

职业技能竞赛参考

2024年第4期（总第25期）

四川省职业技能竞赛研究中心编 2024年8月19日

【编者语】

本期《职业技能竞赛参考》聚焦重要职业技能竞赛开展、技能人才队伍建设、技能人才培养、现代职业教育体系建设等政策资讯、媒体关注热点及学术研究成果，为大家提供相关参考。

《职业技能竞赛参考》是为四川省职业技能竞赛相关人员、职业技能竞赛员提供工作参考，不用于任何商业用途。欢迎各界人士继续关注行业发展动态，分享观点意见，提供竞赛工作动态。

联系邮箱：sczyjnjs@163.com

联系电话：028-64195084

内容导读

【竞赛动态】

- 中国上海第 48 届世界技能大赛确定举办时间
- 第 47 届世界技能大赛中国组委会战略合作伙伴和高级合作伙伴公示
- 第二届“一带一路”国际技能大赛在渝开幕
- 2024 年全国行业职业技能竞赛工作推进会在京召开

【新闻动态】

- 人力资源社会保障部、国家市场监督管理总局、国家统计局联合发布生物工程技术人员等 19 个新职业
- 人力资源社会保障部在重庆启动“一带一路”技能筑梦行动
- 四川省委常委、副省长普布顿珠在成都调研时强调大力发展技工教育 加强技能人才培养
- 四川省级高技能领军人才研修院建设启动
- 四川省技工院校首届班主任综合能力提升研修班在眉山开班

【政策参考】

- 人力资源社会保障部等部门印发意见 加强家政服务职业化建设
- 人力资源社会保障部 工业和信息化部印发《关于实施先进制造业促就业行动的通知》

- 四川省委办公厅、省政府办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设的实施方案》

- 四川省职业技能竞赛管理办法出台 支持事业单位公开考核招聘获奖选手

- 四川“新八级工”职业技能等级制度建设方案出台

【理论参考】

- 规划引领 理念创新 以高水平大赛助推现代职业教育高质量发展——基于 2023 年全国职业院校技能大赛的分析

- 技能大赛何以推动职业院校人才培养模式改革——基于参赛选手的质性分析

- 职业院校技能大赛集训教学问题与对策研究——基于对汽车技术赛项相关人员的访谈

- 基于“岗课赛证训创”的南粤家政高质量人才培养模式构建

- 中国劳动力市场结构变迁——基于任务偏向型技术进步的视角

【媒体参考】

- 进一步提升新职业人才队伍质量

【竞赛动态】

中国上海第 48 届世界技能大赛确定举办时间

近日，世界技能组织对外公布，中国上海第 48 届世界技能大赛举办时间为 2026 年 9 月 22 日至 27 日。其中，9 月 22 日晚举行开幕式，9 月 23 日至 26 日进行比赛，9 月 27 日晚举行闭幕式。

世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”，是当今世界地位最高、规模最大、水平最高的国际职业技能赛事。迄今，世界技能大赛已成功举办 46 届（含 2022 年世界技能大赛特别赛）。今年 9 月 10 日至 15 日，第 47 届世界技能大赛将在法国里昂举行，我国将派代表团参加全部 59 个项目的比赛。

（整理自：人社部）

第 47 届世界技能大赛中国组委会战略合作伙伴和高级合作伙伴公示

今日，第 47 届世界技能大赛中国组委会发布《关于公示第 47 届世界技能大赛中国组委会战略合作伙伴和高级合作伙伴名单的公告》，拟确定战略合作伙伴和高级合作伙伴共 12 家。其中，战略合作伙伴共 4 家，交通银行股份有限公司、中国南方航空集团有限公司、立邦投资有限公司、中

旅国际会议展览有限公司；高级合作伙伴共 8 家，特步（中国）有限公司、肯拓（天津）工业自动化技术有限公司、福建七匹狼实业股份有限公司、广东三向智能科技股份有限公司、广东唯康教育科技股份有限公司、中慧云启科技集团有限公司、深圳市中诺思科技股份有限公司、北京依诺信科技有限公司。

（来源：世界技能大赛中国组委会官方网站）

第二届“一带一路”国际技能大赛在渝开幕

6 月 24 日晚，第二届“一带一路”国际技能大赛在重庆国际博览中心开幕。国务委员谌贻琴出席开幕式并宣布开幕。

重庆市委书记袁家军出席开幕式并致辞，人力资源和社会保障部部长王晓萍致辞。世界技能组织执行局成员施泰芬·普拉绍尔，贝宁中小企业和就业促进部部长莫德斯特·蒂洪特·克雷库，利比里亚青年和体育部部长助理柯林斯·F·坦巴，世界技能组织执行局成员冯建强，贝宁中小企业和就业促进部部长办公室主任科拉德·奥库朱，国务院副秘书长刘宇辉，人力资源和社会保障部副部长俞家栋出席。

本届大赛以“技能合作·共同发展”为主题，由人力资源社会保障部、国家发展改革委、国家国际发展合作署、重庆市人民政府共同主办，重庆市人民政府承办。

比赛项目设置方面，大赛结合共建“一带一路”国家产业发展需求、参赛意愿和重庆市办赛条件，设置 18 个比赛项

目。其中，世界技能大赛比赛项目共 11 个，分别是数字建造、物流与货运代理、电子技术、电气装置、光电技术、信息网络布线、花艺、珠宝加工、美发、美容、糖艺/西点；其他比赛项目共 7 个，分别是汽车技术（新能源）、轨道信号控制技术、无人机装调检修、工业机器人系统操作、物联网安装调试、咖啡制作、互联网营销。

参赛选手方面，大赛共有来自 61 个国家和地区的 590 名技能精英参赛观摩，其中参赛选手 190 名、裁判 183 名、翻译 30 名，同时大赛部分国家还派出部长级官员和技术观察员全程观摩大赛。

从身份看，本届大赛国外选手较多，国外选手与国内选手的比例为 3: 1，参赛国家覆盖五大洲，其中亚洲 20 个、欧洲 10 个、非洲 23 个、大洋洲 2 个、美洲 3 个；从性别看，各赛项参赛选手性别特点鲜明，电气装置、汽车技术（新能源）项目全部为男选手，美容项目全部为女选手，美发项目女选手占比超过 2/3；从年龄看，参赛选手平均年龄 22 岁，30 岁及以下选手占参赛选手总数的比例超过 95%，20 岁及以下选手占比超过 40%，年龄最小的选手 15 岁，参加工业机器人系统操作项目。

据悉，本届大赛采取集中开放、多元融合的办赛方式，集“赛会展演”于一体。大赛同期，还将配套举办技能展演、“一带一路”技能筑梦行动启动仪式、高技能领军人才强企对话、国际竞赛新项目技术标准研讨、数字经济和技能领域南南合作研讨、“渝悦康养”发展研讨等活动。

(来源：新华网)

2024 年全国行业职业技能竞赛工作 推进会在京召开

6月20日，人力资源社会保障部召开会议，深入学习贯彻习近平总书记关于技能人才重要指示精神，总结工作、交流经验，部署做好2024年全国行业职业技能竞赛工作。部党组成员、副部长俞家栋出席会议并讲话。

会议指出，近年来，我国职业技能竞赛实现更宽领域、更深层次、更高质量发展，初步形成以世界技能大赛为引领、全国职业技能大赛为龙头、行业职业技能竞赛和地方各级职业技能竞赛以及专项赛为主体、企业和院校职业技能比赛为基础，具有中国特色的职业技能竞赛体系。会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从强化新时代高技能人才队伍建设的高度，高质量办好2024年行业职业技能竞赛，严守“公平公正”生命线，做到高效办赛、勤俭办赛、廉洁办赛、安全办赛。

交通运输部、中国机械工业联合会、中国轻工业联合会、中国电子商会、中国兵器工业集团有限公司等5家单位作经验交流。人力资源社会保障部相关单位负责同志，2024年全国行业职业技能竞赛各主办单位负责同志参会。

(来源：人力资源和社会保障部)

【新闻动态】

人力资源社会保障部、国家市场监督管理总局、国家统计局联合发布生物工程技术人员等 19 个新职业

为健全符合我国国情的现代职业分类体系，大力发展新业态、新模式，开发新的就业增长点，2019 年人力资源社会保障部建立完善新职业信息发布制度，实施职业分类动态调整，此后每年发布 1 至 2 批新职业信息。2022 年，修订颁布《中华人民共和国职业分类大典（2022 年版）》。为及时反映职业发展变化和趋势，2023 年 10 月，人力资源社会保障部发布通告，向社会公开征集新职业信息。经有关机构和单位申报建议、专家评审论证、书面征求中央和国家机关有关部门意见等程序，今年 5 月，面向社会公示征求意见。日前，在吸收采纳各方意见建议的基础上，人力资源社会保障部会同国家市场监督管理总局、国家统计局向社会正式发布了生物工程技术人员等 19 个新职业和汽配销售经理人等 28 个新工种信息，并调整变更了 11 个职业（工种）信息。

新职业的发布，对于开发就业岗位，引导职业教育培训，提高从业人员素质，促进就业创业等，都具有十分重要的意义。

附：19 个新增职业

1. 生物工程技术人员

- 2.口腔卫生技师
- 3.网络安全等级保护测评师
- 4.云网智能运维员
- 5.生成式人工智能系统应用员
- 6.工业互联网运维员
- 7.智能网联汽车测试员
- 8.有色金属现货交易员
- 9.用户增长运营师
- 10.会展搭建师
- 11.文创产品策划运营师
- 12.储能电站运维管理员
- 13.电能质量管理员
- 14.版权经纪人
- 15.网络主播
- 16.滑雪巡救员
- 17.氢基直接还原炼铁工
- 18.智能制造系统运维员
- 19.智能网联汽车装调运维员

（来源：人力资源社会保障部网站）

人力资源社会保障部在重庆启动 “一带一路”技能筑梦行动

为深入贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关

于高质量共建“一带一路”目标任务的重要指示精神，人力资源社会保障部组织实施“一带一路”技能筑梦行动，6月25日，在重庆举办启动仪式。人力资源社会保障部部长王晓萍宣布行动正式启动，副部长俞家栋主持仪式。国家国际发展合作署副署长赵峰涛出席仪式并讲话。重庆市人民政府副市长江敦涛致辞。世界技能组织执行局、老挝劳动和社会福利部技能开发学院有关负责人出席仪式。

行动旨在与“一带一路”共建国家加强国际技能务实合作，推动共用职业标准、共享培训模式、共育培训师资、互认等级证书、共建合作品牌，提升国际技能合作水平，更好赋能各国经济社会发展。启动仪式现场，签署30余份合作协议；老挝、罗马尼亚和我国有关院校、企业代表交流了技能人才培养合作情况；培训基地代表宣读倡议书；推介了《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》，焊工等12个中国国家职业标准，园林绿化工等15个基本职业培训包，先进制造、现代服务、康养照护等领域85种职业培训教材资源。

人力资源社会保障部有关司局负责同志，各省（区、市）人社厅（局）有关负责同志，中外有关政府部门、院校、机构和企业代表300多人参加启动仪式。

（来源：技能中国）

四川省委常委、副省长普布顿珠在成都调研时强调 大力发展技工教育 加强技能人才培养

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总

书记对技能人才工作重要指示精神，7月24日，四川省委常委、副省长普布顿珠赴成都市新津区、温江区、郫都区，深入天府技能小镇、四川理工技师学院、成都市技师学院等地，调研技工教育高质量发展工作，并召开座谈会分析形势、剖析问题，听取意见建议，安排下步工作。

普布顿珠强调，近年来，四川省委、省政府高度重视技工教育和技能人才培养，基本建成了与产业发展相匹配的技工教育体系，发展态势良好，就业导向鲜明，技能人才毕业去向落实率高，但也存在总量不足、结构不优、氛围不浓，特别是高技能人才缺口大等困难问题。

普布顿珠强调，要乘着党的二十届三中全会改革东风，进一步深化思想认识，加强顶层设计，系统谋划改革技工院校发展和技能人才培养政策体系，健全终身技能培训制度，分层分类推进技工院校建设。要围绕省委发展战略，聚焦六大优势产业及以人工智能、绿氢、低空经济为主的新质生产力发展，调整优化专业设置，强化人才与产业匹配度，为推动高质量发展提供有力支撑。要大力倡导“有技能、好就业”的观念，突出党建引领和思政铸魂，强化要素保障，营造人人关心支持技工教育和技能人才成长的社会氛围。

（来源：川观新闻）

四川省级高技能领军人才研修院建设启动

7月31日，天府技能大师研修院项目启动仪式在四川成

都彭州市举办。四川省人力资源和社会保障厅党组成员、副厅长刘晓博出席并讲话，彭州市人民政府主要负责同志致辞。四川省委组织部、经济和信息化厅、住房城乡建设厅、农业农村厅、商务厅、文化和旅游厅、退役军人事务厅、省总工会、团省委、省妇联、省残联等 11 个部门（单位）共同见证项目启动。

天府技能大师研修院项目采取“省厅统筹指导、地方主导建设、地企共同运营”的模式实施。该项目和西部高技能人才培养总部、西部工匠城、职业能力建设改革创新先行区、天府技能小镇等项目都是技能四川行动的重点项目，是全省技术技能人才研修交流的重要载体，也是服务高技能领军人才的重要业务平台。

研修院定位于“服务四川、覆盖西部、辐射全国”，紧密结合产业发展和技能人才工作实际，聚焦“技能研修、技能孵化、技能交流、疗养修养”四大服务，“活动、产品、项目、运营”四大体系，努力打造全国一流、西部领先的高品质、综合性高技能人才研修院。

活动期间，2024 年度首期高技能人才研修班已在研修院顺利开班，来自全省各地的 40 名高技能领军人才和国省技能大师将进行为期一周的培训。

据悉，四川省人力资源和社会保障厅将会同省级有关单位、地方党委政府以及相关企业、机构，依托天府技能大师研修院开展一系列研修交流活动，打造一批具有四川特色、全国影响力的研修品牌，为服务高质量发展汇聚更加磅礴的

技能力量。

四川省人力资源和社会保障厅等单位相关处室（中心）负责同志，21个市（州）人社局分管负责同志及科（处）室负责人，7家省属企业代表共计150余人参加活动。

（来源：四川人社）

四川省技工院校首届班主任 综合能力提升研修班在眉山开班

为深入贯彻落实习近平总书记关于加强学校思政课建设的重要指示精神，强化全省技工院校班主任教师队伍能力建设，7月2日，四川省技工院校首届班主任综合能力提升研修班在四川城市技师学院（眉山校区）开班。四川省人力资源社会保障厅党组成员、副厅长刘晓博出席开班仪式并讲话。

研修班指出，班主任是学校德育工作的骨干力量，是全面贯彻落实“立德树人”根本任务的主力军，是构建“三全育人”工作格局的先锋队，是推动班风学风校风建设的排头兵，岗位重要、责任重大、使命光荣。研修班要求，技工院校班主任要深入学习贯彻习近平总书记关于学校思政工作的重要指示精神，认真落实人力资源社会保障部关于技工教育高质量发展特色发展的具体要求，努力在学校建设、班级管理和学生培育等方面发挥“主心骨”作用。一要提高思想认识，充分认识班主任工作的重要意义，教育引导学生在扣好人生第一粒扣

子，给学生心灵埋下真善美的种子；二要正视短板不足，准确把握班主任工作的重点难点，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，准确把握技工院校学生特点和发展需求，激活技工院校思想政治工作内生动力；三要强化责任担当，深化思想政治教育和引领，细化学生日常服务管理，注重自身能力素质提升，毫不懈怠地抓实抓牢思政教育、安全管理等工作，全面提升建班育人工作质效。

本次研修班为期5天，来自全省79所技工院校共计80名班主任参加研修培训，厅职业能力建设处、省职业培训指导中心，眉山市人力资源和社会保障局，四川城市技师学院有关负责同志参加开班仪式。研修班邀请了来自应急管理部门、高等院校、职业院校、技工院校的专家分别围绕校园突发事件舆论引导、学生心理健康教育、班主任育人典型案例、班主任思想政治素质与师德涵养等内容进行专题授课。研修期间，将组织学员开展社会主义新农村建设及历史文化研学、主题班会设计等现场教学与集中研讨活动。

据悉，本次研修班和日前刚结束的四川省技工院校新进教师职业素养提升研修班，是2024年度全省技工院校“强师精技”教师培训计划的重要组成部分和“技工教育思政工作年”的重点工作内容，省职业培训指导中心全程跟班，旨在通过加大技工院校教师培训力度，不断提升全省技工院校师资队伍建设水平，促进四川技工教育高质量特色发展。

（来源：四川省职业培训指导中心）

【政策参考】

人力资源社会保障部等部门印发意见 加强家政服务职业化建设

深入学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时的重要讲话精神，落实党中央、国务院关于促进家政服务业提质扩容的部署要求，近日，人力资源社会保障部、国家发展改革委、商务部、教育部、农业农村部、全国总工会、全国妇联印发《关于加强家政服务职业化建设的意见》，提出加强家政服务职业化建设的10条任务举措，进一步促进家政服务领域高质量充分就业，更好满足人民群众家政服务消费需求。

《意见》明确，适应经济社会发展和家政服务需求变化，适时增设和制（修）订家政服务相关职业（工种）国家职业标准，进一步完善家政服务职业分类，拓宽职业发展通道。完善家政服务职业评价机制和评价体系，积极推进家政服务社会化职业技能等级认定。鼓励家政企业、家政培训机构引导家政服务人员参加职业技能等级认定并获取职业技能等级证书。

《意见》强调，按照相关国家职业标准和培训大纲，规范家政服务职业技能培训，围绕急需紧缺进一步加大家政服务职业技能培训力度。发挥家政企业岗位技能提升培训主体

作用，支持有条件的家政企业完善实训设施，加强技能提升培训。鼓励引导相关院校加强家政服务专业建设，加快推进家政服务相关专业人才培养，支持校企合作开发学历与岗位技能双提升项目。加强师资培训和教材开发，丰富线上家政服务培训资源。

《意见》要求，鼓励引导更多劳动者到家政服务领域就业创业，扩大从业人员规模，缓解家政服务用工缺口。支持家政企业引入现代企业经营模式，打造专业化、规范化家政服务品牌。加强家政企业用工管理，引导家政企业建立与家政服务技能和服务质量相匹配的薪酬分配办法。加强家政服务业监督管理和家政企业日常监管，落实企业主体责任，支持各类社会组织、调解组织、法律援助机构等依法维护从业人员合法权益。

《意见》提出，发挥职业技能竞赛对技能提升的带动作用，积极培育家政服务领域职业技能竞赛品牌，探索开展国家级家政服务职业技能竞赛。加强家政服务职业化建设宣传，营造全社会尊重家政服务从业人员的良好氛围。

（来源：人力资源和社会保障部）

四川省委办公厅、省政府办公厅印发 《关于深化现代职业教育体系建设的 实施方案》

近日，四川省委办公厅、省政府办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施方案》。

方案提出优化职业学校布局，支持高水平高职学校和职业本科学校建设，鼓励职业学校向产业和人口聚集区集中。同时，优化专业结构，优先发展电子信息、装备制造等优势产业领域所需专业，并加快发展现代农业、现代服务业领域人才紧缺的专业。

为推动产教深度融合，方案鼓励组建市域产教联合体和行业产教融合共同体，支持校企共建现场工程师学院、现代产业学院，以及技术创新中心。此外，建设开放型区域产教融合实践中心，推进省级产教融合项目建设。

在科教融合方面，方案提出依托高校成立四川省职业教育发展研究中心，加强职业教育政策研究，并组建科教融合学院，探索创新型人才培养模式。同时，推动科教协同创新，支持高校、科研院所和企业共建产业技术创新平台。

为提升职业学校办学水平，方案提出建设高水平“双师型”教师队伍，推进数字化转型，建好用好四川职业教育智慧教育平台，并加快职业学校数字校园建设。

在拓宽学生成长成才通道方面，方案提出推进职普教育相互融通，稳步发展本科层次职业教育，并加快推进职业教育招生考试制度改革。

最后，方案强调扩大和深化职业教育对外开放合作，建设国际交流合作平台，打造职业教育国际品牌，提升四川职

业教育国际影响力。

（来源：中国教育在线）

四川省职业技能竞赛管理办法出台 支持事业单位公开考核招聘获奖选手

为规范全省职业技能竞赛活动开展，完善高技能人才选拔机制，实现全省技能人才队伍高质量发展，人力资源社会保障厅、财政厅近日印发《四川省职业技能竞赛管理办法》（以下简称“管理办法”），明确四川工匠杯职业技能大赛为全省最高等级职业技能赛事。

四川工匠杯职业技能大赛决赛单人赛项前3名获奖选手（团队双人赛项前2队、三人等多人赛项第1队），可晋升相应职业（工种）技师，已具有技师等级的选手可晋升高级技师。

2016年，人力资源社会保障厅、财政厅印发《关于加强职业技能竞赛管理工作的通知》，为全省职业技能竞赛工作的组织实施、竞赛激励、资金保障、监督管理等提供了基本政策依据。随着职业技能竞赛工作不断深入发展，全省各级各类职业技能赛事在组织管理、专家选手激励政策、赛事运行监督等环节，需要从制度文件上进一步规范和明确。结合当前全省职业技能竞赛工作实际，人力资源社会保障厅、财政厅制定出台《四川省职业技能竞赛管理办法》，为加强全

省职业技能竞赛的统筹规划与组织管理、规范全省职业技能竞赛活动开展、完善高技能人才选拔机制提供制度保障。

人力资源社会保障厅职业能力建设处相关负责人介绍，新出台的“管理办法”，适用于在全省范围内由党政机关、群团组织、企事业单位、社会组织等牵头主办、参与主办，面向公众开展的职业技能竞赛。“管理办法”鼓励全省广泛深入开展职业技能竞赛，完善以世界技能大赛和中华人民共和国职业技能大赛为引领、四川工匠杯职业技能大赛为龙头、全省行业职业技能竞赛和市（州）级职业技能竞赛及专项赛为主体、企业和院校职业技能比赛为基础的四川特色职业技能竞赛体系。

目前，职业技能竞赛分为世界级、国家级、省级、市（州）级、企业和院校级职业技能竞赛五个层级。其中，世界级职业技能竞赛包括世界技能大赛、多国家和地区参与的国际赛事等。国家级职业技能竞赛包括中华人民共和国职业技能大赛、全国行业职业技能竞赛、全国专项职业技能竞赛等赛事。省级职业技能竞赛包括四川工匠杯职业技能大赛、四川省技工院校职业技能大赛、四川省专项职业技能竞赛、四川省行业职业技能竞赛、区域性或四川特色职业技能竞赛等赛事。市（州）级职业技能竞赛是指由各市（州）人民政府自行举办或由各市（州）人力资源和社会保障部门牵头主办、参与主办的综合性、行业、专项职业技能竞赛活动。企业和院校级职业技能竞赛是开展职业技能竞赛的基础和重要组成部

分，鼓励企业和院校积极组织开展更加广泛深入、对接市（州）级、省级赛事的技能选拔、练兵比武活动。

“管理办法”还明确，对评估合格的赛事，其结果可按赛事层级对应四类激励，包括精神奖励、物质奖励、职业资格（技能等级）证书、参加事业单位以考核方式进行的公开招聘等。其中，支持事业单位按规定公开考核招聘以下几类人员到以技能操作或技能指导履行职责任务的岗位工作，具体包括：

世界技能大赛国家集训选手；

中华人民共和国职业技能大赛优胜奖及以上选手；

全国一类行业职业技能竞赛获奖选手（获决赛单人赛项前 10 名、双人赛项前 7 队、三人赛项前 5 队的选手）；

省级一类职业技能竞赛获奖选手（获决赛单人赛项前 3 名、双人赛项前 2 队、三人赛项第 1 队的选手）；

国家和四川省另有规定的，从其规定。

（来源：四川在线）

四川“新八级工”职业技能等级制度建设方案出台

为加快落实“新八级工”职业技能等级制度，扎实推进四川省技能人才队伍建设高质量发展，7月31日，四川出台《四川省“新八级工”职业技能等级制度建设实施方案》（以下简

称《方案》)。

《方案》坚持党管人才原则，突出就业优先导向，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面推行职业技能等级认定，纵深推进“技能四川”行动，为全面建设社会主义现代化四川提供有力的技能人才支持。

“新八级工”职业技能等级（岗位）序列由首席技师、特级技师、高级技师、技师、高级工、中级工、初级工、学徒工构成，旨在完善符合时代发展要求的职业技能等级制度，着力强基础、优结构，扩规模、提质量，建机制、增活力。

《方案》明确了目标任务。完善职业技能等级认定机制。至2024年底，启动实施职业技能等级认定，力争实现以技能人员为主体的省属国企全覆盖，开展认定工作的地方国企达到50家；实施分类考评、分级考核体系。至2026年底，省属国企、地方国企和已备案大型优质民企等内部技能岗位从业人员的职业技能等级认定覆盖面要分别达到95%、85%、75%以上；有序实施首席技师、特级技师评聘工作，加强高技能领军人才管理和服務。2024年至2027年，全省总计评定首席技师达100名、特级技师达1000名。健全高技能人才长效激励机制，推动形成人人学技能、有技能、长技能、比技能的技能型社会。

《方案》明确了实施范围：经四川省人社部门备案或拟备案开展职业技能等级认定的企业。优先在全省“5+1”现代工业、“10+3”现代农业、“4+6”现代服务业和经济社会发展急需、

紧缺行业（领域）的大型企业、龙头企业实施；实施单位所有技能工作从业人员；纳入《中华人民共和国职业分类大典》的技能类职业（工种）均可参加。

四川省人社厅有关负责人表示，将从加快落实职业技能等级认定备案；建立“新八级工”职业技能等级；健全“新八级工”相关制度体系；推行企业新型学徒制；广泛自主开展职业技能等级认定；有序实施特级技师、首席技师评聘；加强高技能领军人才管理和与服务等方面入手，加紧“新八级工”职业技能等级制度落实落地。

（来源：四川人社）

【理论参考】

规划引领 理念创新 以高水平大赛助推现代职业教育高质量发展

——基于 2023 年全国职业院校技能大赛的分析

曾天山、唐以志、陈宏辉、刘晓辉在《中国职业技术教育》2024 年第 17 期撰文，系统分析了 2023 年全国职业院校技能大赛。

通过分析，文章提出，全国职业院校技能大赛通过科学编制大赛五年规划，全面优化赛项设置，完善规程和赛题，立足新专业、对接新产业、设置新赛项，设计新规程、比试新技能，扩大大赛覆盖面，不断提升大赛专业水平，完善大赛体制机制规范赛事组织，充分发挥大赛以赛促学、以赛促教作用，深化“岗课赛证”综合育人，面向一线生产实际培养一大批高素质技术技能人才，为服务技能型社会建设和落实教育强国战略提供有力支撑点，以高水平一流大赛助推现代职业教育高质量发展。

技能大赛何以推动职业院校 人才培养模式改革

——基于参赛选手的质性分析

吴希、陆莹绮、冉云芳在《教育发展研究》2024年7月刊撰文，以32位获奖选手为研究对象，采用扎根理论进行三级编码，建构学生参与技能大赛的收获模型，以研究技能大赛推动职业院校人才培养模式改革。

文章认为，尽管技能大赛参赛学生在技能累积、素质提升和职业发展上收获颇丰，但如何将技能大赛培养模式转化到日常教学中，让更多的学生获得收益尤为重要。推广“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的人才培养机制，需在课程、教学、教师三个方面助力学生成长和发展，包括：根据技能大赛设赛方向和形式，调整课程结构和课时安排；根据技能大赛内容和环境要求，优化教学资源和教学环境；根据技能大赛指导结构和知识更新，加强师资建设和专业发展。

基于学生收获和教学实践经验，文章提出技能大赛推动职业院校人才培养模式改革的对策建议，包括设置“分层式”“1+1”式课程安排，创新“项目化”“校本化”教学模式，组建“多师型”“发展型”教师队伍。

职业院校技能大赛集训教学问题与对策研究

——基于对汽车技术赛项相关人员的访谈

孙丽莎、陈周亮、张建荣在《职业技术教育》2024年第23期撰文，基于对上海职业院校技能大赛指导教师、参赛学生及大赛裁判员等的访谈，分析归纳影响大赛集训教学质量

的主要因素，针对发现的问题提出建议。

对数据进行开放性编码，文章归纳出影响技能大赛集训教学质量的主要因素包括：教学内容、竞赛心理、教学设备、“工匠精神”培育以及教师教学能力等。针对职业院校技能大赛集训教学存在的对理论教学重视不够、对选手心理素质训练不当、教学设备数量不足或不实用、“工匠精神”培育被淡化或简单化、教师专业教学能力有待提高等问题，文章提出提升职业院校技能大赛集训教学质量的主要对策：查短板教重点，强化理论学习；加干扰限时间，创设拟赛环境；添开关设故障，改进教学设备；树榜样学规范，弘扬工匠精神；聘专家学技术，提高教学能力。

基于“岗课赛证训创”的南粤家政 高质量人才培养模式构建

陈琴珍、麦海汶、王健民在《高教探索》2024年第3期撰文，在分析职业教育人才培养模式相关理论的基础上，以清远职业技术学院现代家政管理专业的实证案例为载体，在“工学结合”“产教融合”和“岗课赛证”的基础上，提出了以“岗课赛证训创”为核心的南粤家政高质量人才培养模式。

文章在“教学做合一”和“产学合作”论基础上，提出“岗课赛证训创”人才培养模式。南粤家政人才培养在专业课程体系、岗位需求、师资力量和校企合作等方面面临的系列问题，需

要一种以“岗”为始到以“岗”为终的完整性、系统性人才培养模式的构建。

具体来说，“岗课赛证训创”人才培养模式是：以“岗”为始，实施岗位化教学方案；以“课”为本，构建课程体系；以“赛”为手段，完善激励机制；以“证”评估，检验教与学的效果；以“训”为路径，助推理实相互转化；以“创”突破，激发学生自我超越。

中国劳动力市场结构变迁

——基于任务偏向型技术进步的视角

王永钦、董雯在《中国社会科学》2023年第11期撰文，基于在新技术革命带动下，中国劳动力市场发生深刻转型，任务内容成为理解技术进步对劳动力市场影响的重要视角，构建了衡量中国劳动力市场任务结构、任务密集度和新工作创造的关键指标，并实证检验了任务偏向型技术进步与我国劳动力市场结构变迁的关系。

文章从就业结构、新职业分布和工资结构三个维度系统梳理了21世纪以来中国劳动力市场结构变迁的典型事实。通过实证研究，发现：2010年以来，中国劳动力市场呈现出“就业极化”、新职业分布不对称和职业技能溢价等新特征；任务偏向型技术进步是推动我国劳动力市场结构变迁的重要原因。基于任务内容视角的任务偏向型技术进步，拓展了技术进

步在传统技能溢价之外的解释力,有助于在人工智能时代推动劳动力市场高质量发展。

【媒体参考】

进一步提升新职业人才队伍质量

积极挖掘、培育新职业，要加强配套的人才规范化培养、职业标准制定、技能等级认定、劳动权益保障等制度建设。

最近，人社部等部门向社会发布 19 个新职业。自 2019 年至今，我国已陆续发布 6 批共 93 个新职业，这些新职业既有效支持科技创新和产业转型，也更好满足人民美好生活需要。例如，为推动绿色发展、减少超标排放，碳排放管理员应运而生；数字技术普及、智慧建造兴起，建筑信息模型技术员有了广阔天地；老龄化程度加深、医养结合深入推进，老年人能力评估师等新职业日益普及。可见，新职业并非“横空出世”，而是与经济社会发展中的新技术、新趋势、新需求相伴而生，具有相应的专业技能要求。

相比经过多年发展、比较成熟的职业，一些新职业虽然在规模上快速壮大，但从服务能力上看，还存在培养链条不全、水平参差不齐、缺乏评价标准等短板。因此，积极挖掘、培育新职业，要加强配套的人才规范化培养、职业标准制定、技能等级认定、劳动权益保障等制度建设，进一步提升新职业人才队伍质量。

提升新职业人才队伍质量，要加强产教融合。新职业大多来自新产业，细看今年发布的 19 个新职业，数字职业、

绿色职业和新型生活服务职业加快涌现的特征更加明显。加强产教融合，有助于形成产业孕育人才、人才支撑产业的良性循环。一方面“产”要指引“教”，企业要发挥培养使用人才的主体作用，通过和学校共建产教融合共同体、工学一体化实训基地等方式，以产引教、以产定教、以产改教、以产促教，在师资、培训、课程设置等方面助力职业教育革新，增强人才培养的适应性、前瞻性、灵敏性。另一方面“教”要支撑“产”，根据不同产业缺口和社会需要，院校要因地制宜探索规范化、规模化的新型人才培养方式，加快扩充急需紧缺人才队伍。

提升新职业人才队伍质量，要确立职业标准。职业标准是人才培养、就业、晋级等评价考核的重要依据。确立完善职业标准，有利于新职业人才明确成长路径，也有利于进行科学有效的人才评价和管理。作为新生事物，新职业标准仍存在不少空白。举办职业技能大赛可以说是填补这一空白的有益尝试。去年，全国职业技能大赛首次设置了一批新职业赛项，考评内容紧扣产业实际和技能特点，评分标准务求全面、客观、量化。今后，支持更多新职业纳入我国职业技能竞赛体系，将更好促进形成科学、规范、专业的新职业标准。

提升新职业人才队伍质量，要完善配套制度。与传统职业不同，许多新职业呈现劳动关系灵活化、工作方式弹性化等新特征，亟待形成与之相适应的就业招聘渠道、社会保险制度、劳动权益保障和晋升激励机制。有关部门应加强顶层

设计和试点探索，形成更稳定、完善、可预期的配套制度，让新职业岗位更具吸引力。

当前我国就业总量压力和结构性矛盾并存，新职业正是破解矛盾的一把“钥匙”。开发好新职业这个就业增长点，加快提升人才队伍质量，将有效促进高质量充分就业，为解决结构性就业矛盾、完善公共服务体系提供有力支撑。

（来源：人民日报）