

职业技能竞赛参考

2024年第3期（总第24期）

四川省职业技能竞赛研究中心编 2024年6月17日

【编者语】

本期《职业技能竞赛参考》聚焦重要职业技能竞赛开展、技能人才队伍建设、职业技能等级认定、职业教育发展等政策资讯、媒体关注热点及学术研究成果，为大家提供相关参考。

《职业技能竞赛参考》是为四川省职业技能竞赛相关人员、职业技能竞赛员提供工作参考，不用于任何商业用途。欢迎各界人士继续关注行业发展动态，分享观点意见，提供竞赛工作动态。

联系邮箱：sczyjnjs@163.com

联系电话：028-64195084

内容导读

【竞赛动态】

- 人力资源社会保障部发布 2024 年全国行业职业技能竞赛
- 第二届全国乡村振兴职业技能大赛开幕
- 构建中国特色职业技能竞赛体系案例入选第六批全国干部学习培训教材
- 第 47 届世界技能大赛翻译座谈会在武汉举行
- 第二届“一带一路”国际技能大赛将在重庆举办

【新闻动态】

- 2023 年国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单公布
- 全国人力资源和社会保障领域职业教育类教材建设研讨活动在苏州举办
- 新一批“技能四川”重点项目建设集中启动仪式在成都举行
- 2024 年四川省职业能力建设工作会暨技工教育工作推进会在成都举行
- 四川省技工教育中心教研组成立
- 成都市技师学院开展铁路建设管理官员国际培训

【政策参考】

- 人社部办公厅等 3 部门出台《关于加强职业技能评价规范管理工作的通知》

- 人社部拟新增 19 个职业，29 个新工种
- 四川省教育厅等八部门印发《四川省职业学校学生实习管理实施细则》

【理论参考】

- 新时代档案职业技能竞赛的实施现状及优化策略——基于对我国 31 个省份的调研
- 基于“岗课赛证”综合育人的高职院校“双师型”教师专业能力提升研究
- 稳定就业如何影响技能形成——基于我国企业雇佣制度的历史考察

【媒体参考】

- 高质量发展需要大批高技能人才

【他山之石】

- 让有“技”青年一展所长——我国积极构建中国特色职业技能竞赛体系

【竞赛动态】

人力资源社会保障部发布 2024 年全国行业职业技能竞赛

5月29日，人力资源社会保障部发布《关于组织开展2024年全国行业职业技能竞赛的通知》，明确2024年全国行业职业技能竞赛计划安排。

《通知》要求，要充分认识职业技能竞赛的重要意义，并做好竞赛活动的统筹协调和规范管理，做到节俭办赛、廉洁办赛，务求实效。此外，还要确保公平公正，提升工作质量，做好安全工作，加强宣传推广。2024年全国行业职业技能竞赛计划安排可至竞赛研究中心网站查阅。

（整理自：人社部）

第二届全国乡村振兴职业技能大赛开幕

第二届全国乡村振兴职业技能大赛5月8日在贵州省贵阳市开幕，国务委员谌贻琴出席开幕式并宣布开幕。

举办全国乡村振兴职业技能大赛是深入贯彻习近平总书记关于乡村振兴和技能人才工作重要指示精神的具体举措，是构建中国特色职业技能竞赛体系的重要内容。谌贻琴现场参观了乡村工匠技艺技能展示、育婴和养老护理等竞赛项目，强调要加快培养造就乡村振兴领域技能人才队伍，充

分发挥职业技能竞赛引领示范作用，以技能提升助力乡村振兴。

本届大赛以“展技能风采 促乡村振兴”为主题，以“简洁、绿色、安全、特色”为目标，设置砌筑、农机修理、养老护理、育婴、电子商务等 11 个比赛项目和手工刺绣、手工编织 2 个表演项目。大赛由人力资源社会保障部、农业农村部和贵州省人民政府主办，各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团共 32 个代表团参赛参展，700 余名选手参加全国决赛。同期还举行乡村振兴技能提升工程经验交流、“技能中国行 2024—走进贵州”技能展示交流等活动。

（来源：《人民日报》）

构建中国特色职业技能竞赛体系案例入选 第六批全国干部学习培训教材

近日，习近平总书记为第六批全国干部学习培训教材作序，深刻阐明了加强理论武装的重大意义、目标任务、实践要求、有效方法，要求各级干部发扬理论联系实际的马克思主义学风，当好中国式现代化建设的坚定行动派、实干家。

第六批全国干部学习培训教材共 9 本，包括 4 本理论教材《深刻领悟“两个确立”的决定性意义》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论》《推进新时代党的建设新的伟大工程》《推进和拓展中国式现代化》和 5 本《推进和拓展中国式现代化案例选》（经济篇、教育·科技·人才

篇、政治·法治篇、文化·社会篇、生态文明·国家安全篇）。

《让有“技”青年一展所长——我国积极构建中国特色职业技能竞赛体系》，入选该批教材的《推进和拓展中国式现代化案例选：文化·社会篇》。案例介绍了人力资源社会保障部门认真学习贯彻习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神，将职业技能竞赛作为技能人才队伍建设的重要抓手，强化顶层设计，构建具有中国特色的职业技能竞赛体系的主要做法和经验启示。

（来源：人社部）

第 47 届世界技能大赛翻译座谈会在武汉举行

4月23日，第47届世界技能大赛翻译座谈会在武汉举行。人社部国际交流中心副主任李征宇，湖北省人社厅党组成员、副厅长王伟雄出席开幕式，参加第47届世界技能大赛翻译工作的59名翻译参加了此次座谈会。

座谈会上，人社部国际交流中心副主任李征宇传达了学习了习近平总书记对技能人才工作和职业技能大赛的重要指示批示精神，介绍了世界技能组织及世界技能大赛相关情况，同时，还介绍了世界技能组织2025愿景和发展趋势。期间，国际交流中心相关负责人介绍了翻译遴选情况、翻译工作规则以及世界技能组织关于翻译的最新改革方案。

世界技能大赛中国（天津）研究中心副教授陈晓曦讲解了竞赛规则、道德和行为准则。专家组代表刘晓红、徐伟

雄交流了对翻译工作的要求和建议，往届翻译代表介绍了好的经验和做法。

抓住参加世界技能大赛翻译工作的机会历练自己，把握大赛给自己带来的机遇和变化。在座谈会研讨环节，参会翻译交流了翻译方法和技巧，角色转换、工作流程，以及如何处理好翻译工作与本职工作的关系，在比赛和对外交往中紧急情况应对等。

第47届世界技能大赛参赛项目专家组长代表、世界技能大赛中国研修中心、湖北省人社厅相关部门、湖北省世赛教育研究院相关人员参加了会议。

（来源：技能中国 湖北工匠）

第二届“一带一路”国际技能大赛 将在重庆举办

5月27日，第二届“一带一路”国际技能大赛首场新闻发布会举行。人力资源社会保障部副部长俞家栋表示，经党中央、国务院批准，今年6月24日至26日，人力资源社会保障部、国家发展改革委、国家国际发展合作署、重庆市人民政府将共同举办第二届“一带一路”国际技能大赛。

俞家栋介绍，2019年5月，人力资源社会保障部、国家发展改革委、国家国际发展合作署、重庆市人民政府共同举办了首届“一带一路”国际技能大赛。大赛以“技能合作·共同

发展”为主题，按照世界技能大赛模式和标准，选定了电子技术、汽车技术、砌筑、时装技术、烹饪（西餐）等 18 个比赛项目，包括中国在内的 44 个国家和地区的代表队参赛。在各方密切配合、共同努力下，大赛取得圆满成功，各参赛国家和地区对大赛都给予高度评价。

举办第二届大赛，主要是基于三个方面的考虑。

一是加强人力资源开发，推动共建“一带一路”倡议走深走实。经过多年来的实践和探索，共建“一带一路”全面实现了从理念到行动、从愿景到现实，成为深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。我们发起举办“一带一路”国际技能大赛，为优秀青年技能人才搭建沟通交流的广阔平台、切磋精湛技艺的实战擂台、实现技能圆梦的魅力舞台，推动共建“一带一路”倡议持续走深走实。

二是深化技能领域交流互鉴，助力技能提升及成果转化。通过首届“一带一路”国际技能大赛探索实践，特别是随着共建“一带一路”倡议的深入实施，许多国家和地区纷纷提出希望与我国加强职业技能领域的交流合作。为此，我们决定举办第二届“一带一路”国际技能大赛，让各国家和地区参赛选手既在赛场上追求卓越，又能以赛会友、互鉴交流、共同提高。

三是以赛为媒、以赛促建，拓宽技能人才培养渠道。本届大赛，我们一方面将创造条件，搭建竞赛平台，为前来参赛的选手和裁判人员营造公平公正的竞赛环境，提供体现新技术、新技能的竞赛设施设备，另一方面结合各参赛国家和

地区需求，我们将开展院校、企业线上线下技能培训，积极策划形式多样的对话交流活动。希望以此次办赛为契机，促进共建“一带一路”国际技能标准开发，推动技能合作、共同发展，培养更多高素质技能人才。

（来源：重庆人社）

【新闻动态】

2023 年国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单公布

5月8日，人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅发布《关于公布2023年国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单的通知》，我省入选5个国家级高技能人才培训基地，5个技能大师工作室。分别是：

2023年度国家级高技能人才培训基地名单（共5个）				
序号	单位	地区	类别	定档
1	中国人民解放军第五七〇一工厂	成都市	生产制造类	A档
2	成都市机械高级技工学校	成都市	生产制造类	A档
3	攀枝花市高级技工学校	攀枝花市	生产制造类	A档
4	四川核工业技师学院	广元市	生产制造类	B档
5	甘孜藏族自治州职业技术学校	甘孜州	社会生产和生活服务类	A档

2023年度国家级技能大师工作室建议名单（共5个）				
序号	工作室名称	依托单位	地区	类别
1	罗卓红军用航空发动机修理技能大师工作室	国营川西机器厂（中国人民解放军第五七一九工厂）	成都市	生产制造类

2	崔兴国发电机设备安装技能大师工作室	东方电机有限公司水轮机分厂	德阳市	生产制造类
3	尹朝晖模具钳工技能大师工作室	四川长虹电器股份有限公司	绵阳市	生产制造类
4	李勇钳工技能大师工作室	081 电子集团有限公司	广元市	生产制造类
5	潘玉华无线电装接技能大师工作室	中国电子科技集团公司第二十九研究所	成都市	生产制造类

全国人力资源和社会保障领域职业教育类教材建设研讨活动在苏州举办

4月18-19日，“全国人力资源和社会保障领域职业教育类教材建设研讨活动”在苏州市举办，来自全国各地10多个省30多所职业院校和机构的职业教育专家、学者、教师共40多人参加了此次活动，会议由人社行指委秘书长高尚主持。

会议强调，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养高素质技术技能人才的重要途径，教材作为职业教育的核心载体，体现党和国家意志，是解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的重要载体。职业教育优质教材建设的工作重点一是确保人才培养“底色”和“成色”把握正确政治导向，二是充分体现职业教育类型特征，三是组建“产教融合”多元教材编写团队，四是体现“新

质生产力”紧跟时代步伐，五是推进职业教育教材“纸数融合”发展。

本次研讨深入研究了当前职业教育教材建设的现状和问题，探讨了未来教材建设的方向和目标。人社行指委将认真总结研讨活动成果，继续加强与职业院校、出版社及企业的合作，积极搭建汇聚教材研究专家、教材开发者、教材审核专家、教材使用者等各方的合作交流平台，持续组织建设一批校企联合开发、产教融合特征明显、体现协同育人、彰显专业特色的优质精品教材，更好服务于职业院校教材建设工作的开展和职业教育的高质量发展。据悉，本次活动由全国人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会（以下简称人社行指委）主办，苏州市职业大学承办，中国人力资源和社会保障出版集团协办。

（来源：人社部职业能力建设司）

新一批“技能四川”重点项目建设集中启动仪式在成都举行

4月28日，新一批“技能四川”重点项目建设集中启动仪式在四川省成都市举行，四川省商务厅、团省委相关处室负责同志参加活动，人力资源社会保障厅党组成员、副厅长刘晓博出席并讲话，成都市新津区委副书记、区长胡建平致辞。

本次集中启动建设天府技能小镇、“川菜大师傅”职业培训学院、青少年职业启蒙训练3个“技能四川”重点项目，

是四川人社系统贯彻落实党中央国务院和省委省政府关于加强新时代高技能人才队伍建设决策部署的务实举措，也是继去年启动西部高技能人才培育总部、西部工匠城、职业能力建设改革创新先行区等重大项目之后的又一次创新实践，更是促进就业、助推发展、建设技能型社会的有益尝试，这对引领高技能人才培养模式创新，成为区域人才培养引领示范具有十分重要意义。

据悉，2022年四川省人力资源和社会保障厅印发《技能四川重点项目建设三年行动方案》，明确提出2023年-2025年，将重点围绕职业体系建设、职业技能培训、技工教育发展、技能人才评价、职业技能竞赛等领域，高标准、高水平、高起点建设一批示范性、引领性、带动性职业能力建设重点项目，进一步释放职业能力建设发展新动能，为优化完善技能人才发展体制机制、加快推动技能强省建设提供更加有力的支撑。

人力资源社会保障厅有关单位负责同志，各市（州）人社局、成都市各区（市）县人社局有关负责同志，省内相关院校、企业、协会有关负责同志等参加活动。

（来源：四川省人社厅）

2024年四川省职业能力建设工作会暨技工教育工作推进会在成都举行

4月28-29日，2024年四川省职业能力建设工作会暨

技工教育工作推进会在成都举行，四川省财政厅、教育厅相关处室负责同志参加会议，四川省人力资源和社会保障厅党组书记、厅长胡斌出席并讲话，四川省人力资源和社会保障厅党组成员、副厅长刘晓博安排部署年度重点工作。

会议指出，四川省职业能力建设系统深入推进“技能四川”建设，诸多工作取得积极进展和突破。一是健全协同化体系，坚持区域协同促合作、部门协同聚合力、多元协同建网络，构建技能人才工作新格局。二是创新项目化模式，坚持高起点谋划、要素化保障、品牌化推进，打造四川特色技能新品牌。三是拓展融合化路径，坚持深化产教融合、助推产训融合、创新产赛融合，探索职业产业联动新模式。在职业能力建设系统全体干部的通力协作下，全省技能人才规模持续壮大，结构不断优化，截至 2023 年底，技能人才总量达 1098 万人，其中高技能人才 239 万人。为加快建设西部制造强省和“中国制造”西部高地提供了有力支撑。

会议要求，全省职业能力建设系统要把握新时代对技能人才工作提出的新任务新要求，突出重点、把握关键，认真落实好今年职业能力建设工作的安排部署，加快推进“技能四川”建设，为高质量发展提供更加有力的技能人才支撑。

会议期间，还同步为省技工教育中心教研组长及副组长颁发聘书、为四川省第 47 届世界技能大赛 10 个中国集训基地颁发牌匾、为中华人民共和国第二届职业技能大

赛四川省获奖选手举行颁奖仪式。

四川省人力资源和社会保障厅有关单位负责同志，各市（州）人社局、成都市各区（市）县人社局有关负责同志，省内部分企业、技工院校、普通高校、职业院校负责同志参加会议。会上，成都市人社局、广元市人社局、宜宾市人社局、甘孜州人社局、自贡市高级技工学校和中国邮政四川分公司六家单位代表进行了交流发言。

（来源：四川省人社厅）

四川省技工教育中心教研组成立

4月29日，四川省职业能力建设工作会暨技工教育工作推进会在成都市新津区召开。会上，四川省人力资源和社会保障厅公布了省技工教育中心教研组成员及组长单位名单，并向33名省技工教育中心教研组组长、副组长颁发了聘书，四川省技工教育中心教研组正式成立。

会后，相关技工院校书记或校长、德育工作负责人，省技工教育中心教研组组长、副组长共计200余人参加了全省技工院校管理人员业务培训班。

据四川省人力资源和社会保障厅相关负责人介绍，四川省技工教育中心教研组（以下简称中心组）是按照《关于征集四川省技工教育中心教研组相关人员的通知》，经个人申请、逐级推荐，共遴选150人，设置了专项、专业两大类10个组别。按照组长所在院校为该组别组长单位

的原则，10所院校遴选为组长单位。

本次中心组遴选的150人中，组长、副组长均为高级职称或高级技师及以上层次，学历均为大学本科及以上。中共党员118人，占78.6%。

中心组成立后，将聚焦落实立德树人根本任务，集聚全省技工院校优秀师资力量、院校特色专业资源，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，统筹推动教学、科研、师资、信息等资源合作共享。并围绕推进技工院校工学一体化教学改革、加强特色专业建设、提升教师能力素养、提高技能人才培养质量等重点工作任务，深入调查研究，有针对性地开展教学研究咨询、指导、信息交流等业务指导活动，进一步创新高技能人才培养模式，推动全省技工院校高质量特色发展。

（来源：四川省职业培训指导中心）

成都市技师学院开展 铁路建设管理官员国际培训

5月28日，成都市技师学院（成都工贸职业技术学院）与中铁二院国际培训中心合作开展了铁路建设管理官员培训。来自阿富汗、埃塞俄比亚、伊拉克、老挝、泰国、坦桑尼亚等7个国家近40名学员参加了培训。

此次培训围绕“中国轨道交通基础运营”“学校轨道交通人才培养模式”“中国传统文化体验”等课程主题开

展教学。培训将课堂搬进了轨道仿真实训基地，在老师的带领下，学员们观摩了实体地铁，从地铁车底结构、车头控制系统到车厢内部设置，逐一感知学习，沉浸式体验了地铁驾驶，与讲解老师交流驾驶操作规范及技巧。在轨道仿真车站控制室，学员们认真学习了如何控制屏蔽门、车站闸机、通风系统和灭火系统，并与自己国家地铁设施作对比，了解差异。来到 AFC 售检票仿真实训室，学员们观摩了票务系统出票，聆听了老师关于地铁闸机口内部结构及插卡运行原理的相关课程，体验了插卡入口的流程。

来自老挝的凯·克乌东表示，此次学习不仅了解了中国轨道交通的先进制造理念，沉浸式体验了地铁驾驶，学习了中国院校轨道交通人才培养模式，更是深刻学习了地铁运行原理，希望有机会再次来到学校更深入的学习。

成都市技师学院（成都工贸职业技术学院）负责人表示，学校始终秉持互利共赢，服务综合交通运输体系，努力把学校建设成为面向“一带一路”沿线国家交通高技能人才培养基地和面向“一带一路”沿线国家交通新技术开发与推广服务中心。

（来源：成都市技师学院）

【政策参考】

人社部办公厅等 3 部门出台《关于加强职业技能评价规范管理工作的通知》

加强职业技能评价规范管理，对于开展职业技能培训、提高劳动者素质、引导激励技能人才成长成才具有重要促进作用。5月9日，人力资源社会保障部办公厅、公安部办公厅、市场监管总局办公厅印发《关于加强职业技能评价规范管理工作的通知》。

加强评价质量管理

职业资格实施部门（单位）和职业技能等级认定用人单位、社会培训评价组织（以下统称评价机构）组织考核评价，应当制定考务管理、质量管理、证书管理和收费标准等管理办法，并向社会公开。

各地人力资源社会保障部门要加强考务组织，指导评价机构按照命题技术规程做好试题试卷命制工作。

评价机构应建立考评人员和内部质量督导人员队伍，完善考核评价场地、设施设备，妥善保管评价工作全过程资料，确保评价过程和结果可追溯、可倒查。

强化信息平台建设

加强机构管理、考务管理、评价监管等信息化建设，加强与有关部门信息互联互通，逐步实现信息共享比对、远程

监控、违纪违规行为预警等功能，提高监管服务效率和水平。

人力资源社会保障部依托“平台企业协同共治系统”，向平台企业发送指令和合规提示，督促平台企业对“职业资格”“职业技能鉴定”“职业资格证书”“职业技能等级证书”等禁限售商品服务信息加强管控。

各地人力资源社会保障部门依托技能人才评价工作网等现有信息系统，建立职业技能评价服务监管平台，实现职业技能评价全过程、全链条信息记录。

（来源：北京日报客户端）

人社部拟新增 19 个职业，29 个新工种

5月24日，人力资源和社会保障部发布公示，拟增加网络主播、生成式人工智能系统应用员、用户增长运营师、智能网联汽车测试员、云网智能运维员、文创产品策划运营师、智能制造系统运维员、工业互联网运维员、生物工程技术人员等19个新职业，同时增加移动操作系统应用设计员等29个新工种。

此外，据新华社消息，人力资源社会保障部职业能力建设司相关负责人介绍，新职业的确定，能进一步增强从业者的职业归属感，相关从业者还可以享受国家有关政策待遇，同时促进就业岗位开发等。

2023年10月，人力资源社会保障部面向社会公开征

集新职业信息，共收到新职业建议书 430 余份，是 2021 年申报量的 2 倍多，主要涉及商务服务、生产制造、信息技术等领域。其中，紧贴数字经济发展需求以及智能制造信息技术和现代服务等领域的建议较多，约占新职业建议总数的四分之一。

经有关机构和单位申报建议、专家评审论证、书面征求中央和国家机关有关部门意见等程序，初步确定的 19 个新职业、29 个新工种将向社会公示至 2024 年 6 月 7 日。具体职业信息可见人力资源和社会保障部官方网站。

（来源：央广网）

四川省教育厅等八部门印发《四川省职业学校学生实习管理实施细则》

4 月 15 日，四川省教育厅等八部门印发了《四川省职业学校学生实习管理实施细则》（以下简称《实施细则》），于 5 月 1 日起实施。

《实施细则》由九章五十条组成，是指导我省职业学校学生实习管理工作的重要文件。《实施细则》包括总则、实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、保障措施、禁止事项、监督与处理、附则等九个章节。为与国家《管理规定》相关要求衔接，《实施细则》基本框架与国家基本一致，并结合我省实际进一步细化内容，做到主体明确、责任明确，

可操作性强。

总的来说，我省《实施细则》有以下特点：

一是突出实习工作的育人本质。强化了实习工作的全过程管理，落实了实习工作教育、人社等多部门协同机制，整合了实习管理的范围、内涵和边界，推进了实习与校企协同育人的有机融合，明确了跨省及国（境）外实习的管理规定，完善了学生实习保险相关政策，谋划了实习信息化管理和综合服务平台建设。

二是进一步明确职业学校是学生实习工作的责任主体。要求职业学校明确实习管理的工作部门与第一责任人，成立实习管理领导小组；细化集中统一组织实习与自主实习管理措施，建立健全实习单位信息库动态增补和淘汰机制；联合建立校企“双导师”制度，制定实习指导教师管理制度和工作指南；做好学生实习动员，加强对实习学生的教育指导，全流程做好实习前、中、后等各阶段的实习管理工作。

三是坚持问题导向和目标导向。在国家《管理规定》提出1个“严禁”、27个“不得”的基础上，结合我省实际，划定实习管理的红线底线更加严格，重点聚焦学生实习组织、实习单位选择、实习报酬落实、实习安全保障等各环节的突出问题，对不能碰触的禁止性情形，单列一章提出“十严禁”，同时在监督与处理章节细化具体处罚措施，切实保护学生合法权益。

（来源：四川省教育厅）

【理论参考】

新时代档案职业技能竞赛的 实施现状及优化策略

——基于对我国 31 个省份的调研

毛章勇、冯思铭在 2024 年 5 月《浙江档案》中撰文，通过文献分析和网络调查，就党的十八大以来我国 31 个省份档案职业技能竞赛的实施现状展开调研，从竞赛体系、考察内容、参与对象和宣传激励等方面进行深入分析，并提出优化策略。

文章采用网络调查法与文献分析法，选取 60 次档案职业技能竞赛为最终研究对象，通过综合分析，认为档案职业技能竞赛呈现出：竞赛体系上注重分级选拔，积极有序开展，办赛层次初见雏形，办赛力度持续加大；考察内容上突出实践导向，全面客观考核，在理论考核环节加快适应国家治理体系和治理能力现代化，实际操作环节聚焦业务技能考察；参与对象上坚持公平开放，严格择优评选，参赛选手来源广泛；宣传表彰上聚焦正向引导，夯实激励效果，且以荣誉激励为主，辅以晋升、薪酬、培养等手段。

在综合分析基础上，文章提出档案职业技能竞赛的优化策略，一是完善结构布局，包括优化赛事体系，规范赛事组织，构建科学的组织运行机制。二是丰富考察内容，包括创

新竞赛内容，完善赛项设置，对接多元的岗位职责需求。三是扩大参赛规模，拓宽选材基础，健全育才方式，搭建高效的人才发展通道。四是强化宣传激励，激发强劲的队伍创新活力。

基于“岗课赛证”综合育人的高职院校 “双师型”教师专业能力提升研究

钱嫻、徐峰在 2024 年第 9 期《教育与职业》中撰文，分析了“岗课赛证”综合育人对高职院校“双师型”教师专业能力的新要求以及目前目前高职院校“双师型”教师专业能力提升存在的问题，进而提出基于“岗课赛证”综合育人的“四位一体”“双师型”教师专业能力提升机制。

文章指出，“岗课赛证”综合育人对高职院校“双师型”教师专业能力提出了新要求：从“岗”的角度看，要求“双师型”教师紧跟产业发展和行业人才需求更新知识结构；从“课”的角度看，要求“双师型”教师具备较强的理论和实践教学能力；从“赛”的角度看，要求“双师型”教师主动参与教学能力竞赛和技能竞赛；从“证”的角度看，要求“双师型”教师具备本专业领域职业技能等级证书。

然而，“双师型”教师专业能力发展与“岗课赛证”综合育人的要求还存在一些差距，包括：产教融合深度不够，“双师型”教师实践能力提升存在“纸上谈兵”现象；“三

教”改革推进不足，“双师型”教师教研能力提升存在“职业高原”现象；技能竞赛资源分配不均，“双师型”教师竞技能力提升存在两极分化现象；技能等级评定标准单一，“双师型”教师技术能力提升存在“唯证书论”现象。

对此，文章提出构建基于“岗课赛证”综合育人的“四位一体”“双师型”教师专业能力提升机制，具体包括：以适应企业岗位需求为切入点，构建以岗促学的能力学习机制；以提升教学科研水平为落脚点，构建以课促教的能力进阶机制；以参加职业技能竞赛为着力点，构建以赛促训的能力训练机制；以获取职业技能证书为支撑点，构建以证促评的能力评价机制。

稳定就业如何影响技能形成

——基于我国企业雇佣制度的历史考察

李政在 2024 年第 4 期《华东师范大学学报（教育科学版）》撰文，系统梳理从计划经济向市场经济过渡中，我国公有制企业和非公企业在技能人才招聘和使用中的核心举措及其作用机制，揭示稳定就业影响技能形成的作用机制，阐明稳定就业对于个体技能形成和企业专有技能积累的重要性，并对我国就业制度和人才培养制度提出若干建议。

计划经济时期，我国国有企业执行统包统配的计划式就业，企业采取劳动竞赛、厂内师徒制、技术协作等方法促进

个体的技能形成；社会主义市场经济时期，公有制企业以编制制度，为部分技术技能人才提供了就业稳定的制度保障，同时进一步延续和创新了技能竞赛、基于专家工作室的师徒制、职称评定等制度促进员工的技能形成，而非公有制企业则通过签订长期合同、竞业禁止等给予雇员稳定雇佣的可信承诺，并通过强化员工忠诚教育、建立内部人才上升和流动通道、建立内部人才培养体系和劳动力市场等措施，提升员工专有技能的形成效率。本质上，这是社会主义市场经济环境下，企业内劳动力商品化和去商品化之间的一次再平衡。

据此，文章指出，企业以稳定的雇佣承诺尊重和保护劳动者作为人的特质和需求，并通过师徒传承、生涯发展、锦标赛和内培内招四大机制，发挥劳动力作为生产要素的价值。这一机制还受到国家经济体制以及规范有序的行业内部劳动力市场的宏观影响。未来我国的就业政策、教育政策、社会保障政策应重点促进社会群体的稳定就业，通过积极创设稳定就业的制度环境、提升中小微企业的人力资源开发与技能形成能力、提升职业院校校企合作人才培养的结构性与合规性，协助企业构筑健康稳定、可预期的劳资合作关系。

【媒体参考】

高质量发展需要大批高技能人才

习近平总书记强调：“大国工匠是我们中华民族大厦的基石、栋梁”“工业强国都是技师技工的大国”“技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要基础，对推动经济高质量发展具有重要作用。要健全技能人才培养、使用、评价、激励制度，大力发展技工教育，大规模开展职业技能培训，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才”。习近平总书记的重要论述深刻阐明了建设高技能人才队伍的重大意义、目标方向、基本要求、重点任务。

近年来，党中央深入实施人才强国战略，作出一系列重大决策部署，推进新时代高技能人才队伍建设，推动实施高技能人才振兴计划，提高技术工人待遇，推行终身职业技能培训制度，改革完善技能人才评价制度，推行职业技能等级制度，畅通高技能人才职业发展通道，持续加强高技能人才表彰激励，健全中国特色职业技能竞赛体系……我国技能人才发展取得重大成就。目前，全国技能人才总量超过2亿人，其中高技能人才超过6000万人，为推动高质量发展提供重要的人才支撑。

党的二十大报告提出：“加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创

新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。”国家明确了到“十四五”期末技能人才占就业人员比例达到30%以上、高技能人才占技能人才的比例达到1/3的目标任务。这是推动形成“人力资本红利”的内在要求，是为推动高质量发展提供人才动力的迫切需要。

培育大批高技能人才，首先要适应新一轮科技革命和产业变革的需要，围绕战略性新兴产业、未来产业、绿色产业发展和传统产业改造提升，加大技能人才培养力度。实施技能强企行动和制造业技能根基工程，在先进制造业、现代服务业、康养服务等领域，培育引领产业发展的高技能人才。

培育大批高技能人才，要遵循技能人才成长发展规律，创新技能人才培养方式。推动技工教育高质量特色发展，构建多元化培养体系，发挥企业主体作用，总结提升工学一体、校企双制办学模式，全面推进企业新型学徒制，促进人才链与产业链、创新链融合发展和培训资源开放共享。建设一批高技能人才培训基地、技能大师工作室、技能大师之家，带动技能人才梯次发展。

培育大批高技能人才，要畅通技能人才发展通道。推动企业自主开展技能人才评价，以特级技师、首席技师为重点，全面推行“新八级工”制度，更大限度激发技能人才创新创造活力。依托职业资格、职业技能等级、职称和学历框架基础，拓展技能人才多元化成长空间。

培育大批高技能人才，要坚持尊重劳动、尊重知识、尊

重人才、尊重创造，努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面。提高技能人才待遇水平，发挥技能人才薪酬分配指引的作用，引导企业建立健全体现技能价值激励导向的薪酬分配制度，让技高者多得、多劳者多得。持续组织好中华技能大奖、全国技术能手评选表彰奖励，组织开展各类职业技能竞赛，激励广大劳动者特别是青年走技能成才、技能报国之路。

全面推进中国式现代化，高技能人才使命光荣、大有可为，需要充分激发报国情怀、奋斗精神、创造活力，争创一流、追求卓越，做到有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献，在民族复兴、强国建设的奋斗中实现人生出彩。

（来源：人民日报，作者为人力资源社会保障部党组书记、部长 王晓萍）

【技能人才】

让有“技”青年一展所长

——我国积极构建中国特色职业技能竞赛体系

时代呼唤人才，人才造就伟业。当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，产业升级、经济结构调整日益加快，迫切需要源源不断的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠供给。我国拥有数量非常可观的劳动力，但长期以来，作为“需求大户”的各类企业却常常“抱着水缸喊渴”，技能人才短缺特别是高技能人才短缺问题亟待破解。具体问题主要体现在：一是总量不足。技术工人普遍短缺，一些岗位高技能人才的求人倍率甚至达到 2.5 以上。二是结构不优。初级工多、高级工少，传统型技工多、现代型技工少，单一型技工多、复合型技工少。三是机制不活。待遇不高，获得感不强，劳动者从事技能工作积极性不高。四是氛围不浓。尊重劳动、崇尚技能的社会氛围还不浓厚，“重学历、轻技能”的传统观念还没有从根本上扭转。

党的十八大以来，习近平总书记就做好技能人才工作作出一系列重要指示批示，要求培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为做好新时代技能人才工作指明了方向。2022 年 4 月修订的《中华人民共和国职业教育法》规定：

“国家通过组织开展职业技能竞赛等活动，为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠”，为开展职业技能竞赛工作提供了法律保障。

职业技能竞赛是广大技术工人展示精湛技艺的“大舞台”、相互切磋技艺的“大擂台”、技能水平提升的“快车道”，是培养选拔高素质技能人才的重要途径。我国开展职业技能竞赛始于 20 世纪 50 年代的工人技术比赛、技能比武等活动，具有浓厚的历史传统和广泛的群众基础。适应新时代新任务新要求，立足人口规模巨大的基本国情和服务产业转型升级的需要，人力资源社会保障部以职业技能竞赛为重要抓手，建体系、抓规范、促转化、重带动，着力引导和推动更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，实现“人口红利”向“人才红利”跃升。经过不懈努力，一个以世界技能大赛为引领、中华人民共和国职业技能大赛（以下简称“全国技能大赛”）为龙头、全国行业职业技能竞赛和地方各级职业技能竞赛以及专项赛为主体、企业和院校职业技能比赛为基础，具有中国特色的职业技能竞赛体系已初步形成。全国每年有上千万企业职工和院校师生参加各级各类职业技能竞赛，通过以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促奖，推动技能人才队伍建设取得积极成效。截至 2022 年年底，全国技能劳动者总量超过 2 亿人，占就业人员的 26%，高技能人才超过 6000 万人，占技能劳动者的 30%，为推动高质量发展、推进

中国式现代化建设提供了有力技能人才支撑。

主要做法

近年来，人力资源社会保障部将职业技能竞赛作为推动技能人才队伍建设的重要抓手，突出问题导向，以职业技能竞赛为突破口，着力解决技能人才队伍建设中的问题和短板；注重顶层设计，着力改变职业技能赛事层级不高、分散单一、影响力有限的状况，构建对标世赛、层次分明、上下衔接、内外贯通的职业技能竞赛体系；坚持国际视野，注重学习借鉴世界技能组织及其他国家和地区组织职业技能赛事的先进理念、成功做法，改进和提升我国职业技能赛事的组织管理水平；注重制度建设，完善职业技能竞赛管理制度规范，提升竞赛的科学化、规范化、专业化水平；注重以赛为媒，做好竞赛研究和成果转化，全面推广技能运动，为技能人才队伍建设注入强劲动能。

发挥选拔激励作用，增强技能人才职业荣誉感

完善赛事体系，搭建技能人才成长舞台。一是**积极参加世界技能大赛**。世界技能组织每两年举办一届世界技能大赛，这一赛事被誉为“世界技能奥林匹克”，是当今世界地位最高、规模最大、水平最高的国际职业技能赛事，截至2022年已举办46届。我国2010年加入世界技能组织以来，共参加6届世界技能大赛，215名选手走上世界技能竞技舞台，累计取得57枚金牌、32枚银牌、24枚铜牌和63个优胜奖。2017年第44届世界技能大赛和2019年第45届世界技能大赛我

国均位居金牌榜、奖牌榜和团体总分世界第一。在 2022 年世界技能大赛特别赛上，我国再次位居金牌榜和团体总分世界第一。经过十余年的实践探索，我国建立了包括招生、培养、选拔、训练、备赛、参赛、奖励、使用、升学等在内的相对完善的世界技能大赛备赛参赛工作体系，建立了研究、研修、集训等专业机构和专家、教练、翻译等专业队伍，为科学备赛参赛提供支持，也为各地各行业开展职业技能竞赛工作提供了参考。

二是创新举办全国技能大赛。经国务院批准，人力资源社会保障部创新举办全国技能大赛，目前已成功举办两届。这是新中国成立以来赛事规格最高、竞赛项目最多、参赛规模最大、技能水平最高、影响范围最广的综合性国家职业技能赛事，堪称“技能全运会”。观摩第二届全国技能大赛后，世界技能组织相关负责人表示：“大赛选手多、项目多，规模远超欧洲技能大赛及很多发达国家的技能竞赛活动，大赛组织有序，保障有力，非常成功。”

三是统筹举办全国行业职业技能竞赛。每年人力资源社会保障部会同有关部委、行业组织、大型央企组织一类职业技能大赛近 10 项，二类职业技能竞赛 60 至 80 余项，推动各行各业技能人才队伍建设工作。

四是积极指导支持各地开展职业技能竞赛。全面推动省、市、县三级综合性职业技能竞赛活动开展，截至 2023 年年底，全国 2/3 以上的省份举办了省级综合性职业技能竞赛。一个覆盖各类职业群体、涵盖各个职业领域的技能竞赛体系，助推大批劳动者撬动命运的齿轮，成为耀眼

的“技能尖兵”“技能明星”。来自云南省保山市施甸县何元乡大寨门村的蒋应成，从小遭遇家庭变故，生活坎坷。进入杭州技师学院后，他凭借刻苦学习，掌握了高超技能本领，获得第44届世界技能大赛汽车喷漆项目金牌，毕业后留校任教。走出大山的他感慨地说：“技能可以成就梦想，技能可以改变命运。”蓬勃开展的各级各类职业技能竞赛，向社会生动传递了只要刻苦努力、奋斗拼搏，每个人都有人生出彩机会的理念。

坚持科学规范，让技能人才公平竞技。职业技能竞赛的公平性是大赛成功与否的关键。人力资源社会保障部不断健全竞赛管理制度，确保职业技能竞赛成为真正公平竞技的舞台。赛前，大赛组委会印发通知，明确竞赛赛项、技术规则等，竞赛试题紧扣我国企业生产实际，突出岗位技能需求，各比赛项目的命题及评判标准都源于企业真实工作任务和工作要求，比拼的就是选手解决实际问题的能力。技术文件在比赛前统一公布，比赛规则对所有参赛者一视同仁。推荐具有丰富经验和专业知识的裁判员进行专业培训，提高裁判员队伍的整体素质。建立完善的申诉仲裁机制，为参赛者提供维权渠道，确保比赛结果的公正性。参加职业技能竞赛的选手不受资历、身份、学历等限制，只要拥有一技之长，都能在公平公正公开的平台上一展技艺，形成有利于技能人才成长的制度环境，促进更多优秀技能人才脱颖而出。科学规范的竞赛，也滋养了广大劳动者干一行、爱一行、钻一行的

工匠精神。一个动作重复成千上万遍，能将单次滴入溶液的量精确到 0.01 毫升，“00 后”女孩姜雨荷实现了中国代表团在世界技能大赛化学实验室技术项目上金牌“零”的突破。徐澳门悟通了“在一米宽度上挖掘一千米深度”的道理，以惊人毅力完成日复一日的训练，凭借高超技能获得世界技能大赛车身修理项目金牌。很多参赛选手表示，大赛使他们看到了行业最高技艺水平，找差距补短板，通过备赛参赛，技能水平获得很大提升。

加大荣誉激励，让技能人才“名利双收”。职业荣誉感强、获得感强，才能吸引更多的人成为大国工匠。职业技能竞赛不仅仅满足于把“谁是技能冠军”选拔出来，还注重加大对获奖选手的物质奖励和精神激励。人力资源社会保障部完善职业技能竞赛获奖选手一次性物质奖励机制，国家层面对在世界技能大赛获得金、银、铜牌和优胜奖的选手及其教练团队，分别给予 30 万元、18 万元、12 万元和 5 万元的一次性奖励。各级人力资源社会保障部门、工青妇等群团组织，对竞赛优秀获奖选手授予“技术能手”“五一劳动奖章”“青年岗位能手”“三八红旗手”等荣誉，推动技术工人政治、经济待遇和社会地位不断提高，增强了技能人才的职业荣誉感。许多竞赛获奖选手技能成才的典型事迹被中央电视台等各类媒体广泛宣传报道，成为青年学习的楷模。来自江苏省常州技师学院的第 44 届世界技能大赛工业机械装调项目冠军宋彪，以当届世界技能大赛全部参赛选手最高分荣获了“阿尔伯特·维达”

大奖，江苏省奖励 80 万元、记个人一等功。如今已走上教师岗位的宋彪说：“一路走来，我深切体会到党和国家对技能人才的高度重视。我将做好技能传授工作，带领更多年轻人走好技能成才这条路。”技能之路有了鲜花、掌声、荣誉，劳动者的获得感越来越强，技能传承的热情、履职尽责使命感也空前高涨。

发挥示范引领作用，营造技能型社会浓厚氛围

坚持集中开放办赛，引领青年一代投身技能。竞赛是群英会，也是宣传会。组织开展职业技能竞赛活动，其目的不仅仅是进行比赛，更重要的是扩大职业技能的社会影响，让社会公众通过观摩竞赛更好地了解各个职业领域的工作内容，从而摒弃人们对职业教育和职业培训的偏见，吸引更多青年根据自己的兴趣、爱好、特长选择感兴趣的专业，进而选择从事相关的职业。人力资源社会保障部坚持“集中办赛”理念，倡导在会展中心等大型开放场馆举办职业技能竞赛，提升赛事的规模效应；坚持“开放办赛”理念，打破传统封闭式的比赛场馆设置，搭建开放式比赛场地，创新将直播引入职业技能竞赛，提高竞赛的关注度和参与度。2020 年 12 月，第一届全国技能大赛期间，尽管受到疫情影响，仍有 6 万多人次现场观摩、近 1.7 亿人次云端观赛，群众纷纷留言：“行行出状元，当技术工人也能出彩！”“工匠精神，铸造未来！”“这才是时下年轻人应该追捧和热爱的！”

紧贴发展需求办赛，引导行业企业重视技能。近年来，

人力资源社会保障部会同有关部门和地方人民政府，围绕推进“一带一路”建设、打赢脱贫攻坚战、实施乡村振兴战略、发展康养产业等国家重大战略部署，积极发挥职业技能竞赛对相关领域技能人才培养的引领带动作用，组织开展“一带一路”国际技能大赛、“三区三州”职业技能大赛、全国扶贫职业技能大赛、全国养老护理职业技能大赛、全国乡村振兴职业技能大赛，产生了良好的社会效果。职业技能竞赛在项目设置上注重契合产业发展需求，不断优化调整，适时增加新技术领域的赛项，合并技术趋同的赛项，淘汰落后技术的赛项，引领产业的“新风口”。创新引入社会赞助参与职业技能竞赛，加大职业技能竞赛市场开发，推动建立“政府+企业”合作办赛的新模式，发挥企业技能人才培养使用主阵地作用，发挥企业在技术标准、设备设施、服务保障等方面的优势，吸引社会资金、资源投入，实现企业品牌和竞赛品牌的叠加效应。第一届全国技能大赛社会赞助资金接近总投入的 1/3，第二届全国技能大赛社会赞助资金进一步提高，有效减轻了财政负担。2020 年，第一届全国技能大赛结束后，17 家企业与 29 名获奖选手火速签订就业意向协议，有的企业甚至开出百万元年薪。企业从技能竞赛中招揽优秀技能人才，同时选派优秀员工参加技能竞赛，形成了技能竞赛服务企业发展的良性循环。“有技能、好就业，长技能、就好业，高技能、就业好”的理念更加深入人心，成为社会共识。

采取“赛展演会”办赛，推动社会更加关注技能。技能竞

赛场既是各路技能选手一决高下的竞技场，更是各行各业职业技能成果的展示场，让不同的群体能从不同的角度领略技能的风采和魅力，越来越多的人通过参加和观摩职业技能竞赛，对技能有了新的认识，建设技能型社会、实施技能中国行动越来越成为社会共识。竞赛同期举办技能人才政策宣讲、“技能中国行”等技能成果展示、先进事迹报告会、“绝技展演”、“技能强国”论坛等活动，不断提高职业技能竞赛吸引力和关注度，构建以技能竞赛为核心内容的“赛展演会”一体化技能盛会，让每次大赛都成为一次技能嘉年华、一次技能大派对。2023年，上海市第一届职业技能大赛创新设立了技能体验项目，一些中小學生体验汽车修理项目，将一辆车进行拆卸，以此来了解汽车的修理过程，让孩子们实实在在感受到技能的魅力，播撒了技能种子。

发挥赋能转化作用，推动技能工作改革创新

促进各地技能人才工作均衡发展。各地、各行业、各企业院校积极对接大赛先进的技术标准，以大赛为“风向标”，学习借鉴先进地区技能人才培养的经验做法，不断改革技能人才培养模式和培训方式，提升技能人才培养的质量和水平，推动技能人才工作均衡发展。从2023年的第二届全国技能大赛参赛和获奖情况数据来看，地区差距正在逐渐缩小：报名参加全部赛项的代表团有12个，其中6个是中西部省份；安徽、湖北等中部省份成绩明显提升，贵州、青海、新疆等西部省份实现奖牌零的突破，西藏参赛项目扩大近1倍，以

竞赛推动技能人才队伍建设的成果在大赛中得到检验。

促进技能人才培养模式改革。竞赛对接产业前沿，树立现代产业人才培养“风向标”。职业技能竞赛选拔出来的技能人才技术精湛、符合一线要求，卓有成效的训练方法、优中选优的模式，值得推广放大。人力资源社会保障部设立4个世界技能大赛中国研究（研修）中心，加强赛事标准研究，推动竞赛成果转化。借鉴职业技能大赛先进的技能理念、技能标准、评价体系，加大技工院校工学一体化教学改革，改进技能人才培养模式，努力将竞赛标准向教学标准转化，将竞赛试题向实训课题转化，将竞赛训练方式向教学实训方式转化，将竞赛场地向实训场地转化，将竞赛成果向教科研成果转化，大力培育支撑中国制造、中国创造的高技能人才队伍。以技工大省广东为例，截至2023年6月，该省技工人才总量达到1934万人，其中高技能人才657万人，全省技工院校已经实现连续8年的招生增长，毕业生就业率达到了98%以上，实现了招生、就业两头旺。

促进破解技能人才工作“痛点”。在“大赛效应”“明星效应”下，各级党委、政府和有关部门、用人主体等更加关注和重视技能人才工作，为破解制约技能人才发展的体制机制问题创造了良好条件。2015年，杭州技师学院的杨金龙获得第43届世界技能大赛汽车喷漆项目金牌，被浙江省人力资源社会保障厅授予“特级技师”荣誉。如今，人力资源社会保障部健全完善新时代技能人才职业技能等级制度，拓展形成由学

徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师、首席技师构成的“新八级工”职业技能等级序列，进一步畅通了技能人才成长通道。2021年，人力资源社会保障部办公厅印发《技能人才薪酬分配指引》，引导企业等用人单位建立以技能价值为导向的技能人才薪酬分配制度。其中，鼓励企业将职工参加职业技能竞赛的获奖情况作为晋档、跨档、奖励的条件。同年，人力资源社会保障部印发《关于职业院校毕业生参加事业单位公开招聘有关问题的通知》，明确职业院校毕业生为世界技能大赛国家集训选手等情况的，可采取直接考察的方式公开招聘到与所获技能奖项相关的岗位工作，进一步拓宽了职业院校毕业生的就业渠道。除此以外，一些地方和单位对职业技能竞赛中涌现出来的优秀获奖选手给予重奖，并在落户、住房补贴、岗位津贴、授予荣誉等方面出台一系列政策，进一步激发技能人才的创新创业动力。越来越多的技术工人切身感到，“技能人才的春天来了”。

经验启示

人力资源社会保障部立足服务国家经济社会发展，既遵循人才成长的普遍规律，又把握技能人才成长的特殊规律，广泛开展职业技能竞赛，助力技能人才成长成才、打造具有中国特色的职业技能竞赛体系，推动技能人才和各地各部门在开放中互鉴，在竞争中强大，走出一条生命力旺盛的技能人才发展实践之路，工作思路和方法措施可供借鉴。

始终坚持系统观念。技能竞赛是为发现最优秀的选手、

最先进的操作方法，更是为引领带动相关专业的职业技能教育与培训。这个过程中，必须始终坚持系统观念。一方面，要形成我国职业技能竞赛体系的良性内循环。通过积极参与世界技能大赛，创新举办全国技能大赛，推动各行各业各地广泛开展职业技能竞赛，构建从最高水平的世界技能大赛到具有最广泛群众基础的企业院校技能比赛，与体育竞赛体系类似的完整赛事体系，实现了各层级、各类型比赛相互联系，选手选拔晋级机制畅通有序的有机循环。另一方面，要构建从技能竞赛体系到技能人才培养体系、技能就业体系的良性外循环。职业技能竞赛的蓬勃发展，离不开行业产业发展和技能人才培养体系的支撑；同时，职业技能竞赛的发展更好地服务于行业产业的发展，服务于技能人才培养体系建设。通过积极鼓励和吸引企业、民间团体等各种社会力量广泛参与，实现竞赛始终与行业企业的用人需求保持同频共振，引领技能人才的培养，从而达到以技能竞赛推动技能人才队伍建设的目的。

始终坚持开放原则。习近平总书记指出，要加强同各国在技能领域的交流互鉴。技能交流无国界，技能发展无止境，要始终秉承开放的原则，总结和利用国内和国际先进做法，吸纳全社会的力量和智慧，不断提升技能竞赛的赛事组织水平。我国加入世界技能组织，积极参加世界技能大赛并将于2026年在上海举办第48届世界技能大赛，这为我国进一步学习借鉴国际先进经验、加强与世界各国在技能领域的交流

提供了难得机会。我国借鉴世界技能大赛集中开放办赛模式，创新举办全国技能大赛，百余个不同领域的竞赛项目同场竞技，上万名观众现场观摩并参与技能体验，让广大技能人才工作者交流互鉴、比学赶超，推动各地、各行业技能人才能力素质均衡提升。

始终坚持改革创新。职业技能竞赛始终坚持在深化改革创新中激发活力，实现了在短短 12 年的时间内连续三届位居世界技能大赛金牌榜和团体总分世界第一。坚持赛事改革，成功举办两届全国技能大赛，办赛规模越来越大，在全国范围内大力开展各层次、各类型技能竞赛，推动技能竞赛与技能人才培养、与行业企业发展的联系越来越紧密。尤为重要的是，近年来在技能竞赛体系构建的过程中，逐渐形成了一批指导竞赛赛事组织、技能人才培养的规范制度，培养了一批赛事组织等方面的专业人才，总结了一批以竞赛带动技能人才培养的有效做法，提升职业技能竞赛规范化、制度化、专业化水平，更好地发挥职业技能竞赛在技能人才队伍建设中的指挥棒作用，吸引和带动更多青年走技能成才、技能报国之路。

（执笔人：翟涛、孙忠法、罗胜强、郑洪华）