年10月刊撰文，对国际劳工组织对终身学习的认知历程、实践路径以及对我国的启示做了详细阐述。

文章首先梳理了国际劳工组织对终身教育的理念认知。首先，终身学习是全球教育治理的重要理念，但目前尚无统一与公认的发展模式，需要世界各国共同关注和研究。二是终身学习是全民范围的权利，需要依赖各国政府等力量的推动，也需要个人终身学习权利意识的觉醒以及国际组织的协调与推动。三是终身学习成为就业的必要条件。文章还梳理了国际劳工组织对终身学习的认知经历了三个阶段：面向工人群体的继续教育理念萌芽期，促进平等的终身学习理念推进期，人人应享有终身学习权利的理念成熟期。

在终身学习理念的实践路径方面，国际劳工组织发挥其优势，以区域性、行业性及国际性会议等形式进行政策推广，并通过公约及建议等政策工具约束政策执行，体现出重视在职学习，强调终身学习的连贯性，以及明确多方主体责任、建构终身学习生态系统等体系特征。作为国际劳工组织的创

始成员国，文章提出反思与建议，应在明晰推进终身学习政策的动机、特点、规则与机制基础上，完善中国终身学习的话语体系，以终身学习为政策着力点深度参与全球教育治理。

德国企业究竟为何愿意深度参与职业教育？

——经济社会学视角下的分析

李俊、李东书在《教育与经济》2022年4月刊撰文，从经济社会学的视角，对德国企业深度参与职业教育的意愿和动力进行了较为深入全面的剖析，建构了一个包含产业、学生和制度三个维度的分析框架。

德国职业教育中行业企业的深度参与是最显著的特征之一。企业深度参与职业教育，既承担了人才培养的任务，并为其付出了较高的成本，也通过利益代理机构参与到人才培养标准的制定过程中。而对德国企业为何愿意深度参与职业教育，以往的研究主要从成本收益以及历史制度主义等视角进行分析，未能整合不同的研究视角，没有提供充分的解释。文章采用经济社会学的视角，从企业、学生和制度三个维度，对这种现象进行了深入探讨。

在产业维度，德国企业在市场地位和生产组织方式等方面的特征构成了企业对学徒需求的内在动力，而其协调市场经济下压缩的工资结构和不完全劳动力市场等特征则降低了企业对挖墙脚的担心，保障了企业对学徒的需求。在学生

维度，教育系统内分流及升学的安排，使得大量学生主动选择职业教育，并以就业为主要目标，从而保障了职业教育的生源质量，强化了企业参与职业教育的动力。在制度维度，赋予行业企业在职业教育中较强权力的制度安排对企业参与职业教育起到了促进作用。

基于上述分析，文章提出对于我国职业教育发展的启示。首先是要充分考虑影响企业参与职业教育的因素及其相互作用的复杂性。其次是适当运用激励手段，保护企业的市场自主行为。第三是允许地方实践，并在此基础上审慎地进行制度设计的尝试。

【媒体参考】

胡斌在中国劳动保障报发表署名文章《以党的二十大精神引领四川人社事业新征程》

近日，人力资源社会保障厅党组书记、厅长胡斌在中国劳动保障报发表署名文章《以党的二十大精神引领四川人社事业新征程》。文章指出，四川人社要按照“五个牢牢把握”重要要求，深入学习、原原本本学习，结合实际学思践悟、守正创新，以党的二十大精神引领四川人社事业新征程。文章内容如下：

党的二十大是在迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。大会全面总结新时代以来坚持和发展中国特色社会主义取得的重大成就和宝贵经验，科学谋划未来五年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，尤其对“增进民生福祉”和“强化现代化建设人才支撑”提出了新的更高要求，为人社事业高质量发展提供了前进方向和根本遵循。

我们要按照“五个牢牢把握”重要要求，深入学习、原原本本学习，结合实际学思践悟、守正创新，以党的二十大精神引领四川人社事业新征程。一要从纲领性的高度去学习领悟报告。我们要准确把握二十大的宏大主题和宏伟蓝图，以党的二十大报告这一纲领性文献引领航向，提高政治判断

力、政治领悟力、政治执行力，确保人社事业始终沿着正确政治方向前进。二要从人民性的温度去学习领悟报告。我们要准确把握坚持人民至上的根本取向，以更满意的岗位、更可靠的社保、更合理的收入、更和谐的劳动关系、更均等的人社服务，回应群众对美好生活的向往，不断增进群众的获得感幸福感安全感。三要从历史性的深度去学习领悟报告。我们要准确把握新时代十年的伟大变革，立足四川人社积淀的坚实物质基础、行之有效的经验举措，增强历史主动，增添奋进信心，推进四川人社事业在传承中迈上发展新征程。四要从世界性的广度去学习领悟报告。我们要准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，以世界的目光、开放的胸怀，以更大的格局、更大的魄力，在新征程上不断开创四川人社事业发展新局面。

奋斗新时代，奋进新征程。我们要深入学习宣传贯彻党的二十大精神，在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，紧紧围绕“坚持一个中心、履行两大职能、实施六大行动”的人社工作格局，即坚持以人民为中心，履行民生保障和助推经济社会发展两大职能，实施人才支撑行动、完善分配关系行动、就业促进行动、社会保障行动、和谐劳动关系行动和温暖人社行动等六大行动，踔厉奋发，勇毅前行，书写四川人社事业发展新篇章。

大力实施人才支撑行动。深入贯彻“建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍”要求，持续深化职称制度和人才评价机制改革，推进技术技能人才融合贯通发展。推进“技

能四川”建设，创新技能人才体制机制，深入实施高技能人才振兴计划，加快四川特色职业体系建设。研究制定事业单位人才流动办法，实施岗位管理支持政策，不断激发人才干事激情。

大力实施完善分配关系行动。深入贯彻“构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系”要求，完善事业单位工资决定和正常增长机制，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，探索分级分类的事业单位绩效工资管理办法。推动企业职工工资制度改革，健全企业工资指导线制度。

大力实施就业促进行动。深入贯彻“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”要求，强化落实就业优先政策，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制。健全高校毕业生就业创业服务体系，深入实施农民工服务保障战略性工程。健全终身职业技能培训制度，加快推进职业能力建设改革创新先行区等重大平台建设。

大力实施社会保障行动。深入贯彻“健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、安全规范、可持续的多层次社会保障体系”要求，全面实施全民参保计划，对接完善基本养老保险全国统筹制度，发展多层次、多支柱养老保险体系，对接实施渐进式延迟法定退休年龄改革。持续推进基金委托投资运营，健全社保基金安全监管体系。

大力实施和谐劳动关系行动。深入贯彻“健全劳动法律法规，完善劳动关系协商协调机制”要求，以开展和谐劳动关

系“春风行动”为抓手，推动建立新就业形态劳动者权益保障“1+N”政策支持体系，实施劳动关系“和谐同行”能力提升行动。持续深化欠薪源头治理、综合治理、依法治理，健全完善根治欠薪长效机制。

大力实施温暖人社行动。深入贯彻“健全基本公共服务体系，提高公共服务水平”要求，以推动成渝地区双城经济圈建设为契机，全面实施人社公共服务标准化管理，建立健全人社公共服务业务与信息化建设融为一体的标准化体系。加快建成全省标准统一、互联互通、共建共享、安全可控的信息化基础支撑体系。实施人社公共服务能力提升工程，全面推行服务窗口“好差评”，不断提升群众获得感满意度。

（来源：中国劳动保障报）

【技能人才】

00 后小伙“拧螺丝”，拧成世界冠军

当地时间 11 月 27 日下午 4 时（北京时间 11 月 27 日晚 11 时）2022 年世界技能大赛特别赛奥地利赛区比赛落幕，代表中国出征的宁波“00 后”小伙蒋昕桦获得重型车辆技术与维修项目金牌，实现了中国队在该项目上金牌“零”的突破。

“领奖那一刻，我把五星红旗披在身上，这种感觉特别棒！因为我向世界证明了‘中国技术’，展现了‘中国青年’的风采！”

这颗“螺丝”有多难拧？

世界技能大赛以鼓励各国青年技术工人成长为宗旨，被誉为技能界的“奥林匹克”。宁波于 2012 年启动选手培养工作，至今共有 4 位选手入选中国代表团，其中 3 位是备赛身份，蒋昕桦是唯一以正赛身份参赛的选手。此次，蒋昕桦参加的是在奥地利萨尔茨堡举行的世界技能大赛重型车辆维修项目，共有来自世界各国的 12 名选手参与比拼，重型车辆的范围很广，既包括集卡车、挖掘机、推土车之类常见车型，也包括各种专业采掘设备和农机设备。本次大赛中，蒋昕桦的参赛机型是利勃海尔轮式挖掘机，国内根本没有这个机型。

中考失利后，技能向他打开了另一扇门

蒋昕桦是宁波技师学院汽车维修专业技师班学生、奉化工匠代言人，2017年中考失利，他与普高失之交臂，一度陷入失落迷茫，“技能向我打开了另一扇门。”

蒋昕桦一步一个脚印学习重型车辆维修技能。在2020年底的首届全国职业技能大赛上获得重型车辆维修项目金牌，并最终代表中国站世界技能比赛的最高领奖台。

“从小就是被打击过来的。”蒋昕桦通过技能找到了属于自己的大舞台，他认为自己是个“打不死的小强”，不管输了多少次都没有放弃过。

（来源：人民网）