

职业技能竞赛参考

2024年第2期（总第23期）

四川省职业技能竞赛研究中心编 2024年4月19日

【编者语】

本期《职业技能竞赛参考》聚焦第47届世赛备赛及第二届全国乡村振兴职业技能大赛开展、我省技能人才队伍建设与技工教育发展方面的动态以及数字人才、新质生产力发展、竞赛引领技能人才培养、职业教育发展等重要政策资讯、媒体关注热点及学术研究成果，为大家提供相关参考。

《职业技能竞赛参考》是为四川省职业技能竞赛相关人员职业技能竞赛员提供工作参考，不用于任何商业用途。欢迎各界人士继续关注行业发展动态，分享观点意见，提供竞赛工作动态。

联系邮箱：sczyjnjs@163.com

联系电话：028-64195084

内容导读

【竞赛动态】

- 第 47 届世界技能大赛中国技术指导专家组名单公布
- 第 47 届世界技能大赛中国参赛选手和备选选手名单公布
- 第二届全国乡村振兴职业技能大赛组委会全体会议在贵州召开
- 技术技能竞赛骨干人员能力提升研修班在重庆举行

【新闻动态】

- 四川举行高技能人才工作表彰暨高技能人才宣讲活动
- 首期省级职业技能培训示范班暨首批省级乡村振兴高技能人才培育基地授牌仪式在蓉举办
- 西部工匠城厅市共建领导小组联席会议在成都召开
- 《技工院校校企合作实践指南》出版

【政策参考】

- 人社部等九部门 17 日发布《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案(2024-2026 年)》
- 国家发展改革委等部门联合印发《关于共享公共实训基地开展民营企业员工职业技能提升行动的通知》
- 《四川省职业教育条例》5 月 1 日起施行
- 四川省发布职业教育“双师型”教师认定方式

【理论参考】

- 技能大赛引领下高职学生技能成才的理论逻辑与实践方略
- 以高水平赛事推动职业教育高质量发展——基于 2022 年全国职业院校技能大赛的分析
- 区域经济发展视角下省域职业院校技能竞赛问题与对策——基于湖南省相关竞赛数据的分析

- 职业资格证书制度服务技能型社会建设：历史脉络、内在逻辑与实践理路

- 新质生产力条件下技术技能人才能力培养的挑战与对策分析

【媒体参考】

- “技能川军”助力高质量发展

【竞赛动态】

第 47 届世界技能大赛中国技术指导专家组名单公布

今日，第 47 届世界技能大赛中国技术指导专家组名单发布《关于公布第 47 届世界技能大赛中国技术指导专家组名单的通知》，确定吕恩铭等 644 名同志为第 47 届世界技能大赛中国技术指导专家组成员。

具体名单可至竞赛研究中心网站查阅。

（整理自：人力资源社会保障部）

第 47 届世界技能大赛中国参赛选手和 备选选手名单公布

人力资源社会保障部近日公布了第 47 届世界技能大赛中国选手名单，68 名选手将代表中国参加 59 个竞赛项目的角逐。68 名参赛备选选手名单也同时公布。

名单显示，中国参加的竞赛项目包括飞机维修、电气装置、数字建造、移动应用开发、CAD 机械设计、机电一体化、工业控制、自主移动机器人等。从选手分布的情况看，广东省共有 27 名参赛选手和 14 名备赛选手，选手数量和参赛项目数量均居全国第一。

世界技能大赛是最高层级的世界性职业技能赛事，被誉为“世界技能奥林匹克”。第 47 届世界技能大赛将于 2024 年 9 月在法国里昂举办。近日，人力资源社会保障部在上海、河南、广东等 3 个赛区组织开展了集中考核工作，决出代表我国出征第 47 届世界技能大赛的正选选手和备选选手。

(来源：新华社)

第二届全国乡村振兴职业技能大赛组委会 全体会议在贵州召开

4月16日，第二届全国乡村振兴技能大赛组委会在贵州召开全体会议，研究推进大赛筹备各项工作任务。人力资源社会保障部副部长俞家栋主持会议，贵州省人民政府副省长蔡朝林出席会议并讲话。

会议强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于乡村振兴和技能人才工作系列重要指示精神，落实党中央、国务院决策部署，坚持突出特色、高质高效、公平公正、安全节约的办赛要求，落实落细大赛各项筹备工作，高质量办好第二届全国乡村振兴职业技能大赛。

5月8日—10日，第二届全国乡村振兴职业技能大赛将在贵州省贵阳市举办。大赛由人力资源社会保障部、农业农村部、贵州省人民政府共同主办。大赛设置砌筑、汽车维修、农机修理、电工、美发、养老护理、育婴、中式面点、餐厅服务、电子商务、茶艺等11个比赛项目和手工刺绣、手工编织2个表演项目。大赛同期将举办乡村工匠技艺技能展示、乡村振兴技能提升工程经验交流、“技能中国行2024—走进贵州”技能展示交流等活动。

(来源：人社部)

技术技能竞赛骨干人员能力提升研修班在重庆举行

4月16日至19日，技术技能竞赛骨干人员能力提升研修班在重庆举行。第47届世界技能大赛59个竞赛项目中国技术指导专家组组长就大赛各项准备工作进行集中学习和研讨。中国就业培训技术指导中心、重庆市人社局相关负责同志参加开班仪式。

本次研修班由中国就业培训技术指导中心主办，旨在充分发挥职业技能竞赛对促进技能人才培养、推动职业技能培训和弘扬工匠精神的重要作用，进一步提升职业技能竞赛技术管理及组织实施工作水平。

研修期间，各项目专家组长从政策和理论知识解读、世界技能组织“准入计划”相关内容等方面参加讲座授课、分组讨论和现场调研等活动，并交流共享世界技能大赛参赛经验。

（来源：中国就业培训技术指导中心）

【新闻动态】

四川举行高技能人才工作表彰暨高技能人才宣讲活动

2月29日，四川省人力资源和社会保障厅、经济和信息化厅、教育厅、省国资委、省总工会等五部门隆重举行四川省高技能人才工作表彰暨高技能人才宣讲活动，省委组织部、财政厅受邀参加活动。省委组织部副部长、省公务员局局长、省委人才办主任李国贵，人力资源社会保障厅党组书记、厅长胡斌出席活动并讲话，活动由人力资源社会保障厅党组成员、副厅长刘晓博主持。

本次活动分两个阶段进行，在第一阶段表彰活动上，刘晓博宣读了《关于表彰四川省高技能人才工作先进集体和先进个人的决定》，相关领导分别为受到表彰的四川技能大师、四川省技术能手、高技能人才工作培育先进集体和先进个人代表颁发了奖牌和荣誉证书。在第二阶段宣讲活动上，来自中国电子科技集团公司第二十九研究所潘玉华、九州技师学院游洪建、国网广安供电公司蒙媛、东方电气集团东方汽轮机有限公司李小军和中国十九冶集团有限公司华东分公司宁显海五位同志分别以技能成才、技能报国为主线，为分享了他们的励志故事和人生感悟。

（来源：四川省人社厅）

首期省级职业技能培训示范班暨首批省级乡村振兴高技能人才培育基地授牌仪式在蓉举办

3月1日，全省首期省级职业技能培训示范班开班仪式暨首批省级乡村振兴高技能人才培育基地授牌仪式在彭州市宝山村举行。本次活动由省人社厅主办，成都市人社局和彭州市政府共同承办。厅党组书记、厅长胡斌出席并讲话，厅党组成员、副厅长

刘晓博，省就业局局长王玮参加活动。

活动旨在进一步统筹整合资源，搭建交流学习平台，探索乡村振兴高技能人才培养新模式，推动不同区域资源共享、产业共融、发展共进，合力写好乡村振兴“技能人才”文章。活动期间，为“四川省彭州市湔江河谷乡村振兴高技能人才培养基地”等 15 个省级基地进行了授牌，举行了首期省级职业技能培训示范班（乡村振兴方向-民宿管家）开班仪式，召开了基地建设培育座谈会。

农业农村厅扶贫开发指导处，厅职建处、省就业局、省创促中心、省职鉴中心、省职培中心相关单位负责同志，成都市人社局、彭州市相关负责同志，15 个基地所在市（州）人社局、县（市、区）政府分管负责同志、人社局主要负责同志、基地负责同志等参加。

（来源：四川省人社厅）

西部工匠城厅市共建领导小组联席会议在成都召开

2 月 29 日，西部工匠城厅市共建领导小组联席会议在成都召开。厅党组书记、厅长胡斌，泸州市委书记杨林兴，泸州市委副书记、市长余先河出席会议。

胡斌指出，推进西部工匠城建设，既是促进新时代人社事业创新发展的实际行动，也是深化人才发展体制机制改革，打造技能人才强省，缓解结构性就业矛盾，促进产业转型升级的重要举措。自厅市签订共建协议以来，人力资源社会保障厅将西部工匠城建设作为人社系统的重点项目，推动西部工匠城从概念走向实体，各项工作成效显著。胡斌强调，一是要不断深化加强技能人才队伍建设的思想认识，把西部工匠城建设作为把握新发展阶段的具体行动、贯彻新发展理念的具体举措、构建新发展格局的具

体实践，着力凝聚起推进西部工匠城建设的强大力量，有力推动工匠城建设取得实效；二是要把智慧和力量凝聚到推进项目建设上来，既要立足当下、又要着眼长远，既要锚定目标、又要突出关键，围绕厅市共建目标、总体规划、年度目标，奋力推动西部工匠城建设走稳走实走好走出成效；三是要持续强化推进西部工匠城项目建设的底部基础，充分发挥联席会议组织领导作用和厅市共建领导小组办公室作用，聚焦工匠城建设重点关键要素保障，建好建优建强推动项目建设的底部基础，聚焦、聚力、聚神推动厅市共建西部工匠城全面提速、整体成势。

会议还审议通过了《西部工匠城建设 2024 年工作要点》，人力资源社会保障厅和泸州市分别就西部工匠城建设情况进行了总结并提出 2024 年工作思路。

人力资源社会保障厅和泸州市相关负责同志出席会议，厅属相关单位负责同志，泸州市相关县（区）、园区管委会、市级有关部门、部分在泸院校、企业主要负责同志参加会议。

（来源：四川省人社厅）

《技工院校校企合作实践指南》出版

《技工院校 校企合作工作指南》日前出版，该书收集了各地校企合作典型案例和优秀经验，实践指南包括实践篇、工具篇和政策篇。

实践篇根据校企合作的不同合作模式呈现典型案例；工具篇提供校企合作有关协议、制度和章程等文本的参考模板；政策篇以校企合作为关键词，选编国家及有关部门的政策文件。

实践指南参照工作指南提出的 6 种办学机制类型、7 个应用拓展方向及工学一体化“八个共同”培养过程，将案例锁定在企业

新型学徒制、校企集团化办学、企业办学、股份制办学、引企入校、校办企业、工学一体化、培育高技能领军人才、建设技能大师工作室、政府推动校企合作（技能等级评价）、开展科研教改、搭建双创平台、企业技能培训等方面，同时将原精准技能扶贫更新为助力乡村振兴，并增加了技能竞赛应用服务类型，为技工院校探索校企合作的有效方式方法、切实落实校企合作提供了有益借鉴。

（来源：技能中国）

【政策参考】

人社部等九部门 17 日发布《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案(2024-2026 年)》

人社部等九部门 17 日发布《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案(2024-2026 年)》(以下简称“行动方案”),提出着力打造一支规模壮大、素质优良、结构优化、分布合理的高水平数字人才队伍,更好支撑数字经济高质量发展。

行动方案明确六个重点任务,一是实施数字技术工程师培育项目。重点围绕数字领域新职业,开发培训教程,分职业、分专业、分等级开展规范化培训、社会化评价。

二是推进数字技能提升行动。加快开发一批数字职业(工种)的国家职业标准、基本职业培训包、教材课程等。全面推行工学一体化技能人才培养模式。推进“新八级工”职业技能等级制度。

三是开展数字人才国际交流活动。加大对数字人才倾斜力度。加强留学人员创业园建设。推进引才引智工作。

四是开展数字人才创新创业行动。支持建设一批数字经济创业载体、创业学院。积极培育数字经济细分领域专业投资机构。加快建设一批数字经济领域专业性国家级人才市场。

五是开展数字人才赋能产业发展行动。紧贴企业发展需求开设订单、订制、定向培训班。开展高层次数字人才高级研修和学术技术交流活动。专业技术人员知识更新工程、高技能领军人才培养计划等人才工程向数字领域倾斜。加强数字领域博士后科研流动站、工作站建设,加大博士后人才培养力度。

六是举办数字职业技术技能竞赛活动。在全国技能大赛专设智能制造、集成电路、人工智能、数据安全等数字职业竞赛项。在全国博

士后创新创业大赛中突出新一代信息技术、高端装备制造等数字领域。支持各地和有关行业举办数字职业技术技能竞赛。

政策保障方面，行动方案提出，一是优化培养政策。加强高等院校数字领域相关学科专业建设，加大交叉学科人才培养力度。推进职业教育专业升级和数字化改造，新增一批数字领域新专业。

二是健全评价体系。动态调整数字职称专业设置。支持各地根据行业发展需要增设人工智能、集成电路、大数据、工业互联网、数据安全等数字领域职称专业。健全数字职业标准和评价标准体系，完善数字经济相关职业资格制度。规范数字技能人才评价，落实高技能人才与专业技术人员职业发展贯通政策。开展数字领域卓越工程师能力评价，推动数字技术工程师国际互认。

三是完善分配制度。完善数字科技成果转化、增加数字知识价值为导向的收入分配政策。制定数字经济从业人员薪酬分配指引，引导企业建立健全符合数字人才特点的企业薪酬分配制度。强化薪酬信息服务，指导有条件的地区发布数字职业从业人工资价位信息。

四是提高投入水平。探索建立通过社会力量筹资的数字人才培养专项基金。不断加大数字人才培养培训投入力度。对符合条件人员可按规定落实职业培训补贴、职业技能评价补贴、失业保险技能提升补贴等政策。对跨地区就业创业的按规定享受相关就业创业扶持政策。

五是畅通流动渠道。畅通企业数字人才向高校流动渠道，支持高校设立流动岗位，支持和鼓励高校、科研院所数字领域符合条件的科研人员按照国家规定兼职创新、在职和离岗创办企业。

六是强化激励引导。加强对高层次数字人才的政治引领。将高层次数字人才纳入地方高级专家库，鼓励有条件的地方结合实际在住房、落户、就医服务、子女入学等方面给予支持或提供便利。加大政策宣传力度，营造数字人才成长成才良好环境。

（来源：中国新闻网）

国家发展改革委等部门联合印发《关于共享公共实训基地开展民营企业员工职业技能提升行动的通知》

为强化民营企业技能人才培养和用工需求保障，促进民营经济发展壮大，近日，国家发展改革委会同人力资源社会保障部、中华全国总工会、中华全国工商业联合会印发《关于共享公共实训基地开展民营企业员工职业技能提升行动的通知》，完善民营企业利用公共实训基地开展职业技能培训的合作机制，对接产业发展需求和企业生产需要，力争2024~2027年，每年培训民营企业员工100万人次以上。

此次《通知》对依托公共实训基地提升民营企业员工职业技能制定出了更加细致的推进办法，主要聚焦三个方面。

共享资源。一是共享场地设备。指导公共实训基地与民营企业共建“联合体”和“分基地”，共享培训所需的场地和设备，打造“生产+培训”真实场景。二是建强师傅队伍。创新公共实训基地教师评聘制度，将民营企业具备丰富实践经验和专业技术专长的“老工匠”“老师傅”纳入师资库，推动企业、公共实训基地、行业协会、商会、产业园区、职业院校（含技工院校）、工匠学院的师资互通共用。三是开发优质课程。引导民营企业深度参与公共实训基地培训课程设计和开发，及时将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例等纳入培训课程，完善培训课程与产业发展需求联动调整机制。

共育人才。一是扩大岗前培训。支持公共实训基地面向高校毕业生、农村转移劳动力等重点群体大规模开展实用性、操作性技能培训，扩大技能人才储备。鼓励公共实训基地积极承接民营企业新入职员工、转岗员工新型学徒培训，提高岗前培训的覆盖率和质量，推动员工“上岗即能适岗、转岗即能顶岗”。二是加强在岗培训。以增强核心竞争

力为导向，对民营企业关键岗位员工开展技能提升培训，培养适应新质生产力发展的战略型人才和应用型人才。三是深化以赛促训。培育选拔优秀民营企业员工参加各类职业技能竞赛，激发人才创新活力和创造潜能。

共促发展。一是完善就业帮扶。推进“技能培训+就业服务”深度融合，促进劳动者培训后尽快实现就业。持续开展民营企业服务月等活动，面向困难群体推送合适就业岗位。二是凝聚工作合力。各部门按职责分工推动劳动者培训与企业需求对接，强化有关政策资金支持，建立完善绩效评价体系，共同推进完成行动目标，持续增强对民营经济发展的支撑带动作用。三是推广典型经验。遴选一批优秀案例进行通报推广、奖励表彰，及时将成熟经验上升为政策制度，营造有利于劳动者成长成才、民营企业健康发展的良好环境。

国家发展改革委有关负责人表示，下一步，国家发展改革委将会同有关部门抓好行动落实，以服务企业发展、促进技能就业为导向，培养造就更多高技能人才，更好助力民营经济发展壮大和员工持续增收。

（来源：中国经济导报）

《四川省职业教育条例》5月1日起施行

4月3日，《四川省职业教育条例》（以下简称《条例》）经省十四届人大常委会第十一次会议表决通过，将于5月1日起施行，为我省职业教育高质量发展提供了坚实的法治保障。

党的二十大报告提出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定

位”，赋予职业教育新的定位和使命。《中华人民共和国职业教育法》也提出了许多新的制度性规定，迫切需要结合四川工作实际细化落实，加快将实践成果上升为法律规范。《四川省中等职业技术教育暂行条例》形成于1991年，与新修订的职业教育法存在诸多不一致，也不符合新形势新任务新要求。出台条例既是落实党中央、国务院和省委、省政府对发展职业教育重大部署的具体举措，也是我省职业教育高质量发展的现实所需。

2023年，《条例》被列入省政府2023年立法计划，经省人大常委会审议通过，最终颁布实施。《条例》共8章74条，包括：

一是明确职业教育方向、地位和体系。规定职业教育必须坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向；规定职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型；规定建立健全适应地方经济发展需要，职业学校学历教育与职业培训并重，不同层次职业教育有效贯通，推进职普融通、产教融合、科教融汇，服务全民终身学习的现代职业教育体系。

二是营造职业教育发展良好氛围。明确地方各级人民政府应当采取措施，提高技术技能人才的社会地位，对高技能人才在学习进修、岗位聘任、职务晋升、工资福利等方面，比照相应层级专业技术人员享受同等待遇；职业学校毕业生在落户、升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校毕业生享有平等机会，明确地方各级人民政府应当创造公平就业环境。

三是促进职业教育提质增效。明确从办学条件、经费投入、实训基地建设等方面加强办学保障；从教职工配备、教师培养、兼职教师聘用、校企人员双向流动等方面加强师资队伍建设；从加强人才培养

方案编制、教材课程开发、数字化建设、教育教学研究等方面提高教育教学水平。

四是推进产教深度融合和校企深度合作。专门新增一章产教融合和校企合作的内容，明确政府应当加强统筹，县级以上地方人民政府应当将产教融合列入经济社会发展规划；明确校企合作机制、合作原则、合作内容；支持建设区域产教联合体、行业产教融合共同体等产教融合平台；建立全省统一的校企合作信息服务平台，集中发布相关信息，实现信息共享；学校校企合作收入可参与绩效分配；建立健全产教融合型企业认证制度，建设培育产教融合型企业，对深度参与产教融合、校企合作的企业按照规定给予奖励。

五是规范职业教育机构管理和办学。明确职业学校应当依法治校和规范办学，建立健全以学校章程为核心的制度体系；建立职业教育统一招生平台，提供汇总发布专业设置、招生情况等，提供查询、报考等服务；明确职业学校、职业培训机构的工作职责和学生实习权利保障、禁止行为等。

六是推动职业教育服务区域经济发展。明确职业学校应当建立健全专业动态调整机制，优先发展区域优势产业、新兴产业需要的专业；支持举办面向农村的职业教育，组织开展农业技能、返乡创业就业以及职业技能等方面培训；加强对革命老区、脱贫地区、民族地区及盆周山区职业教育发展的扶持。

（来源：教育厅）

四川省发布职业教育“双师型”教师认定方式

近期，四川省教育厅印发了《四川省职业教育“双师型”教师认定基本条件（试行）》（以下简称《条件》），进一步深化了全省职业教育“双师型”教师评聘制度改革，加快推进全省职业教育高质量“双师型”教师队伍建设，健全教师标准体系，充分发挥“双师型”教师在综合育人、企业实践、教学改革、社会服务和教师专业发展等方面示范引领作用，《条件》自2024年2月1日起施行。

《基本条件》分总则、基本条件、中等职业学校“双师型”教师申报条件、高等职业学校“双师型”教师申报条件、附则等五个章节，按照不低于教育部标准条件，适度细化有关要求的原则提出17条措施，对初级、中级、高级“双师型”教师认定的基本条件、知识能力、教学教研、实践操作、技能资格等提出要求，推进我省“双师型”教师队伍建设。

条件主要适用于四川职业学校的专业课教师（含实习指导教师）。公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员，正式聘任的校外兼职教师，以及其他依法开展职业学校教育的机构中具有教师资格的人员，校企合作中承担学校专业课教学任务的兼职教师，在符合条件下可参照实施。

学校教师需具备《教师资格条例》规定的教师资格。具备条件的企业、事业单位经营管理和专业技术人员，以及其他有专业知识或者特殊技能的人员，需具备《职业教育法》等有关法律法规规定的教师资格要求。

（整理自：教育厅）

【理论参考】

技能大赛引领下 高职学生技能成才的理论逻辑与实践方略

俞慧刚、董韩锋在《成人教育》2024年第4期撰文，基于扎根理论的研究方法，深入挖掘技能大赛对高职学生技能成才的影响，构建高职学生技能成才的理论模型，在理论检验与理论阐释的过程中创新职业教育人才培养改革的具体实践。

通过对20位在全国技能大赛上获奖高职学生的访谈转录等资料的编码分析，文章构建了技能大赛引领下高职学生技能成才的理论模型：在技能大赛的引领下，高职学生的兴趣、志向、信念、意志等个体特征在政府因素和学校因素的交互影响下得到激发与维持，呈现出“生—徒—工—匠”轨迹演化进阶的成长逻辑，最终以多样化的发展路向实现技能成才之梦。结合多案例的分析和归纳，文章发现上述理论模型中个性特征、政府因素、学校因素、成长轨迹和发展路向五大核心范畴广泛存在于高职学生技能成才的过程当中，并按照一定的作用机制形成了技能大赛引领下高职学生的成才逻辑。

文章根据高职学生技能成才的理论逻辑，提出了职业教育人才培养实践方略：职业教育在实践中要充分发挥全国技能大赛的价值引领作用，构建以政府为主导、学校为主体，行业、企业深度参与，面向全体学生的人才培养选拔体系。政校行企应各司其职，协同旋进，努力形成合力，共同助力广大高职学生走好技能成才之路。

以高水平赛事推动职业教育高质量发展

——基于2022年全国职业院校技能大赛的分析

曾天山、房风文、陈宏辉，刘晓辉在《中国职业技术教育》2024年第8期撰文，全面分析了2022年全国职业院校技能大赛办赛特点、亮点等，提出大赛创新发展的理念和举措。

文章分析了2022年全国职业院校技能大赛的赛事规模、获奖情况、总体成绩等情况，在此基础上总结了大赛呈现出覆盖广度持续提升、规程赛题系统优化、线上线下办赛创新探索、专家队伍建设多元融合等亮点。

对此，文章提出推动大赛发展的意见建议。在制度保障层面，要完善大赛制度汇编、修订大赛经费管理、规范合作企业遴选。在宣传层面，要丰富同期活动内容、融媒体全方位报道。此外，还要明晰大赛目标定位，完善体制机制、规范大赛赛事组织工作，建强专家队伍，提供大赛智力支持，做深大赛研究、推动大赛资源有效转化，研究制订大赛发展规划、科学设置赛项。

区域经济发展视角下 省域职业院校技能竞赛问题与对策 ——基于湖南省相关竞赛数据的分析

唐春霞、雷翔霄、卿晶晶在《职业技术教育》2024年第6期撰文，分析了2008年以来省级职业院校技能竞赛发展轨迹，剖析了其 与区域经济社会发展、产业结构调整的关系。

文章首先分析了湖南省职业院校技能竞赛的发展轨迹，自2008年以来，竞赛规模逐年扩大，项目数量、赛项覆盖专业大类、参赛代表团与人数逐步增加；项目设置逐步优化，从参照全国职业院校技能大赛设置赛项到契合湖南区域产业发展自主设置赛项；社会影响日益广泛，从早期由省级教育行政部门“一家唱戏”向省级教育行政部门联合有关厅局、龙头企业、行业协会、市州人民政府等协同举办模式

转变。

湖南省职业院校技能竞赛实践过程中始终坚持对接区域经济发展和优势特色产业、重点支柱产业、战略性新兴产业发展需求设置赛项，通过竞赛深化产教融合、校企合作，引导区域内职业院校优化专业结构、重构课程体系、更新教学内容，推动形成与湖南优势重点产业、先进制造业、新一代信息技术产业、现代服务业等深度融合的特色专业体系，为服务区域经济社会发展、产业转型、技术进步提供技术技能人才支撑。但是仍然存在竞赛项目覆盖广度不够、竞赛与企业生产实际结合紧密度不够、竞赛与专业教育教学融合深度不够的问题。

对此，文章提出对策建议，一是政府统筹规划，竞赛引领省域现代职业教育体系建设改革；二是“产赛教”融合，推动教育链、竞赛链、产业链紧密对接；三是“岗课赛”融通，促进职业标准、教学标准和竞赛标准有机统一。

职业资格证书制度服务技能型社会建设： 历史脉络、内在逻辑与实践理路

赵秀华在《华东师范大学学报（教育科学版）》2024年第4期撰文，通过梳理我国职业资格证书制度在历史发展中积累的实践经验，探究职业资格证书制度服务技能型社会建设的内在逻辑，从而提出相应的实践路径。

通过梳理职业资格证书制度的发展历史，文章发现职业资格证书制度主要经历了技能供需高度匹配、偏向失配、走向适配三大阶段，分别对应的是工人技术等级考核制度、“双证书”制度、1+X证书制度三大形态，并总结出，技能型社会建设离不开职业资格证书制度的有力支撑，技能型社会建设是基于技能供需失配严重的背景提出的为实现技能供需适配的战略载体。职业资格证书制度通过提升职教毕业生

的就业质量、评价技能拥有者的技能水平、保障职教毕业生的职业生涯、为技能利益相关者带来好处等逻辑路径服务技能型社会建设。

文章提出从两方面来更有效地发挥职业资格证书制度在技能型社会建设进程中的服务角色作用，一是合理设计职业资格证书制度建设思路，具体来说，就是客观审视“双证书”制度，保留必要资格证书；发挥行业协会独特职能，优化1+X证书制度。二是使职业资格证书融入技能型社会建设，包括提高“双师型”教师队伍的持证率，完善“岗课赛证”综合育人体系，促进职普融通与技能型社会建设。

新质生产力条件下 技术技能人才能力培养的挑战与对策分析

郭轶锋、高珂在《中国职业技术教育》2024年第10期撰文，分析了发展新质生产力对技术技能人才提出的更高要求以及不足之处，并据此提出服务发展新质生产力技术技能人才能力的培养建议。

文章在分析新质生产力的内涵与特征基础上，提出发展新质生产力对技术技能人才提出了更高要求，新质生产力需要的人才不仅需要具备专业知识和技能，还需具备学习能力、统筹能力、创新能力与人机协同能力。当前，整体来看我国职业教育的人才培养理念、教学内容、培养模式、专业设置等与建设现代化产业体系建设、经济社会全面高质量发展对高素质技术技能人才的需求仍存在差距。具体体现在：技术技能人才培养理念与发展新质生产力的要求还有差距、职业教育教学内容与新质生产力发展的要求还有差距、产教融合人才培养的效力与新质生产力发展的要求还有差距。

为培养服务发展新质生产力的技术技能人才能力，一是要树立培养服务新质生产力的技术技能人才理念，包括树立职业教育服务新质生产力的意识、深入理解新质生产力对技术技能人才的需求、增强承

担技术技能人才继续教育的责任意识。二是要构建服务新质生产力的职业教育体系，包括增强职业院校专业结构与现代化产业体系结构的匹配度、培养学生的数字化实践能力和可持续发展能力、利用数字技术提升数字化复合型技术技能人才的培养效率。三是要持续深化产教融合创新人才培养模式，包括强化国家与地方产教融合政策的协同性以形成合力、持续推进职业院校办学模式改革、着力提升教师数字素养和数字化能力。

【媒体参考】

“技能川军”助力高质量发展

《新时期产业工人队伍建设改革方案》印发以来，四川各有关部门主动担当、团结协作，认真研究制定推进产业工人队伍建设改革的具体措施，形成了改革联动效应。2018年6月，四川印发《四川省产业工人队伍建设改革实施方案》，截至目前，改革方案确定的25项具体改革事项已完成22项，占比88%，另3项改革措施也正抓紧推进落实。

四川深入推进一项项改革措施扎实落地，培育了一支敢创新、能战斗的“技能川军”，为推进高质量发展奠定了坚实基础。

赛训结合，促进技能提升

前不久，四川遂宁安居区举行汽车与装备制造产业企业焊工劳动竞赛活动，来自江淮汽车、云内动力、讴神机械等企业的12名焊工，用精湛的焊接技术征服了现场评委和观众。

近年来，安居区加快建设“绿色智造名城”，推进汽车与装备制造产业提质发展，一批制造业企业相继入驻。产业工人队伍建设改革的深入推进，有力促进了技能人才的素质提升，为安居制造业的高质量发展奠定了基础。

在改革中，四川不断补齐短板，着力构建产业工人技能形成体系。行业性、区域性的职教集团推进中高职教育衔接，职业教育与普通教育相互融通，职前教育与职后教育有效衔接发展格局逐步形成。高技能人才培训基地、技能大师工作室、劳模和工匠人才创新工作室等管理办法的出台，使贯穿劳动者职业生涯的终身职业技能培训制度基本建立。同时，不同层级的技能大赛形成体系，实现以赛促学、以赛促训，激发了职工学技能、钻技能的热情，促进了职工技能提升。

四川省总工会聚焦“双碳”目标和成渝地区双城经济圈建设，“点线面”全域布局广泛深入持久开展劳动和技能竞赛，全省参与单位达47.3万家，参与职工超3000万人次，规模以上企业参与率达90%以上，超800名产业工人获得“四川省五一劳动奖章”，一大批一线产业工人获得技能等级提升、晋职晋级、岗位提升等待遇。

创新机制，拓展发展空间

在航空工业成都飞机工业（集团）有限责任公司的车间里，数不胜数的荣誉记录着巧匠兄弟涂俊成和涂俊涛的成长轨迹。

2008年，涂俊成大学毕业后进入成飞，从事飞机座舱段的装配工作。2009年，涂俊成参加成都市百万职工技能大赛，获得飞机铆装钳工组亚军，此后，又荣获“四川省技术能手”“成都工匠”等荣誉，向着技能专家的方向不断迈进。2015年，涂俊涛应聘成为成飞的一名装配技工，2021年，涂俊涛荣获成都市百万职工技能大赛飞机铆装钳工比赛第一名，并被授予成都市五一劳动奖章。兄弟俩相互扶持，成为航空战线上的尖兵兄弟。

在改革中，四川创新产业工人发展机制，拓宽产业工人发展空间。在省级层面每年遴选支持10名左右“天府工匠”，每人给予20万元资助和5年管理期内每月1500元的岗位津贴。四川省人社厅引导企业建立技能人才岗位津贴制度和首席技师、特聘技师等技能带头人制度，全省21个市（州）已普遍建立市级或企业级首席技师制度。

四川省内各企业也根据自身实际，纷纷推出改革措施：东方电气集团建立梯次递进的技能专家体系，畅通高技能领军人才成长通道；攀钢集团实施核心人才共享计划，实现同一板块不同区域的工艺、设备等难题和故障由共享人才库专家共同研究解决；五粮液集团实施“工匠苗圃”职工职业技能提升工程，构建制度化培训体系……改革拓展了产业工人的成长空间，一大批高技能人才脱颖而出。

礼遇人才，增强职工获得感

在改革中，四川注重强化支撑保障，加大对产业工人礼遇力度，用暖心的服务增强职工获得感，推动产业工人队伍建设改革向纵深发展。

四川省政府印发《关于改革国有企业工资决定机制的实施意见》，明确通过集体协商等形式合理确定不同岗位的工资水平，向生产一线岗位和紧缺急需的高层次、高技能人才倾斜。四川省财政建立健全职业教育财政保障机制，2018年—2020年全省财政职业教育支出总量达到393.2亿元，年增长率为7.6%，中等、高等职业教育阶段生均财政拨款均高于中央制定的目标水平。

2021年9月，成都双流区印发《技能人才队伍建设引育激励办法》并公布主导产业和急需紧缺产业技能人才需求目录。《办法》提出，设立总规模5亿元的技能人才引育专项资金，保障技能人才队伍建设。列入目录的飞机系统安全调试师、数据库应用师、生化药品制造工等紧缺人才，可享受购房、安家、子女教育支持等服务保障政策。

成都青白江区在《产业工人队伍建设改革工作要点》中提出，建立技术工人休疗养制度，鼓励企业在休假、体检、培训、学习进修等方面确保高级工、技师、高级技师与本单位相应工程技术人员享受同等待遇。

在四川，礼遇人才的氛围越发浓厚，激发了干部职工干事创业的激情。四川江淮汽车有限公司职工严小平被评为四川省第八届劳模后十分感慨：“我想对所有在平凡岗位上工作的同志们说，只要努力工作，只要能做一个对单位、对组织、对社会有用、有贡献的人，都能得到大家的尊重！”

（来源：光明日报）