

# 职业技能竞赛参考

2022年第1期（总第5期）

四川省职业技能竞赛研究中心编 2022年1月30日

---

## 【编者语】

本期《职业技能竞赛参考》聚焦国家职业技能培训、职业教育发展、职业技能竞赛发展影响及产业工人队伍建设等政策资讯、媒体关注热点及学术研究成果，为大家提供相关参考。适逢新春佳节之际，四川省职业技能竞赛研究中心祝大家新年快乐，虎年大吉，喜乐安康！

《职业技能竞赛参考》是为四川省职业技能竞赛相关人员提供工作参考，不用于任何商业用途。欢迎各界人士继续关注行业发展动态，分享观点意见，提供竞赛工作动态。

联系邮箱：[sczyjnjs@163.com](mailto:sczyjnjs@163.com)

联系电话：028-64195084

# 内 容 导 读

## 【职教动态】

- 人社部职业技能鉴定中心发布《关于征集部分职业题库资源和题库开发单位的通告》

- 新一届全国人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会成立大会在京召开

- 完善高职院校分类考试 积极推进“文化素质+职业技能”评价方式

- 2021年全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”“优秀工作者”和“优秀裁判员”获奖名单公布

- “1+N”“职一技”融通发展集团化办学论坛在蓉举行

- 四川首个技师学院集团暨高技能人才发展公司在泸州启动筹建

## 【世赛聚焦】

- 中国人民银行将发行第46届世界技能大赛金银纪念币

- 上海世赛特许商品设计比赛开始征稿

- 第46届世界技能大赛塑料模具工程项目举办线上交流活动

## 【政策参考】

- 人社部等四部门印发《“十四五”职业技能培训规

划》

●人社部颁布互联网营销师、网约配送员等 35 个国家职业技能标准

●教育部 人社部等八部门印发《职业学校学生实习管理规定》

●四川省人力资源和社会保障厅等 3 部门发布《关于转发<人力资源社会保障部关于职业院校毕业生参加事业单位公开招聘有关问题的通知>的通知》

### 【理论参考】

●技能型社会建设背景下我国职业资格证书制度改革前瞻——基于国际比较的视角

●世界技能大赛技能文化及其对我国技能文化建设与传播的启示

●世界技能大赛对河北省高职院校教育改革的影响

●技师学院技能竞赛选手心理素质训练的实践研究

●技能型社会下产业工人队伍建设与职业教育使命担当

### 【媒体参考】

●我国首次编制国家级职业技能培训五年专项规划帮劳动者练就一身真本领

### 【技能人才】

●大山里飞出来的金牌冠军

## 【竞赛动态】



1月21日，人社部职业技能鉴定中心发布《关于征集部分职业题库资源和题库开发单位的通告》，针对相关职业及其下属工种征集题库资源和题库开发单位，征集时间至2022年2月28日止，具体征集范围、申报条件和申报方式等信息可至四川省职业技能竞赛研究中心网站查阅。



2021年12月30日，新一届全国人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会（以下简称人社行指委）成立大会在京召开。会议传达了教育部职业教育行业指导工作推进会暨新一届行指委教指委成立大会会议精神，发布了新一届人社行指委章程。会议指出，新一届人社行指委要紧密跟踪人力资源和社会保障行业发展动态和职业教育前沿问题，组织开展专题研讨会、举办教育论坛和学术论坛，开展行业发展调研，形成体现行业高度和水平的战略性成果；要发挥咨询作用，开展经济结构调整和产业升级转型对人力资源和社会保障行业的岗位设置、人才需求的影响研究，开展人才需求预测调研，为教育部、人力资源和社会保障部提供咨询建议；要发挥指导作用，结合新版专业目录及教学标准，对全国相关职业院校开展指导和宣传贯彻工作，对人力资源和社会保障行业的产教融合、校企合作等方面进行指导；要发挥服务作用，服务于人力资源和社会保障部行业政策研究，服务于

教育部各项工作任务地完成，服务于职业院校水平的提升。



近日，教育部办公厅印发《关于进一步完善高职院校分类考试工作的通知》，要求坚持职业教育类型定位，坚持科学选拔人才，促进学生健康成长，健全监督管理机制，着力选拔培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

《通知》强调，各地要合理安排所属高职院校招生计划，继续保持分类考试主渠道，同时保留高职院校通过普通高考招生的渠道。优化招生院校专业结构，合理安排参加分类考试的招生院校、专业及规模，重点安排区域经济建设急需、社会民生领域紧缺、技术技能培养要求高和就业质量高的院校和专业招生，对限制淘汰类产业对应专业、办学“过热”专业、国控类专业从严控制招生规模。

《通知》明确，要进一步完善考试内容和形式。一是突出职业教育特点，职业技能考试成绩占比原则上不低于50%。二是完善文化素质考试。三是完善职业技能考试，职业技能考试可采取省级统考、多校联考、高校校考等方式。

《通知》要求，要进一步完善招生监督管理机制。一是加强地方政府统筹管理。二是健全多级监督管理体系，加强对分类考试的宣传、报名、考试、录取等全过程监督管理。三是严厉查处违法违规行为。



2021年全国职业院校技能大赛已经圆满结束，根据《全

国职业院校技能大赛章程》《全国职业院校技能大赛奖惩办法》等规定和大赛实际工作开展情况，大赛执委会组织评选出突出贡献奖赛区 4 个、承办地 1 个、承办校 33 所、合作企业 5 家，优秀工作者 288 名，优秀裁判员 99 名。具体获奖名单可至四川省职业技能竞赛研究中心网站查阅。



2021 年 12 月，由成都市教育局、成都市人力资源和社会保障局指导，四川省技师学院联盟、成都市职业技术教育学会主办的“1+N”“职一技”融通发展集团化办学论坛在成都市技师学院(成都工贸职业技术学院)举行。“成都‘1+N’职-技教育集团”坚持“政府主导，多方参与”“自愿平等，共享共赢”“立足发展，提升能力”“强强联合，示范带动”“依法办学，育人为本”的原则，采用“委托管理”“联合办学”等合作模式，全面落实“九统九共”合作任务，在人才培养、师资培训、招生就业、文化建设、社会服务等方面开展全方位、多层次、一体化深度合作，共同提高技能人才培养质量。争取到 2025 年，形成一套可借鉴、可推广的集团化办学新模式，打造成地方高度认可、国内有一定影响力的国家级示范性职业教育集团。



1 月 10 日，泸州职业技术学院、泸州技师学院举行筹建泸州技师学院集团启动仪式、四川经纬高技能人才发展有限公司、四川经纬高技能人才发展研究中心成立仪式和西南石

油大学研究生联合培养实践基地揭牌仪式。工信部人才交流中心副主任曾卫明，四川省人力资源和社会保障厅党组成员、副厅长、一级巡视员赖荣，四川省人力资源和社会保障厅职业能力建设处处长李桢，泸州市委常委、统战部部长、市总工会主席李堂兵出席仪式。相关园区、企业、院校、媒体代表参加仪式。

## 【世赛聚焦】



日前，中国人民银行发布 2022 年贵金属纪念币项目发行计划，该计划共包括 14 个项目、91 个品种，第 46 届世界技能大赛金银纪念币名列其中。相关负责人表示，发行第 46 届世界技能大赛金银纪念币，有利于向世界讲述中国的“匠人故事”，展示我国职业技能培训成就和水平；让整个社会更加关注技能人才，助力营造尊重劳动、崇尚技能的社会氛围；向世界展示我国发展成就，体现大国担当。



为丰富上海世赛特许商品的种类和创意，开发更多高质量表达世赛理念、中国元素、上海品质的特许商品，上海第 46 届世界技能大赛面向社会各界征集上海第 46 届世界技能大赛特许商品设计比赛作品。即日起至 2 月 28 日期间，参赛者自行在指定网上报名平台 [www.yysipr.com](http://www.yysipr.com) 注册账号，并上传参赛作品。作品要求符合上海世赛特许授权商品开发要求，体现世赛理念、中国元素、上海品质，按尼斯分类表中涉及商品的 34 个品类，具有原创性、实用性、创新性，且具有商业价值。2022 年 8 月，主办方将评选最佳设计创意奖、最聚人气奖以及最具商业价值奖各 10 项，并对优秀入围作品颁发荣誉证书。



经世界技能大赛中国组委会批准，由世界技能大赛塑料



模具工程项目发起，项目首席专家、中国专家组组长承接，中国该项目牵头集训基地广东省机械技师学院组织的第46届世界技能大赛塑料模具工程项目线上交流活动于1月17日—21日举行。参加此次交流活动有来自中国、日本、韩国、俄罗斯、印度、越南以及中国台北的7个世赛成员共10名选手。

此次活动采用了第46届世界技能大赛塑料模具工程项目目的最新比赛模块和评分标准，是一次赛前的热身。不仅为选手们搭建了展示专业技能的平台，激发了他们学技能、练本领的热情，达到了“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的目的，而且还有力地提升了塑料模具工程项目的影响力。

## 【政策参考】

# 人社部等四部门印发 《“十四五”职业技能培训规划》

日前，经国务院同意，人力资源社会保障部、教育部、发展改革委、财政部联合印发《“十四五”职业技能培训规划》（以下简称《规划》）。

《规划》指出，开展大规模职业技能培训，是提升劳动者就业创业能力、缓解结构性就业矛盾、促进扩大就业的重要举措，是推动高质量发展的重要支撑。“十四五”时期要推进技能型社会建设，全面实施技能中国行动，进一步健全完善劳动者终身职业技能培训制度，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，配合实施国家重大战略、区域协调发展战略，加大职业技能培训力度，吸引更多劳动者技能就业技能成才，为全面建设社会主义现代化国家提供有力的人才和技能支撑。

《规划》明确了“十四五”时期开展职业技能培训工作的基本原则，即坚持立德树人、德技并修，坚持就业导向、提质扩容，坚持共建共享、协同发力，坚持市场引导、政府支持。《规划》提出，到2025年，要实现终身职业技能培训制度更加完善，共建共享职业技能培训体系更加健全，创

新型、应用型、技能型人才队伍不断发展壮大，职业技能培训服务更加有效等目标。

《规划》提出五项重点任务。一是健全完善终身职业技能培训体系。深入实施职业技能提升行动、大力开展企业职工岗位技能提升培训、强化重点群体就业技能培训、加强创业培训和新业态新模式从业人员技能培训。二是提升职业技能培训供给能力。加大公共培训供给、鼓励企业建设培训基地、推进院校开展培训工作、支持民办培训机构和线上培训平台规范发展。三是提高职业技能培训质量。大力弘扬劳模精神劳动精神工匠精神、增强培训针对性有效性、高质量推动产训结合、加强全民数字技能培训。四是加强职业技能培训标准化建设。建立健全职业培训工作多元化多层次标准框架体系、加强职业培训教材与数字资源建设、加强师资队伍建设、推动信息化建设。五是完善技能人才职业发展通道。拓宽技术工人职业发展通道、完善技能人才评价体系、提高技能人才待遇水平、加强高技能人才表彰奖励、广泛开展职业技能竞赛活动。

《规划》从加强统筹规划和组织领导、加大培训投入力度、加强管理服务和监管、推动国际合作、营造良好发展氛围等5个方面，对各地区各有关部门提出了实施保障的工作要求。

（来源：人社部）

# 人社部颁布互联网营销师、网约配送员等 35 个国家职业技能标准

近日，人力资源社会保障部组织制定了 35 个国家职业技能标准，并分两种情况进行了颁布。

一是由人力资源社会保障部与有关部门联合颁布了 17 个国家职业技能标准，分别是：与国家文物局颁布了文物修复师国家职业技能标准；与自然资源部颁布了无人机测绘操控员国家职业技能标准；与中央网信办、国家广播电视总局颁布了互联网营销师国家职业技能标准；与中央网信办、工业和信息化部、公安部颁布了信息安全测试员国家职业技能标准；与工业和信息化部颁布了呼叫中心服务员、人工智能训练师、电气电子产品环保检测员、多工序数控机床操作调整工、电子专用设备装调工、光纤光缆制造工等 6 个国家职业技能标准；与民政部颁布了殡仪服务员、遗体防腐整容师、遗体火化师、公墓管理员、社群健康助理员等 5 个国家职业技能标准；与住房和城乡建设部颁布了燃气供应服务员、燃气储运工等 2 个国家职业技能标准。

二是由人力资源社会保障部单独颁布了 18 个国家职业技能标准，其中：网约配送员、建筑信息模型技术员、鉴定估价师（机动车鉴定评估师）、信用管理师等 13 个职业属于现行《中华人民共和国职业分类大典（（2015 年版））》第四大类“社会生产服务和生活服务人员”；裁剪工、缝纫

工、铆工、缝制机械装配调试工、无人机装调检修工等 5 个职业属于第六大类“生产制造及有关人员”。

35 个国家职业技能标准中，互联网营销师、信息安全测试员、人工智能训练师、电气电子产品环保检测员、社群健康助理员、网约配送员、建筑信息模型技术员、出生缺陷防控咨询师、无人机驾驶员、无人机装调检修工等新职业系首次颁布国家职业技能标准。

（来源：人社部）

## 教育部 人社部等八部门印发 《职业学校学生实习管理规定》

近日，教育部 人社部等八部门对《职业学校学生实习管理规定》（以下简称《管理规定》）进行了修订，划定了实习管理的红线，针对实习内容专业不对口、强制实习、收费实习、简单重复劳动、中介机构参与、违规安排加班和夜班等问题，提出 1 个“严禁”、27 个“不得”，并有针对性地明确了处理规定，切实保障实习学生的合法权益。

此次，八部门是对 2016 年印发实施的《职业学校学生实习管理规定》进行了修订，修订后的《管理规定》明确指出，职业学校和实习单位不得向学生收取实习押金、培训费、实习报酬提成、管理费、实习材料费、就业服务费或者其他形式的实习费用，不得扣押学生的学生证、居民身份证或其他证件，不得要求学生提供担保或者以其他名义收取学生财

物。与原《管理规定》相比，修订后进一步明确了实习参与各方的责任、权利和义务，规范了实习各环节过程的基本要求。

《管理规定》除了为实习管理划定了红线之外，还进一步强调了实习的性质并优化内涵和边界，重新界定实习分类，将“跟岗实习”“顶岗实习”统一为“岗位实习”；对符合条件的生产性实训基地、厂中校、校中厂、虚拟仿真实训基地等可作为实习单位。

特别值得一提的是，此次发布的《管理规定》还首次配发了《实习协议示范文本》，明确了必须由职业学校、实习单位、学生三方签署协议后才可实习。

（来源：央视网）

## **四川省人力资源和社会保障厅等 3 部门 发布《关于转发<人力资源社会保障部关于 职业院校毕业生参加事业单位公开招聘 有关问题的通知>的通知》**

为深入贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神和对职业教育、技能人才工作的重要指示精神，促进职业教育事业发展和技能人才队伍建设，人力资源社会保障部印发了《关于职业院校毕业生参加事业单位公开招聘有关问题的通知》（人社部发〔2021〕82号）。近日，四川

省人力资源和社会保障厅、四川省政府国有资产监督管理委员会、四川省人民政府征兵办公室3部门发布《关于转发〈人力资源社会保障部关于职业院校毕业生参加事业单位公开招聘有关问题的通知〉的通知》，要求要认真抓好贯彻落实，做好职业院校（含技工院校）毕业生参加事业单位招聘、参军入伍、企业职称评定等工作，明确：一是我省技工院校毕业生参加省内事业单位公开招聘、“三支一扶”志愿者招募等工作时，在符合专业等其他条件的前提下，预备技师（技师）班毕业生可报名应聘学历要求为大学本科的岗位，高级工班毕业生可报名应聘学历要求为大学专科的岗位。二是我省技工院校全日制预备技师（技师）班、高级工班毕业生取得国家认可的高级及以上职业资格证书或职业技能等级证书的，参军入伍时分别按照全日制本科、大专学历享受优先报名应征、优先体检政考、优先审批定兵、优先分配去向等激励政策，同等享受发放大学毕业生一次性入伍奖励、增发家庭优待金等地方有关政策优待。三是我省国有企业招聘的技工院校毕业生，在参加企业职称评定、职位晋升时，全日制高级工班毕业生可比照全日制大专、全日制预备技师（技师）班毕业生可比照全日制本科学历享受相应政策。

## 【理论参考】

# 技能型社会建设背景下 我国职业资格证书制度改革前瞻 ——基于国际比较的视角

彭振宇在《中国职业技术教育》2021年第33期撰文，对我国职业资格证书制度面临的现实困境进行分析，对比发达国家职业资格证书制度的特点及趋势，并基于现实和国际比较，提出我国职业资格证书制度改革发展的四个重点方面。

职业资格证书制度是建设技能型社会的基础性和关键性制度之一。当前，我国职业资格证书制度改革处于深度调整期，面临以下现实困境，一是职业资格证书管理体制存在四方面的问题，包括证书设置标准不科学、培训发放缺乏监管、多头管理统筹乏力、证书使用贬值严重；二是监管措施不够到位；三是市场机制不够健全；四是法制体系和法治环境不够完善，包括职业资格证书配套制度不健全、社会培训评价组织发育不成熟、职业资格依法执法环节不严格、执法环境有待提升；五是社会效用不够充分。

发达国家职业资格证书制度具有四个共同特点：一是基于本国国情；二是以行业协会为纽带和核心；三是建有统一的国家资历框架；四是以法律制度为基础前提。从国际比较



的视角看，世界各主要发达国家在职业资格证书制度建设方面，正向以下三个方向发展：一是更加重视证书的权威性；二是更加重视证书的专业性；三是更加重视证书在国际和行业间的通用性。

作者认为，我国职业资格证书制度改革发展的四个重点方面在于：一是培育基于市场机制的第三方行业组织是劳动就业制度现代化的前提条件；二是完善国家职业资格证书制度体系建设是实现国家高质量发展的必然要求；三是推动建立管办评分离的制度是确保职业资格证书制度权威性的重要内容；四是大力加强职业资格证书制度统筹监管是赢得社会市场认可的关键保障。

## 世界技能大赛技能文化及其 对我国技能文化建设与传播的启示

张瑞、陈晓曦、高士晶在《职业》2021年第11期撰文，对世界技能大赛技能文化的理论内涵和实践传播路径进行分析，对第46届世界技能大赛中技能文化的理论内涵和实践传播路径进行阐释，并提出完善我国技能文化传播工作的建议。

世界技能大赛的技能文化具体可概括为“精益求精、安全健康、节能环保、开放融合”，代表了世界技能大赛在技术、人文、环境、组织四个层面的价值追求。世界技能大赛

在长期的发展实践中成功打造了硬件载体、软件载体并重的多途径技能文化传播体系，形成了多元化的传播格局。硬件载体传播路径包括竞赛视觉形象识别系统、竞赛场馆、竞赛设备设施、竞赛材料、竞赛资料及纪念品、技能所有者所制作的产品等物质内容；软件载体传播路径包括竞赛规则、竞赛活动、竞赛所有相关人员等。

作者提出第 46 届世界技能大赛中技能文化的理论内涵为“融合与创新”。建议硬件载体充分借鉴以往世界技能大赛的经验，在视觉形象设计、竞赛资料及纪念品开发、竞赛环境创设过程中，充分融入中国元素，体现中国特色；从竞赛质量保障和周边活动创新两方面入手，丰富第 46 届世界技能大赛技能文化软件载体传播方式。

作者认为，举办世界技能大赛对我国技能文化建设与传播具有以下意义：一是有助于社会全面内化技能文化意识；二是有助于加强技能文化的相关制度建设；三是有助于丰富我国技能文化内容。要以世界技能大赛为契机完善我国技能文化建设与传播：一是多途径营造崇尚技能文化的社会氛围；二是多层面推动政府建设技能文化政策体系；三是多模式推进校企合作，深化技能文化育人；四是不断丰富技能文化内容和形式。

## 世界技能大赛对河北省高职院校 教育改革的影响

王新雷、王瑞飞、宣懿楠在《工业技术与职业教育》2021年第4期撰文，比较近五届世界技能大赛我国及各省份取得的成绩，在分析河北省高职院校教育存在的主要问题基础上，提出深化河北省高职院校教育教学改革的对策与建议。

从2011年第41届到2019年第45届我国已从金牌0的突破到连续两届比赛的金牌、奖牌榜双料第一。对比我国各个省份在历届世界技能大赛取得的成绩，奖牌数量上明显呈现出“南强北弱”的现象。世赛成绩的分布与现阶段我国经济状况发展的形势基本吻合。

作者认为，河北省高职院校教育存在的主要问题包括：一是人才培养模式有待创新，二是“重学历、轻技能”的社会观念有待改变；三是世赛支持保障能力有待加强。

作者提出，深化河北省高职院校教育教学改革应当从以下四方面着手：一是以赛促改，探索人才培养创新模式，按照“理念与世界同步，标准与行业接轨”的原则构建专业化人才培养模式，探索将竞赛选手的培养方法应用于普通学生的培养和教学上，实现“精英化”向“大众化”的全面转化；二是以赛促学，提升技能人才的积极性和认可度，充分依托世界技能大赛提出的要求和标准，并结合学生发展的身心特点积极引导学生正确认识职业教育；三是以赛促建，提高院校的赛事支持保障能力，从技能人才培养平台硬件建设和世赛竞技团队软件建设两个维度来提供保障；四是以赛促育，培养教师和学生的职业精神，在教育教学各环节渗透

“精益求精、注重细节、一丝不苟、耐心专注、专业敬业”。

## 技师学院技能竞赛选手 心理素质训练的实践研究

王红新、张然在《中国培训》2021年第12期撰文，指出职业技能大赛不仅是技术的比拼，更是心理素质的较量，并对选手在竞赛中常见的心理问题进行分析，给出选手心理素质的训练技巧与训练方法。

心理素质训练对竞赛的重要性体现在树立选手自信心、挖掘选手潜能、根据心理素质倾向选拔合适的选手。选手在竞赛中常见的心理问题包括莫名紧张、患得患失、注意力不集中等。通过建立完善心理辅导团队和制定周密的心理辅导方案对选手心理素质进行训练。作者给出了克服紧张的通用心理训练方法及个体指导方案，提出练赛结合提高训练效果，一是在竞赛中测评心理素质，二是在竞赛中指导心理活动，三是通过竞赛锤炼选手心理。

## 技能型社会下产业工人队伍建设 与职业教育使命担当

刘晓，钱鉴楠在《中国职业技术教育》2021年第33期撰文，分析技能型社会下产业工人队伍建设的定位与发展瓶

颈、产业工人需求特征与职业教育困境，并提出技能型社会下职业教育助力产业工人队伍建设的路径。

当前在我国经济高质量发展已经逐步迈入常态化轨道的情况下，产业工人队伍建设需要逐渐从定位于服务产业经济发展转型为服务发展共同富裕。让产业工人切实感受到勤劳创新致富的获得感是共同富裕下产业工人队伍建设的重要主题，主要包括两个层面的内涵：一是实现产业工人的职业全生命周期发展，二是对工人文化的再次发展。结构与质量依旧是产业工人队伍建设的重要诉求，工人技术技能与产业需求不匹配依旧是掣制当前我国产业工人队伍建设的关键问题。优化结构、提升质量效益仍旧是我国产业工人队伍建设的短板与弱项。

技能型社会下以人工智能、大数据为代表的数字技术发展正使得生产从“机器换人”转向“人机协同”。产业生产方式重新被拉回以人为中心的组织模式，劳动者将真正完全从高强度、危险、重复的劳动中解放出来，同时承担更多的管理、创新的工作。同时，针对我国“卡脖子”行业的发展也急需大量能够人机协同工作的技术技能工人。“人机协同”趋势下产业工人需求具有以下特征：一是对工人文化素质要求提高；二是由重视岗位技能转向岗位协调能力；三是通用能力将被更加重视。在“人机协同”的发展趋势下，产业工人成长路径将会发生巨大变化：一是培育周期变长；二是培育动态化；三是培育全面化。我国职业教育适应产业转型能

力不足依旧是加快产业工人队伍建设需求的重要症结，主要体现在：一是人才培养结构不适应区域产业需求；二是高层次人才培养目标依旧缺乏明确界定；三是人才规格素养与高新技术岗位的对接有所欠缺；四是学校职业教育与职业技能培训衔接路径仍待畅通。

作者提出技能型社会下职业教育助力产业工人队伍建设的路径：一是明确职教本科人才培养定位，优化职业本科教育专业布局；二是强化学校职业技能培训职能，拓宽职业院校受教育群体；三是加强职教集团内部标准化建设，完善产业工人技术技能积累。

**【媒体参考】**

## **我国首次编制国家级职业技能培训五年 专项规划 帮劳动者练就一身真本领**

职业技能培训是提升劳动者就业创业能力、缓解结构性就业矛盾、促进扩大就业的重要举措。《“十四五”职业技能培训规划》（以下简称《规划》）日前正式发布。“十四五”时期，职业技能培训重点是什么？培训费用怎样负担？技能人才将迎来哪些利好？国新办1月7日举行国务院政策例行吹风会，介绍相关情况。

**“十四五”时期将组织实施政府补贴性培训7500万人次以上**

“十三五”时期，我国职业技能培训工作迎来快速发展的五年。五年间，全国共开展补贴性职业技能培训近1亿人次，其中培训企业职工超3000万人次、农民工超4000万人次、贫困劳动力超900万人次。截至2020年底，全国技能人才总量超2亿人，其中，高技能人才超5000万人。

“同时也要看到，职业技能培训的规模和质量与建设技能型社会的需求仍有差距。”人社部副部长汤涛说，一方面，我国技能人才的培养尚无法完全适应产业转型升级和技术进步的要求；另一方面，培训的供给能力还不足，针对性、实效性还需要进一步提高。

“十四五”时期，预计每年需要在城镇就业的新成长劳动力仍在1400万人以上。当前，劳动力市场“就业难”和“招工难”两难并存，结构性就业矛盾突出，重点就业群体的就业创业能力与用人单位需求存在差距，对职业技能培训提出了更高要求。

为此，人社部、教育部、国家发改委、财政部等部门研究编制了《规划》，这是我国首次编制国家级职业技能培训五年专项规划。

根据《规划》，“十四五”时期，我国将组织实施政府补贴性培训7500万人次以上，其中农民工职业技能培训3000万人次以上。

《规划》对培训的质量提出明确要求。通过培训，新增取得职业资格证书或职业技能等级证书的人员要达4000万人次以上，其中，达到高级技工、技师、高级技师的高技能人才要达800万人次以上。

《规划》还首次提出产训结合的理念和举措。“产训结合，要紧紧围绕产业发展需求和企业自身生产经营需要搞培训，核心就是要切实提高培训的精准性和有效性。”国家发改委就业收入分配和消费司司长哈增友说。

哈增友介绍，要真正做到产训结合，就要发挥好企业的培训主体作用，提高职业、技工院校培训内容的针对性，引导各类培训机构健康有序发展，推动职业技能培训扩容提质。



“当前，制造业企业对技工、技师的需求非常急迫，很多企业在实施新技术时面临高层次技能人才短缺、招工紧张问题。”汤涛说，人社部将指导各地根据国家发展先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等需求，动态调整培训专业设置补贴项目，提升培训层次，为企业培养更多创新型、应用型、技能型人才。

### **就业重点群体有培训经费补贴，在职职工也有相应政策 职业技能培训费用如何负担？**

就业重点群体有培训经费补贴。人社部职业能力建设司司长刘康介绍，就业重点群体包括毕业年度高校毕业生、城乡没有继续升学的应届初高中毕业生、农村转移就业的劳动者以及城镇登记失业人员。其中，家庭生活困难的除了享受职业培训补贴外，还可以获得生活、交通费补贴。

在职职工也有相应政策。参加企业新型学徒制的学员，以及参加技师培训的企业在职职工，也可以根据规定申请一定标准的职业培训补贴。

“我们将多方筹集资金，尽可能加大政府补贴政策的支持力度。”刘康说，目前资金的主要渠道为就业补助资金、已提取的失业保险基金和目前已有的职业培训资金。

与此同时，《规划》提出，将指导各地建立培训补贴标准动态评估机制，适时调整补贴标准，减轻参训人员和培训机构的负担。

职业技能培训时间怎么定？需要“脱产”学习吗？

刘康表示，企业职工日常工作时间比较饱满，参加培训可能要占用业余时间或者是其他时间。《规划》提出，鼓励企业与参训职工双方协商调整工作和培训时间。企业应依法保障职工参加培训期间的工资福利待遇不降低。“同时，人社部正在推动企业开展结合生产岗位实际的岗位技能提升培训，总结有效方法，让职工能够安心参加培训。”刘康说。

### **完善技能人才职业发展通道，切实提高待遇水平**

要吸引更多人参加培训，壮大创新型、应用型、技能型人才队伍，需要营造良好社会氛围。《规划》专门就完善技能人才职业发展通道提出明确要求。

推行“新八级”，完善技术工人职业发展通道。原先，技术工人职业发展评价等级分五级，即初级工、中级工、高级工、技师、高级技师。“但实际工作中，有的人40岁就是高级技师了，等他50岁的时候，职业没有进一步提升的空间。”汤涛说，人社部在全国推广企业新型学徒制，在初级工前加入学徒等级。同时，推出特级技师试点工作，再加上基层创新性推出首席技师等级，“新八级”职业技能等级制度正在探索中形成。

打破“隐形门”，畅通技能人才职业转换、职业横向发展的通道。近年来，人社部不断出台政策，支持工程、农业、工艺美术、文物博物、实验技术、艺术、体育、技工院校教师等领域高技能人才参加职称评审，并鼓励企业加强评价制度与用人制度衔接。

健全“指挥棒”，完善技能人才的评价体系。人社部将健全以职业能力为导向、以工作业绩为重点、注重工匠精神和职业道德养成的技能人才评价体系。全面推行企业技能人才自主评价，并且要将评价结果和使用、待遇挂钩。目前，全国已遴选 3100 多家第三方社会评价组织，有 1.1 万多家企业已经备案开展自主评价。

落实涨薪，切实提高技能人才待遇水平。将推动技能人才薪酬分配指引这个重要文件落实落地落企，引导企业建立健全符合技能人才特点的工资分配制度；推动企业建立工资正常增长机制，探索技能激励办法。

加强表彰，激发技能人才的自豪感。人社部将完善以国家奖励为导向、用人单位奖励为主体的技能人才表彰奖励体系。加大对高技能人才在各级各类表彰当中的倾斜力度。做好“中华技能大奖”“全国技术能手”评选表彰，并给予获奖者更高待遇。

“我们还将广泛开展职业技能竞赛。”刘康说，开展职业技能竞赛，将为技能人才搭建展示精湛技艺的平台，为他们创造出彩的机会。据悉，今年 10 月，我国将在上海举办第四十六届世界技能大赛。世界技能大赛被誉为技能界的“奥林匹克”。我国在 2017、2019 年连续两届实现了“三个第一”——金牌第一、奖牌第一、团体总分第一。

（来源：人民日报）

## 【技能人才】

# 大山里飞出来的金牌冠军

2021年9月28日，全国乡村振兴职业技能大赛圆满落幕，四川代表团22名选手参赛，16人获奖，获奖率73%。其中，金牌2枚、银牌4枚、铜牌2枚、优胜奖8个。金牌总数位列全国第三，奖牌总数位列全国第四，四川代表队荣获突出贡献单位。来自四川矿产机电技师学院汽车工程系教师文红专获得汽车维修工项目职工组金牌。按照比赛文件精神，获得本次比赛各项目职工组前3名的选手，经人社部核准后，将授予“全国技术能手”称号。

文红专是个地地道道的农村小伙，2013年参加工作以来，一直在汽车修理企业工作，这期间因为吃苦耐劳，勤学肯干，手上的技术也得到了快速的提升，技术带给他的回报自然也丰厚了起来。但是文红专在这个时候却提出了辞职，转行当起了教师。

“想让童年时村里的小伙伴都能走出大山，用一技之长过上好日子。”正是因为萌生了这个想法，让文红专下定决心从“授人以鱼”变为“授人以渔”，站上三尺讲台。为了在教学的过程中将更为精湛的技术和更加丰富的经验传递给学生，文红专打上了“以赛促训”的主意，通过参加比赛历练自己，让自己积攒更为丰富的宝贵经验。

此次参加全国乡村振兴职业技能大赛，文红专拿到了汽车维修工项目职工组金牌，虽然取得骄人成绩，在文红专看来这只是他技能成才、征战赛场的其中一站，未来他想培养更多的优秀选手，带着自己的梦想站在世界技能大赛的领奖台上，带动更多的技能人才为国争光。

（来源：四川人社）