

# 职业技能竞赛参考

2021年第2期（总第2期）

四川省职业技能竞赛研究中心编 2021年10月31日

---

## 【编者语】

《职业技能竞赛参考》第1期发布以后，得到了各界人士的关心与支持，四川省职业技能竞赛研究中心对此表示衷心感谢。根据专家、读者的意见，第2期对理论研究、媒体关注文章进行了提炼总结，以期更高效、便捷地为大家提供相关参考。

感谢四川省造价工程师协会提供的竞赛信息，诚挚欢迎各界人士继续关注行业发展动态，分享观点意见，提供竞赛工作动态。

《职业技能竞赛参考》致力于为四川省职业技能竞赛相关人员提供工作参考，不用于任何商业用途。

联系邮箱：sczyjnjs@163.com

联系电话：028-64195084

# 内 容 导 读

## 【竞赛动态】

- 第七届全国职工职业技能大赛决赛在成都举行
- 国家人社部事业单位管理司副司长梁江来川考察调研
- 中华人民共和国第二届职业技能大赛执行委员会成立大会在津举行
- 四川省第一届新职业技能大赛在德阳圆满落幕
- 第七届中国·重庆职业技能大赛开幕
- 2021年四川省职业技能竞赛转化成果征集与评审活动顺利开展
- 第三届工程造价专业技术人员职业技能大赛即将举行

## 【世赛聚焦】

- 外交官“走进世赛”主题活动在沪成功举办
- “上海世界技能大赛”号火箭成功发射我国首颗探日卫星
- 第46届世赛中国技术指导专家组长高级研修班在世赛中国（重庆）研修中心举办
- 第46届世赛赞助商首场校企对接活动在上海举行
- 2021年世界技能大会在沪举行

## 【政策参考】

- 中办 国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

- 人社部印发通知 部署职业院校（含技工院校）毕业生参加事业单位公开招聘工作

- 人社部印发通知 要求深入学习贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上重要讲话精神

### **【理论参考】**

- 我国技能型社会建设的时代背景、价值追求与实施路径

- 第 39 ~ 45 届世界技能大赛中十国奖牌分布变化与特征研究——兼析上海现代职业教育对接世赛发展的措施

- 澳大利亚职业技能竞赛体系及其国际化研究

- 职业教育技能竞赛体系改革对策与实践研究

- 生产体制视角下珠三角制造业转型升级中的技术与工人

### **【媒体参考】**

- 增强职业教育适应性 加快构建现代职业教育体系

- 坚持就业导向 强化技校招生——全国技工院校全力培养更多高素质技能人才

### **【技能人才】**

- 小砌匠的大梦想——技能川军奖牌背后的故事

## 【竞赛动态】



10月14日，以“弘扬工匠精神、推动高质量发展”为主题的第七届全国职工职业技能大赛在四川成都中国西部国际博览城开幕。本届大赛由中华全国总工会、人力资源社会保障部、科学技术部、工业和信息化部、公安部、四川省人民政府共同举办，中国职工技术协会、四川省总工会、成都市人民政府承办。来自全国各地的32支代表队约540名选手齐聚成都，在比拼中展示工匠风采。大赛首次将钳工、焊工、数控机床装调维修工、工业机器人操作调整工、网络与信息安全管理、砌筑工6个赛项（工种）全部集中于同一城市举办。

经过3天的激烈角逐，6大工种冠军最终产生，其中，四川省代表队的吴俊宏获工业机器人操作调整工第一名。获得各工种决赛前5名的选手，经人社部核准后，将授予“全国技术能手”称号，并按规定晋升技师职业资格或者职业技能等级，已经具有技师资格或者职业技能等级的，可晋升高级技师职业资格或者职业技能等级。据悉，本届大赛中获得前3名并符合推荐条件的选手，将由其所在省（区、市）总工会在次年按程序申报“全国五一劳动奖章”。



10月22日，国家人社部事业单位管理司副司长梁江在省人社厅副厅长赖荣陪同下，到成都市技师学院考察调研，

并召开座谈会。人社部事管司三级主任科员徐文强，省人社厅事管处处长谭刚、副处长戴元章、省人社厅职建处一级调研员李国平及相关工作人员陪同调研。

调研座谈会围绕两个主题，一是技工院校的师资结构现状及教师职业发展的瓶颈及痛点，二是技工院校毕业生就业出口及状况。成都市技师学院、四川城市技师学院、眉山工程技师学院、自贡高级技工学校、金堂高级技工学校领导针对这两个主题发表了意见及建议。



10月19日上午，第二届全国技能大赛执委会成立大会在中国（天津）职业技能公共实训中心举行。执委会将围绕组委会和天津市领导提出的“绿色智慧安全、富有天津特色”办赛目标，按照“建章立制、规范办赛，为全国技能大赛规范化、标准化、制度化举办贡献天津经验”的总体要求，坚持“捋清思路、建立机制，积极响应、核心推动，精心策划、全力推进”的工作思路，全面推动第二届全国技能大赛各项筹备工作的落实。

第二届全国技能大赛将于2023年9月在天津举办。



2021四川技能大赛——第一届新职业技能大赛于10月13日至15日在四川工程职业技术学院举行。本次大赛共设全媒体运营师和数字化管理师、建筑信息模型技术员、互联网营销师（直播销售员）、增材制造设备操作员、

工业机器人系统运维员 6 个比赛项目。来自全省 13 个市州人社局、3 所本科院校、6 所高职院校、6 所技师学院、10 所大中型企业代表队的 88 名选手参加决赛。

本次大赛决赛各项目分设一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 5 名。获得一、二、三等奖及成绩合格的选手，符合条件的，按照人社厅规定晋升相应职业技能等级。决赛各项目第一名选手，属于在职职工、符合相关条件的，向人社厅申报“四川省技术能手”称号。



10 月 29 日上午，第七届中国·重庆职业技能大赛暨“巴蜀工匠”杯新职业技能大赛在中国（重庆）职业技能公共实训中心开幕。

本次大赛是第一次集中办赛，川渝两地共 727 名选手参赛。大赛分设中国（重庆）职业技能公共实训中心和重庆五一技师学院 2 个赛场，共设置 20 个比赛项目。同步举办的“巴蜀工匠”杯新职业技能大赛共设置 6 个项目，川渝两地各派出 5-10 名优秀选手参赛比拼。大赛按照竞赛项目分别设一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。



在人社厅指导下，四川省职业技能竞赛研究中心于 9 月正式启动“2021 年四川省职业技能竞赛转化成果征集与评审”工作。至 10 月 20 日，共收到成果申报 72 份，其中，赛教融合 43 份，赛产融合 6 份，赛研融合 9 份，赛创融合

11份，综合3份。成果评审将分为初审、网评、复评、终评四个环节，评审工作预计将持续一个月。



11月5日—11月8日，由四川省住房和城乡建设厅、四川省人力资源和社会保障厅联合主办，四川省造价工程师协会承办的第三届工程造价专业技术人员职业技能大赛将在成都举行。本届大赛是该项比赛首度被纳入四川技能大赛范畴，成为省级一类比赛。大赛分为一级造价工程师、二级造价工程师、造价员三个竞赛组。各组设一等奖5名，二等奖10名，三等奖30名。决赛各组第一名的职工选手，经所属工作单位推荐，由组委会按程序向人力资源社会保障厅申报“四川省技术能手”称号。

大赛正式通知可通过四川省住房和城乡建设厅官网和四川省造价工程师协会官网及微信公众号查看。

（来源：四川省造价工程师协会）

## 【世赛聚焦】



为进一步扩大上海第 46 届世界技能大赛的影响力和知晓度，营造全球共迎世赛的良好氛围，促进技能领域更大范围、更高水平、更深层次的国际交流与合作，10 月 12 日下午，第 46 届世界技能大赛组委会在上海成功举办外交官“走进世赛”主题活动。人力资源社会保障部副部长游钧、上海市人民政府副市长彭沉雷出席活动并讲话，世界技能组织主席克里斯·汉弗莱斯、首席执行官大卫·霍伊发表视频致辞。来自 27 个国家驻沪领事机构的近 40 位总领事及高级领事官员出席了活动。



10 月 14 日晚上 18 时 51 分，“上海世界技能大赛”号长征二号丁火箭，在太原卫星发射中心点火升空，成功将我国首颗太阳探测科学技术试验卫星等 11 颗卫星送入预定轨道，这标志着我国正式进入“探日时代”。

在上海第 46 届世界技能大赛（以下简称“上海世技赛”）倒计时一周年之际，在人力资源和社会保障部、国家航天局、上海市人民政府、中国航天科技集团有限公司指导下，第 46 届世界技能大赛事务执行局、上海航天技术研究院联合举行了此次上海世界技能大赛冠名长征二号丁火箭发射活动。

人力资源和社会保障部副部长汤涛、上海市人民政府副市长彭沉雷出席了上海世界技能大赛号火箭发射活动。



10月19日，由世界技能大赛中国组委会技术支持组（中国就业培训技术指导中心）主办，世界技能大赛中国（重庆）研修中心协办的第46届世界技能大赛中国技术指导专家组高级研修班在世界技能大赛中国（重庆）研修中心成功举办。出席此次开班仪式的有中国就业培训技术指导中心主任吴礼舵，重庆市人力资源和社会保障局副局长谢辛，以及来自第46届世界技能大赛63个项目的中国技术指导专家组组长们。仪式由中国就业培训技术指导中心副主任袁芳主持。



10月22日下午，上海世赛执行局面向上海市院校举办了首场“携手世赛·技能筑梦——赞助商校企对接活动”，本次活动旨在充分发挥世赛溢出效应，加强赞助企业与院校的交流合作，在更大范围和更高层次上助力校企双方挖掘和培养高技能人才，全力实施技能中国行动，赋能产业提升。

上海世赛执行局将打造“上海世赛赞助商联盟”，以世赛作为推动创新和扩大合作的舞台，全面加强企业、院校、培训机构、行业协会等多层面的联动交流，促动世赛成果转化、实现优势互补与资源整合，共同推动技能人才、企业、学校、社会的持续创新、协同发展。



10月25日，2021年世界技能大会特别会以视频方式开幕。人力资源社会保障部部长张纪南出席会议并致辞。张纪

南介绍了中国积极应对新冠肺炎疫情挑战及推进技能发展的情况，倡议各国走创新发展之路，加强交流合作，彰显技能价值，推动全球技能发展。上海市市长龚正和世界技能组织主席汉弗莱斯在会上致辞，人力资源社会保障部副部长汤涛、上海市副市长彭沉雷出席。

2021年世界技能大会特别会由人力资源社会保障部、上海市人民政府和世界技能组织共同举办，于10月25至29日通过线上线下结合形式进行。大会围绕“前行之路：通过技能实现未来复苏”主题，就技能开发和可持续发展、技能开发在扶贫减贫中的作用、高质量学徒制等议题开展研讨交流，来自有关国家政府部门、国际组织、世界技能组织成员机构和行业企业的80余名嘉宾作交流发言。

## 【政策参考】

# 中办 国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》提出，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。

要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

主要目标是，到 2025 年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。办学格局更加优化，办学条件大幅改善，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%，职业教育吸引力和培养质量显著提高。

到 2035 年，职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成。技术技能人才社会地位大幅提升，职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配，在全面建设社会主义现代化国家中的作用显著增强。

（来源：央广网）

## 人社部印发通知 部署职业院校（含技工院校）毕业生参加事业单位公开招聘工作

近日，人力资源社会保障部印发《关于职业院校毕业生参加事业单位公开招聘有关问题的通知》（以下简称《通知》），要求深入贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上的讲话精神和对职业教育、技能人才工作的重要指示精神，落实党中央、国务院关于积极推动职业院校毕业生在参加事业单位招聘等方面与普通高校毕业生享受同等待遇的要求，促进职业教育事业发展和技能人才队伍建设。

《通知》要求，事业单位公开招聘要树立正确的选人用人理念，破除唯名校、唯学历的用人导向，切实维护、保障职业院校（含技工院校，下同）毕业生参加事业单位公开招聘的合法权益和公平竞争机会。

《通知》提出，鼓励引导职业院校毕业生积极投身乡村振兴事业，职业院校毕业生与普通高校毕业生同等享受艰苦边远地区基层事业单位公开招聘倾斜政策。乡村振兴重点帮

扶县基层事业单位工勤技能岗位补充急需紧缺技能人才的，可面向职业院校毕业生专项招聘。

《通知》强调，各地各部门要进一步提高政治站位，充分认识做好职业院校毕业生参加事业单位公开招聘的重要性、必要性，认真履职尽责，抓好《通知》精神的贯彻落实，助力营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好社会环境。

(来源：人社部)

## **人力资源社会保障部印发通知 要求深入学习贯彻习近平总书记 在中央人才工作会议 上重要讲话精神**

近日，人力资源社会保障部印发关于深入学习贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上重要讲话精神的的通知，要求全国人社系统充分认识学习贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上重要讲话精神的重大意义，认真组织传达学习，结合部门职能职责抓好贯彻落实，坚持党管人才原则，发挥好部门职能作用，进一步加强和改进新时代人社系统人才工作。

通知要求，学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，是当前和今后一个时期人社部门的一项重要政治任务。各级人社部门要进一步提高政治站位，深入学习领会精神，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，

自觉把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央对新时代人才工作的重大决策部署上来，推动新时代人社部门人才工作高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。

通知强调，要结合部门职能职责抓好贯彻落实。持续深化人才发展体制机制改革，分类推进人才评价机制改革，抓好职称制度改革任务落实。完善职业资格制度和职业技能等级制度。落实并完善中央高校、科研院所绩效工资动态调整机制。指导国有企业分配向关键核心技术人才、高技能人才倾斜。加强人才表彰奖励工作。深化事业单位人事制度改革。助推乡村人才振兴。持续壮大专业技术人才队伍，加快建设国家战略人才力量。优化实施政府特殊津贴制度，着力培养造就一批基础前沿领域战略科学家和科技领军人才。改革完善博士后制度，大力培养青年创新人才。深入实施专业技术人才知识更新工程，创新实施数字工程师项目，加快培养数字领域卓越工程师。大力加强高技能人才队伍建设，大力实施职业技能提升行动。全力筹办第46届世界技能大赛，高质量举办中华人民共和国职业技能大赛。推进技工院校高质量发展。着力提高人才服务水平，向用人主体充分授权，建设高标准人力资源市场体系，加强人才服务平台建设。

通知要求，要始终坚持党对人才工作的全面领导，提高政治站位，把准政治方向，切实增强做好人才工作的责任感和使命感。要在各级党委人才工作领导小组领导和组织部门

牵头抓总下，严格落实主体责任，具体抓好人社领域重大人才工程、相关人才政策和工作任务落实。认真履行人社部门人才工作职能职责，认真梳理工作任务，研究细化贯彻落实举措。

(来源：人社部)

## 【理论参考】

# 我国技能型社会建设的时代背景、价值追求 与实施路径

李梦卿，余静在《中国职业技术教育》2021年第24期撰文，阐述了我国技能型社会建设的时代背景，阐释了我国技能型社会建设的价值追求，提出了我国技能型社会建设的实施路径。

在人才强国、科教兴国的现代化发展背景下，只有努力提升高技能人才培养质量，彰显职业教育类型特色，才能更好地推动技能人才工作纵深化发展，发挥高素质技能人才服务经济社会发展和参与国际合作与竞争的新优势。1. 将构建“技能型社会教育体系”和“技能中国行动”新模式作为深化产教融合，培养高素质技能人才的重要切入点，既能够为产业迈向中高端提供技术技能人才支撑，同时能够协助区域的产业调整和产业升级，促进资源共建共享和利用的高效。2. 树立“技能型社会教育体系”和“技能中国行动”新理念，有利于为弘扬工匠精神，彰显新时代职教特色创造优质环境，为技能型社会建设奠定坚实基础。3. 展现“技能型社会教育体系”和“技能中国行动”新作为，推进我国职业教育积极参与国际职业教育事务，编制国际职业教育标准，引领技能国际化发展。

技能型社会建设旨在实现的新常态、新标准、新发展的愿景与我国经济社会发展相耦合，彰显了新时代我国技能型社会建设的价值追求和时代风尚。1. 明确产教融合育人模式的实现方向，在产教融合建设试点实践中注重协调各方之间的关系，促进产教融合育人模式实质性落实，才能培养出具具备高水平创新型的技能人才，进而推动区域性产教融合模式常态化发展。2. 推进以“能力为重，德技并修”的人才培养目标，明确“能力导向”在技能人才培养中的关键地位，打造能力建设体系新标准，落实能力建设开展的具体措施，发挥出能力体系的总体效能，构建出德技并修能力建设体系新标准。3. 以追求经济发展的更高站位为价值目标，促进创新驱动和技术进步，推动经济转型内生增长的新发展。

在新时代背景下，推进技能型社会建设须在构建“技能型社会教育体系”的前提下，以产业、生活、文化领域为主要着力点，将构建多元合作命运共同体、广泛推进技能教育与培训、弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神作为重要发展路径。1. 技能渗入产业，构建多元合作命运共同体。第一，提升人才技能优势，建设高素质产业工人队伍。第二，整合技能资源，建立多元合作命运共同体。2. 技能渗入生活，推进技能教育和职业培训实用化、常态化。第一，培养个体掌握生活技能，积极应对生活危机。第二，强化技能教育与培训，建立生活技能培训组织。第三，倡导终身教育理念，探寻生活本真与价值。3. 技能渗入文化，推进劳模精神、劳动

精神和工匠精神建设。第一，大力弘扬优秀传统文化，赋予时代强大精神力量。第二，发展新时代中国特色工业文化，建设技能文化强国。第三，建立健全技能人才发展制度，推进劳模精神、劳动精神和工匠精神的建设。

## 第 39 ~ 45 届世界技能大赛中十国奖牌分布 变化与特征研究

### ——兼析上海现代职业教育对接世赛发展的措施

郭达、杨婷在《职业技术教育》2021年第21期撰文，分析了世界技能大赛10个举办国在近七届赛事中奖牌分布变化与特征，阐释了上海参与与举办世赛的社会经济背景，总结了上海选手参加世赛概况与上海现代职业教育特色，给出了上海现代职业教育对接世赛发展的战略选择。

作者选取曾经举办过世赛和未来将要举办世赛的十个国家，考察这十个国家从2007年的第39届世赛到2019年的第45届世赛获得金牌的概率和获得奖牌的概率，指出世赛通过较高的获奖率来体现其开放、包容的特性，同时还通过控制和保持较低的获金率来体现该项赛事的含金量。我国参加世赛十年来取得了优异的成绩，但是从世赛长期的历史发展角度看，我国依然面临着强有力的竞争，需要继续不断追赶和超越。根据对十国近七届世赛（2007-2019年）奖牌分布变化与特征的分析表明，我国已经处于世赛第二梯队强

国的行列。

上海经济增长主要集中于对外开放领域，进入深度老龄化社会面临人口红利逐渐消失的挑战，处于建设全球卓越城市与社会主义现代化大都市进程之中，这三方面是上海积极参与和举办世赛的重要社会经济背景。上海现代职业教育具有注重政策设计与引领、专业结构与产业结构日趋匹配、上升路径多元贯通三大特点。上海选手在近四届世赛中取得的优异成绩也反映了上海现代职业教育培养高素质技术技能人才的卓越成效。

作者指出，上海以现代职业教育专业建设对接世赛为切入点，对于推进上海现代职业教育整体发展具有重要的作用与意义。

1. 专业布局对接世赛六大领域。上海现代职业教育专业布局在围绕区域产业发展特色的基础上，重点对接世赛六大领域，有助于优化与完善职业教育专业体系，推动专业体系建设对接世界产业发展需求。
2. 社会经济紧缺型人才培养专业对接世赛相关项目。以上海紧缺的专业护理人才为例，第一，遵循“服务需求，对标国际”的原则，对接世赛健康与社会照护项目的专业技术标准，将养老护理类专业作为人才紧缺型专业进行重点建设；第二，以世赛健康与社会照护项目为参照进行比赛设计，将世赛的先进理念与技术标准全方位融入技术技能人才的培养目标和培养模式；第三，依托上海现代护理职业教育集团参加世赛健康与社会照护项目。
3. 专业教学标准对接世赛技术标准。一是以世赛为平

台，在国内外职业教育和行业企业专家共同交流和探讨的基础上进行制定。二是力求立足本区域，融合国际教育和产业元素，进行高起点、高标准的建设。三是通过对世赛选手的训练与培养，不断检验现代职业教育专业教学标准的有效性，进而有针对性地调整专业教学标准。

## 澳大利亚职业技能竞赛体系 及其国际化研究

王春楠、陈晓曦在《职业教育研究》2021年第2期撰文，解读了澳大利亚职业技能竞赛体系、以“全球技能挑战赛”开展的职业技能竞赛品牌国际拓展以及澳大利亚职业技能竞赛的国际交流，进而提出了对我国职业技能竞赛工作的启示与借鉴。

澳大利亚技能组织是一个独立的、非盈利性、非政府性质的社会企业组织，是澳大利亚在世界技能组织的官方代表，也是澳大利亚一系列职业技能竞赛的实际组织者。竞争性实践社区在澳大利亚职业教育和高质量技能形成中发挥着重要作用。澳大利亚技能组织秉持“参与竞赛比获得奖牌更加重要”的理念，形成了“地方—国家—世赛”三级竞赛体系架构。

澳大利亚全球技能挑战赛是由澳大利亚技能组织主导举办的国际职业技能邀请赛，通常在世界技能大赛当年提前

数月举办，主要具有三个方面特点：1. 竞赛含金量高；2. 办赛形式简单灵活；3. 典礼等赛事相关活动简朴而不失热烈。

澳大利亚与包括我国在内的多个国家与地区开展职业技能竞赛交流活动，如组团参与其他国际职业技能竞赛，派出对等代表团或专家赴他国进行邀请赛或对抗赛，主动在一些国家和地区举行“技能全球经济”活动，推广澳大利亚的职业教育与培训（VET）体系等。澳大利亚通过皇家墨尔本理工大学和迪肯大学深度参与世界技能基金会的研究项目，为澳大利亚职业教育与培训决策提供了科学的理论和数据支持，也间接提升了澳大利亚在世界技能组织和国际职业教育领域中的学术地位。

基于上述分析，作者提出了对我国职业技能竞赛的启示与借鉴：1. 优化职业技能竞赛体系，包括简化职业技能竞赛组织结构、制定统一的竞赛标准、加大宣传力度和广度；2. 着力拓展和打造国际职业技能赛事品牌，包括确立自身竞赛品牌的关键核心要素、注重培养赛事组织专业人才队伍、强调赛事的可持续发展；3. 加强职业技能竞赛方面的国际交流。

## 职业教育技能竞赛体系改革对策 与实践研究

彭跃湘、谭韶生、毕丹在《机械职业教育》2021年第2

期撰文，分析目前职业院校技能竞赛存在的主要问题，建议构建“基—普—优—精”四级竞赛体系，并对技能竞赛核心难点提出突破对策建议。

目前职业院校技能竞赛存在的主要问题包括：1. 赛项设计脱离人才培养方案，为竞赛而竞赛；2. 赛项设置过多过泛，基本相同的技能在看似不同的竞赛项目中的应用大大增加了参赛院校的竞赛成本，以及承办赛事的成本；3. 校企联合办赛没有实现真正的合作双赢；4. 过分追求“高大上”，不注重基础技能；5. 学生参与面较窄，精英化倾向明显。

技能竞赛赛项应遵循“以专业教学标准和根据专业教学标准制定的人才培养方案为依据，以普适性的技能考核为基础，以综合性的核心技能点”的原则设置，构建并形成“基—普—优—精”金字塔形四级竞赛体系。“基”，是将专业岗位技能点和教学内容、教学项目有机融入到日常教学，将基本的技能教学项目考核作为广义的竞赛，是四级竞赛体系的基础。“普”，是省级教育行政部门依据各校制定的技能考核标准，以抽查的形式对区域内职业院校学生进行技能水平评价，可作为省级技能竞赛的“初赛”依据。“优”，是在技能抽查的基础上，用现场竞技的方式，考察各学校优秀学生基本功的掌握程度，体现各职业院校在专业技能培养方面的最高水平。“精”，是企业职工之间的技能水平竞赛，考察熟练技能、创新技能和高精尖设备的操作技能，体现行业内的最高水平。

职业院校技能竞赛核心难点的突破对策，一是注重专业基础技能的比赛，二是以教育部门为主，精简赛项；三是政府统筹建设相对稳定的赛点。

## 生产体制视角下珠三角制造业转型升级中的技术与工人 ——失衡及其再平衡

杨涛、罗斯琦在《广东行政学院学报》2021年第4期撰文，介绍了珠三角汽配企业基本情况，分析了制造业企业推进自动化升级的方式，升级的基本特征是什么，提出通过“双重升级”来实现“世界工厂”转型升级的举措建议。

产业和工人的“双重升级”，是我国实现制造强国战略目标的重要保障，也是制造业转型升级的重要内容。转型升级不仅是新设备新技术的引入，也涉及对生产过程的再调整，包括管理制度、制造工艺、工人技能、劳动条件、劳动关系等方面，而这些与企业的生产体制有着密切联系。制造业转型升级的“双重升级”的实质是企业在进行产业升级或技术升级的同时，通过强调工人升级来提升工人能力与地位，实现劳动力和自动化生产协调发展，助推企业转型升级。

珠三角日资汽配企业“机器换人”的发生动力内生于企业，主要受劳动力和产业链两方面因素的影响。劳动力成本上升是各企业采用机器生产的直接原因，产业链因素主要是

指整车企业对零部件企业生产的强干预。自动化升级有两条基本路径：一是改造旧生产线；二是建立新生产线。无论采用哪种自动化路径，企业在引进新机器新技术方面都表现出高度的计划性，自动化升级过程渐进有序，得到了工人的理解和支持。

与传统生产相比，企业自动化生产至少节省了一半的一线生产工人，但企业职工总体数量变动幅度并不大。各汽配企业在自动化升级过程中均遵循“不主动裁员”原则，通过三种方式调节工人数量：缩小招聘新工人数量，内部调岗和建立新生产线。工资福利是工人发展的重要内容，连续的工人工资福利提升加速了企业“机器换人”节奏。随着生产自动化程度的提升，生产线工人与机器的协作的重要性突显，工人需要负责的生产工序增加，但工作内容和所需技能要求却并没有更加复杂。由于生产机器操作简单化，自动化生产降低了对一线操作工人的技能要求，但提高了对他们的理解力、反应力等抽象能力的要求。生产线人工操作的简单化同时还缩短了企业培训工人技能的时间。

自动化升级对生产体制或生产过程的影响表现出了复杂性。注重过程升级的汽配企业生产自动化升级过程呈现出“渐进但不平衡”的基本特征，工人仍然被主要视为一种劳动力成本，而不是驱动创新的人力资本。人机协作或工人辅助机器生产可能仍然是未来生产劳动或工作的重要模式之一，不可避免的是低技能工作岗位将会逐渐减少，产业升级

和工人升级协调发展对企业自动化升级具有重要意义。首先，在政府政策方面，关于产业升级的各类优惠政策或补贴政策，应适当加入鼓励和引导企业积极进行工人升级的措施；其次，在技能培训方面，政府主导建立更加多元的工人技能培训体系；第三，在工会方面，企业工会应该发挥积极的保护作用，成为工人参与企业转型升级的参与性主体；第四，在劳资关系方面，继续推进集体协商，使其成为调节企业转型升级过程中劳资利益平衡的重要机制。

## 【媒体参考】

# 增强职业教育适应性 加快构建现代职业教育体系

《人民日报》2021年10月12日刊文，讨论要通过发展职业教育，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

习近平总书记强调：“增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”。增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，是培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，促进就业创业创新，推动中国制造和服务上水平的重要途径，也是建设教育强国的必然要求。

## 提高职业教育发展质量

提高职业教育发展质量需要遵循技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养规律，以岗位需求为导向，以实践能力培养为重点，促进教学过程与生产过程对接，严把教学标准和毕业生质量标准两个关口。要加快职业技术师范院校建设，优化院校结构与布局，构建与普通教育学校体系并行的职业教育学校体系。重视教师培养的先导作用，打造专业素质过硬的“双师型”教师队伍，提升职业院校师资的专业化水平。

## **促进校企合作、产教融合**

促进校企合作、产教融合，要求企业深度参与职业教育规划，推动构建适应产业集群发展需求的职业教育专业集群，将产业发展目标转化为人才培养目标。要引导建设一批高水平、专业化的资源共享型职业教育实训基地。鼓励企业深度参与职业教育办学工作，发挥企业在技术应用、生产实践、设备设施及管理运营等方面的优势。完善产教融合型企业认证制度，充分发挥企业在办好职业教育中的重要作用，努力推动企业与职业院校深度融合发展。

## **改革完善职业教育制度**

要完善职业院校设置标准，不断提高职业院校教学实践和教学管理能力，构建职业教育质量评价与督导评估制度。大力推进“学历证书+职业技能等级证书”的1+X证书制度试点工作，形成完整的学历框架与职业技能资历框架。有序开展学历证书和职业技能等级证书的学分转化，拓宽职业技术技能人才持续成长的通道，鼓励职业院校学生取得更高等级、更多类别的职业技能等级证书。

## **提升职业教育认可度**

积极开展本科层次职业教育试点，锚定职业教育与普通教育学习结果认定的参照点，推进职业教育和普通教育学历互认与人才流动。将薪酬待遇与技术技能水平挂钩，逐步提高技术技能人才尤其是一线技术工人收入水平，进一步提高职业教育的社会回报率与社会认可度。

# 坚持就业导向 强化技校招生

## ——全国技工院校全力培养更多高素质技能人才

《技能中国》10月29日发布文章，阐释技工院校持续扩大技工院校招生规模是大力发展技工教育、缓解技能人才短缺、促进就业创业和实现高质量发展的重要举措。

文章指出，统计数据显示：截至2020年底，全国有技工院校2423所（其中技师学院496所），在校生395.5万人；当年招生160.1万人，开展职业技能培训485.8万人次，就业率继续保持在97%以上。这一年，全国人社系统上下联动，坚持“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”的办学理念，完善支持政策，大力发展技工教育，办好技工院校，努力扩大招生规模，大力培养后备产业工人。

技工院校历经几十年发展形成鲜明办学特色和独特优势，在我国工业化、现代化进程中发挥了不可替代的重要作用，已成为开展技工教育、职业技能、技能鉴定、竞赛集训、公共实训、就业服务等工作的综合性技工教育培训基地，是培养产业工人技术工人的重要阵地，呈现出以下特点：

### 坚持弘扬工匠精神，大力培养面向生产服务一线的中高级技能人才

技工院校将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入人才培养全过程，培养学生养成劳动观念、劳动态度、劳动习惯和劳动情怀。以培养综合职业能力为核心，以培养输送生产服

务一线技能人才为目标，结合产业升级和技术进步规划设置专业、组织实施教学、强化生产实习，逐步发展为产业技术工人的培养摇篮和成长基地。

### **坚持就业导向，着力强化校企合作**

技工院校以校企合作为基本办学制度，长期坚持“校企双制、工学一体”，专业设置对接企业需求、教学内容对接职业标准、教学过程对接生产过程。将企业典型工作任务转换为教学内容，将学习过程与工作过程融通合一，努力实现技能人才与企业用人无缝衔接，毕业生深受企业欢迎。

### **坚持全方位服务，系统开展技能人才培养培训、评价选拔、职业指导**

技工院校在开展学制教育的同时，积极面向企业职工、农民工等就业重点群体、贫困及脱贫人员开展职业技能培训，每年培训量近500万人次。坚持“双证”并重，为毕业生和培训学员提供职业技能鉴定和等级评价服务，提供全流程职业指导和就业服务。

### **坚持突出重点群体，面向农村和城市新市民生源针对性赋能**

技工院校在校生85%以上来自农村户籍家庭，30%以上来自贫困家庭，绝大多数孩子由于传统学历教育升学无望，技工院校帮助他们成长成才，成为社会主义建设者和新时代产业工人，为农村家庭子女创造人生出彩的机会。

### **坚持提升人才培养质量，就业率长期稳定在较高水平**

技工院校长期注重学生技能培养，以职业技能培养为核心，以培养生产服务一线技能人才为目标，毕业生就业率长期保持在 97%以上，毕业生专业对口率、就业稳定性、工作薪酬均保持较高水平。

2021 年，全国技工院校将招生工作与促进区域经济社会发展、巩固拓展脱贫攻坚成果、推进乡村振兴等工作相结合，围绕区域重大产业、重点领域、特色经济发展，进一步强化技工院校培养特色，优化培养结构，做好专业更新，推进校企合作，全面提升技工院校学生（学员）职业技能水平和就业创业能力。

据不完全统计，截至 2021 年 9 月底，全国技工院校当年新招收学生 154 万人，体现了社会各界对技能成才、技能报国的逐步认同，技工教育的吸引力不断增强。

（来源：人社部职业能力建设司）

## 【技能人才】

### 小砌匠的大梦想——技能川军奖牌背后的故事

走近西域乌鲁木齐，赛场风云跌宕，竞技青春激扬。四川代表队收获两金四银两铜，金牌总数位列全国第三、奖牌总数位列第四，技能川军再一次绽放青春的力量。

00后是怎样一代人？随着全国乡村振兴职业技能大赛的圆满闭幕，砌筑项目学生组金牌获得者周宇以骄人的成绩诠释了这份答案，19岁的周宇，现就读于四川交通技师学院工程造价专业，大赛结束时师徒二人就受到央视的关注。

比赛分为三天。分秒必争的比赛时间要求选手在赛场内要时刻保持高强度的工作节奏，每个动作做到无缝衔接。

瞬息万变的赛场，困难重重！达到赛场的第一天，周宇和教练才知道，切割机由原来的一个工位一台调整为两个工位一台，严重影响了教练预先对作品时间的预判；用了砌筑中不太常用的瓷砖砂浆，高弹、高粘的性质使得它处理起来难度加倍，极大的增加了选手的体能消耗及节奏把控的难度；赛场用的砖养护不够，出现大量掉脚，掉棱的情况，同时切割后较小的砖保护比较困难，但凡有轻微磕碰都会破碎，这些因素更需要选手在赛场轻拿轻放，动作精益求精。种种突发情况导致选手在赛场的体能消耗加倍，时间掌控困难，从比赛中可以看出周宇第一天就显得非常吃力。

集训期间，周宇始终以教练说的“要想作品质量过关，先摸够一万块砖”来鼓励自己。他早日复一日与砧手的砖头、皴皮的砂浆为伴，冬季要忍耐每天的冷水浸泡双手的寒入骨，夏季要克服炎热难熬的汗湿衣，训练间隙还要挑灯夜读补习文化课。他坚持下来了，用那股青春少年不服输的劲！

比赛过程一波三折，但结果是完美的，周宇以超强的应变能力，精湛的技能以及稳定的赛场状态获得了全国冠军。

据周宇的砌筑赛项教练沈洋介绍，砌筑赛项从选手选拔开始就形成了一套完整体系，针对选手情况定制训练计划，从心理建设、临场应变、技术技能、识图放样等多个维度对选手进行评估及针对性提升。

同时，积极参与国家省市不同级别赛事，并与国内众多院校建立交流机制，邀请专家入校指导、派遣选手外出拉练收到很好的效果。沈老师常爱挂在嘴边一句话：“无他，唯手熟尔”，教导学生唯有吃尽训练苦头，方能尝遍赛场甜头！

“通过比赛，让我更自信，技术更精进，原来我都不喜欢表达，现在即便面对更多的人，更大的赛场我也不会紧张。通过技能训练，不单单是增强了自己的技术技能，重要的是我实现了自己技能改变命运的理想！”周宇说。

比赛前夜也是周宇十九岁的生日，他的生日愿望也梦想成真。

（来源：技能中国）