

职业技能竞赛参考

2022年第6期（总第10期）

四川省职业技能竞赛研究中心编 2022年6月30日

【编者语】

本期《职业技能竞赛参考》聚焦职业技能提升、职业教育发展、高素质技术技能人才培养、技能竞赛转化等政策资讯、媒体关注热点及学术研究成果，为大家提供相关参考。

《职业技能竞赛参考》是为四川省职业技能竞赛相关人员提供工作参考，不用于任何商业用途。欢迎各界人士继续关注行业发展动态，分享观点意见，提供竞赛工作动态及平台介绍资料。

联系邮箱：sczyjnjs@163.com

联系电话：028-64195084

内容导读

【新闻动态】

- 人社部组织开展第十六届高技能人才评选表彰活动
- 2021 年人社统计公报发布 全国就业人员 7.465 亿人
- 首届世界职业院校技能大赛赛项规程和赛题公布
- 世界职业教育产教融合博览会将延期举行
- 川藏携手推动职业能力建设协同发展
- 四川省人社厅助力中国酒城泸州市建设全国首座工匠城
- 30 所优质中职校齐聚成都 共谋合力推进四川职业能力建设工作

【世赛聚焦】

- 第二届全国职业技能大赛组委会发布关于调整“中华绝技”展演活动安排的公告
- 世界技能组织：将举办 2022 年世界技能大赛特别赛

【政策参考】

- 人社部、工信部、国资委启动实施制造业技能根基工程
- 机器人工程技术人员等 18 个新职业信息向社会公示
- 教育部、文旅部部署职业院校开展“技能传承中华

优秀传统文化”活动

【理论参考】

- 技能型社会视域下高素质技术技能人才培养的困境与路径

- 产教融合型企业激励政策优化及推进路径

- 中等教育生均经费支出省际差异及其影响因素研究——基于 Shapley 值分解的方法

- 世赛成果转化为技工教育公共服务的困境及完善路径探究

- 基于职业技能提升行动的“三单式”职业培训模式研究——以重庆市职业技能提升行动为例

【媒体关注】

- 敏锐把握新职业的风向标意义

【平台展示】

- 世界技能大赛焊接与建筑金属构造项目中国集训基地

- 四川省周树强机床装调维修工技能大师工作室

【技能人才】

- 世赛冠军崔兆举当选浙江省第十五次党代会代表

【竞赛动态】



近日，人力资源社会保障部发出通知，组织开展第十六届高技能人才评选表彰活动，计划评选表彰 30 名中华技能大奖获得者、300 名全国技术能手，通报表扬一批国家技能人才培养突出贡献单位和个人。

通知明确，在推荐评选条件上，强调爱党报国、敬业奉献。其中，中华技能大奖、全国技术能手候选人按类别优先推荐特级技师、首席技师以及从事重大战略、重大工程、重大项目、重点产业相关工作的高技能人才，国家技能人才培养突出贡献单位和个人优先推荐参与职业技能提升行动成效显著的单位和个人。在申报和评选程序上，要自下而上逐级审核推荐，推荐对象须经所在单位民主推荐、政治审核、集体研究、发布公示，推荐单位组织初审、研究确定推荐对象并进行公示后报送申报材料，人力资源社会保障部将对申报材料进行审核，组织专家评议和全国公示。

通知要求，坚持面向基层、面向一线，充分考虑不同行业和领域的代表性；坚持“谁推荐、谁负责”，全面考察推荐对象的政治素质、技能水平、工作业绩和一贯表现，确保推荐对象的先进性、典型性和代表性；严格评选条件和程序、严肃评选纪律，对徇私舞弊、弄虚作假等违纪违法行为坚决打击。



6月7日人社部对外发布《2021年度人力资源和社会保障事业发展统计公报》，截至2021年末全国就业人员74652万人，其中城镇就业人员46773万人。全国就业人员中，第一产业就业人员占22.9%，第二产业就业人员占29.1%，第三产业就业人员占48.0%。2021年全国农民工总量29251万人，比上年增加691万人，增长2.4%。其中，本地农民工12079万人，增长4.1%；外出农民工17172万人，增长1.3%。

截至2021年年末全国参加基本养老保险人数为102871万人，比上年末增加3007万人。全年基本养老保险基金收入65793亿元，基金支出60197亿元。年末基本养老保险基金累计结存63970亿元，其中，基金投资运营规模1.46万亿元，当年投资收益额632亿元。

2021年年末全国参加城镇职工基本养老保险人数为48074万人，比上年末增加2453万人。其中，参保职工34917万人，参保离退休人员13157万人，分别比上年末增加2058万人和395万人。年末城镇职工基本养老保险执行企业制度参保人数为42228万人，比上年末增加2320万人。全年城镇职工基本养老保险基金总收入60455亿元，基金支出56481亿元。年末城镇职工基本养老保险基金累计结存52574亿元。2021年，企业职工基本养老保险基金中央调剂比例提高到4.5%，基金调剂规模为9327亿元。

2021年年末城乡居民基本养老保险参保人数54797万人，比上年末增加554万人。其中，实际领取待遇人数16213

万人。全年城乡居民基本养老保险基金收入 5339 亿元，基金支出 3715 亿元。年末城乡居民基本养老保险基金累计结存 11396 亿元。



近日，世界职业院校技能大赛执行委员会公布了首届世界职业院校技能大赛赛项规程和赛题。各赛项规程和、赛题、任务书等信息可至全国职业院校技能大赛官网查询。



近日，按照世界职业技术教育发展大会组委会通知，鉴于当前疫情形势错综复杂，原定于 2022 年 6 月在天津举办的世界职业技术教育发展大会延期至 2022 年 8 月，世界职业教育产教融合博览会调整为以线上为主、线上线下相结合形式举行，具体日期待研判后另行通知。



近日，四川省支援西藏技师学院建设工作会暨川藏职业能力建设协同发展座谈会在西藏技师学院召开。四川省人社厅党组成员、副厅长、一级巡视员赖荣、二级巡视员陈泉出席会议。西藏自治区人社厅党组成员、副厅长达娃次仁主持会议。

会上，双方就推动川藏职业能力建设协同发展做了充分讨论交流。双方商议，将完善对口帮扶机制，协调四川省内优质技师学院与西藏技师学院建立 N 对一集群式的对口长期帮扶机制；加强职业技能培训协作，开展川藏铁路建设单位

职业技能培训，组织川藏两地技能大师、技术能手、非遗传承人、工艺美术大师等在地共同开展研学研修培训；共建共享两地职建发展平台，共享两地职业能力建设专家库资源、优质培训和评价资源，推进培训评价结果互通互认；深化职业技能竞赛领域合作，组织川藏地区职业技能大赛，组织竞赛专家培养交流。

四川省人社厅职业能力建设处、四川省职业培训指导中心、西藏自治区人社厅职业能力建设处、西藏自治区就业服务中心技能人才评价管理处、西藏技师学院、四川省部分技工院校主要负责同志参加会议。



6月15日，“中国西部工匠城”启动仪式在泸州市举行。四川省人大常委会党组书记、副主任王宁，四川省人民政府副省长杨兴平出席仪式，并为“中国西部工匠城核心区”揭牌。启动仪式上，四川省和泸州市相关领导为为化工、建筑、白酒、数据、机械、医药、乡村、康养、酱酒、烹饪等十个特色工匠实训基地授牌。

据了解，“中国西部工匠城”筹备建设以来，在省人社厅的指导下，确定了“做优存量、吸引增量、做大总量”的总体思路以及促进“教育链”与“产业链”接轨，深度融入城市发展，培育业态多重、配套齐全、产业齐备的教培产城生态圈，打造城市和产业、教培共生共荣、高效融合发展样板的远景目标，将重点围绕智能制造、现代医药、乡村振兴、

白酒（食品）、绿色建筑、能源化工等行业，规划建设一批工匠学院、技师学院、实训基地，全方位、全链条培育更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，促进工匠人才队伍素质整体提升。



近日，四川省人社厅会同教育厅、农业农村厅，在成都召开全省部分中职学校职业能力建设工作座谈会，研究中职学校参与职业能力建设工作。四川省人社厅党组成员、副厅长、一级巡视员赖荣出席会议并讲话，人社厅二级巡视员陈泉主持会议。

会上，人社厅职业能力建设处相关负责人通报了四川省职业能力建设工作开展情况，介绍了“十四五”期间全省职业能力建设工作总体考虑。教育厅职业教育处介绍了全省中等职业教育重点工作，以及下一步配合人社厅支持中职学校参与职业能力建设工作打算。

赖荣指出，随着新职业教育法颁布实施，国家大力推行职业教育改革，各级党委政府高度重视职业教育发展及技能人才队伍建设工作，职业教育迎来了重大历史机遇期。中职学校要把握经济社会发展趋势，推进职业教育转型升级；要把握围绕产业、企业、就业高质量发展，推进产教融合、校企合作，培养更多高素质技能人才；要把握技能人才成长规律，探索建立学生全面发展和持续成长、成才的教育模式。

【世赛聚焦】



6月16日，第二届全国职业技能大赛组委会发布关于调整“中华绝技”展演活动安排的公告。公告指出，鉴于原定2022年10月在中国上海举办的世界技能大赛今年不再举办，“第46届世赛‘中华绝技’展演活动”将调整为“中华人民共和国第二届职业技能大赛‘中华绝技’展演活动”。第46届世赛“中华绝技”展演活动海选阶段已评选出的100个项目，直接进入中华人民共和国第二届职业技能大赛“中华绝技”第一轮集中展播。有关后续活动的具体安排另行公告。



6月30日，世界技能组织官网发布消息称，2022年，世界技能大赛各竞赛项目的比赛将在世界技能组织多个成员国家和地区举行，统称为“2022年世界技能大赛特别赛”。

消息称，5月31日，世界技能组织与各成员及世界技能大赛中国组委会、上海第46届世界技能大赛事务执行局达成一致意见，宣布因新冠肺炎疫情影响，今年不再举办2022年上海世界技能大赛。

做出这一决定后，世界技能组织与各成员及全球合作伙伴，立即着手为正在备赛的选手策划替代方案。拥有专业知识和充足资源的世界技能全球网络将共同在多个国家和地区正式举办各竞赛项目的比赛。这些比赛将统称为2022年世界技能大赛特别赛。这将是2022年上海世界技能大赛的

正式替代方案。

目前，世界技能组织正与其合作伙伴及 15 个成员国家和地区合作，组织各个竞赛项目的比赛，7 月将公布每个项目确切的举办日期和地点，预计将有来自 57 个国家和地区的 1100 多名选手参赛。

【政策参考】



日前，人力资源社会保障部、工业和信息化部、国务院国资委联合印发《制造业技能根基工程实施方案》（以下简称《方案》），指导各地加快培养制造业高质量发展急需的高素质技能人才。

《方案》提出，2022年至2025年，聚焦制造业重点领域，建立国家技能根基工程培训基地，加大急需紧缺职业工种政府补贴培训支持力度，推进技能人才培养评价工作，优化使用发展环境和激励机制配套支撑，打造数量充足、结构合理、素质优良、充满活力的制造业技能人才队伍。

《方案》明确六项重点任务。一是遴选建设国家技能根基工程培训基地，重点开展高技能人才特别是技师、高级技师、特级技师、首席技师培训研修，促进制造业技术迭代和质量升级。二是制定制造业政府补贴职业技能培训目录，突出“高精尖缺”导向，适当提高补贴标准。三是在制造业企业全面推行中国特色企业新型学徒制，通过名师带高徒、师徒结对子、建立技能大师工作室等形式，培养高质量企业新型学徒。四是加强制造业高技能领军人才选拔评聘，推动符合条件的规模以上制造业企业全部备案纳入培训评价机构目录，对高技能领军人才聘任、评选表彰等予以优先支持。五是全面推进制造业工学一体化技能人才培养模式，大力建设先进制造业等产业需要的新兴专业和优质专业，开发优质

教学资源包，加强一体化教材和培训资源建设。六是大力开展制造业品牌职业技能竞赛，聚焦人工智能、工业机器人、机械制造、新能源汽车等重点领域职业工种，促进更多优秀高技能人才脱颖而出。（来源：人民网）



近期，人力资源社会保障部将向社会公示相关新职业信息，其中机器人工程技术人员等 18 个新职业信息作为第一批向社会进行公示，广泛征求意见。此次公示的新职业具有以下几个特点：

一是在数字经济发展中催生的数字职业。此次大典修订，对产业数字化和数字产业化背景下的职业分类进行了专题研究，拟对其中数字特征明显的职业予以标注。此次公示的“机器人工程技术人员”“增材制造工程技术人员”“数据安全工程技术人员”“数字化解决方案设计师”“数据库运行管理员”“信息系统适配验证师”“数字孪生应用技术员”“商务数据分析师”“农业数字化技术员”等职业，均是参照《数字经济及其核心产业统计分类(2021)》，以数字产业化和产业数字化两个基本视角，围绕数字语言表达、数字信息传输、数字内容生产三个维度，以及工具、环境、目标、内容、过程、产出等六项指标进行界定的。

二是在碳达峰碳中和的发展目标要求下涌现的绿色职业。碳达峰、碳中和是实现经济社会更高质量可持续发展的必要路径，正在悄然改变能源与经济结构，推动产业转型升级

级，“碳汇计量评估师”“综合能源服务员”等新职业应运而生。占据主体能源地位的煤炭资源，其清洁化、大型化、规模化、集约化利用和由单一燃料属性向燃料、原料方向转变的产业发展新趋势，使“煤提质工”这一新职业从传统产业中诞生。转变农业发展方式、优化农业产业结构，通过数字技术的引入，不断提升农业数字经济渗透率、实现农业农村高质量发展，催生出“农业数字化技术员”这一绿色农业领域的新职业。

三是新阶段新理念新格局和人民美好生活的需要中孕育的新职业。随着基层一线从事退役军人政策咨询、信访接待、权益保障、安置服务、就业创业扶持等事务人员增多，传递党和政府关心关爱、打通政策落实“最后一公里”的重要力量——“退役军人事务员”这一新职业得以提出。随着《家庭教育促进法》的出台实施和“双减”等政策的推行，确立从事家庭教育和研学旅行指导人员的职业属性、界定职业工作任务等显得很有必要，基于此，专家和有关部门提出了“家庭教育指导师”“研学旅行指导师”2个新职业。为满足广大旅游消费者个性需求的民宿行业蓬勃发展，短短几年便实现由“0”到“百万”级规模跨越的“民宿管家”得以设立为职业。城市轨道交通建设如火如荼的开展和城市轨道交通设施的不断投入运营，对城市轨道交通行业从业人才的需求量已达数十万人，事关广大城市居民出行安全的“城市轨道交通检修工”这一职业的确立，将为服务人民美好生

活、促进共同富裕提供坚实保障。

下一步，新职业信息经公示征求意见、修改完善后，将被正式纳入新版大典。



近日，教育部办公厅、文化和旅游部办公厅发布通知，开展职业院校“技能传承中华优秀传统文化”展示活动。

活动主题为“诵经典 传文化 铸匠心 喜迎二十大——技能传承中华优秀传统文化”。活动内容分为中华经典诵唱写讲活动、“学非遗、传非遗、展非遗”活动、艺术设计作品创作展示活动、特色校园文化创建活动。

中华经典诵唱写讲活动——各地各校通过举办读书月、诵读会、诗词比赛、作品展示等系列活动，组织学生阅读、诵读、演唱、赏析、书写、篆刻中华经典，遴选优秀个人和团队参加第四届中华经典诵写讲大赛。

“学非遗、传非遗、展非遗”活动——各地各校以文字、图片、视频等形式推进非遗进校园、进专业、进课堂，通过体验式、参与式的方式，提高学生参与非遗学习、保护、传承和宣传的积极性。

艺术设计作品创作展示活动——各地各校依托社团，组织学生结合传统文化元素设计符合现代生活需要、具有市场前景的文化创意作品，引导支持学生积极投入到艺术作品创作之中，切实推动以文化人、以文育人。

特色校园文化创建活动——各校完善校内文化基础设

施建设，构建文化景观，增强学校文化内涵建设，组织开展弘扬中华优秀传统文化的系列活动，创建校园文化特色与品牌。

教育部、文旅部将会组织专家严格审核把关，精选一批效果好、有特色、可推广的展示作品在中国青年报社平台进行系列展播，同时，通过文化和旅游部政府门户网站、“职教小微”抖音号、“职教之音”微信公众号、“文明风采”活动网站以及中国文化报、中国旅游报等平台进行展示。

（来源：中国教育新闻网）

【理论参考】

技能型社会视域下高素质 技术技能人才培养的困境与路径

陆宇正、汤霓在《教育与职业》2022年5月上中撰文，分析了技能型社会视域下高素质技术技能人才培养应遵循的应然逻辑与当前职业教育人才培养面临的现实困境，并探讨了未来我国应该走怎样的育人路径。

文章首先提出，高素质技术技能人才的培养需要从产业链、教育链、人才链三链融合的逻辑视角出发，人才梯队结构要对接产业与行业，人才培养模式要嵌合生产需求、人才发展层次要融入技能类型。文章进一步分析了在现实过程中，高素质技术技能人才培养面临的问题，即劳动年龄人口质量结构失衡、受教育水平有待提高，职业教育资源较为滞后、院校教学供给与实践能力需求失调，企业参与人才培养的主观能动性不足、共育机制失活。

基于上述应然逻辑与现实困境，文章提出了高素质技术技能人才培养的行远之径：一是打破“学历至上”导向，助力技能型社会经济发展；二是构筑“类型特色”体系，推动技能型社会人才进阶；三是弘扬“工匠精神”价值，营造技能型社会良好氛围。综上，文章提出，步入“十四五”，我国要站在“产业链—教育链—人才链”三链融合角度，重点

设计高素质技术技能人才的培养工作。

产教融合型企业激励政策优化及推进路径

杨广俊在《中国职业技术教育》2022年12期撰文，梳理了十八大以来国家在推动企业举办职业教育、参与校企合作方面的激励政策，分析了现行激励政策设计上的问题与不足，并提出产教融合型企业激励政策的完善、优化及推进路径。

文章梳理了十八大以来我国在推动企业举办职业教育、参与校企合作激励政策方面的探索与发展，以及国家出台的税收抵免激励措施和地方出台的包括财政政策、土地政策、金融政策和信用政策等的相关激励政策。在此基础上，文章分析了现行激励政策设计上的问题与不足，一是税收抵免激励政策在认定企业投入上重“硬”轻“软”——即更多的集中在资本、设施、设备等“硬”投入要素上，没有涵盖技术、知识、管理等“软”投入要素，对企业激励作用有限；二是相关政策在实施过程中重企业资源投入轻办学产出效果，激励导向亟待调整；三是关于推动产教融合型企业建设的相关政策衔接不够，难以形成合力。

基于此，文章提出产教融合型企业激励政策的完善与优化及政策推进路径：一是完善产教融合试点企业税收抵免政策，全面衡量企业资源投入；二是填补国家层面“财政+金

融+土地+信用”激励政策空白，尽快解决组合激励“长期”缺位问题；三是优化产教融合型企业激励政策设计，将校企合作成效作为对企业实施激励的重要参考内容；四是建立健全产教融合型企业监督管理机制，确保激励政策的高质量实施；五是实施激励政策要加大对重点企业群体的关注。

中等教育生均经费支出省际差异 及其影响因素研究

——基于 Shapley 值分解的方法

许玲、李嘉欣在《职业技术教育》2022年第12期撰文，基于2009-2019年31个省份面板数据的研究，指出我国中职教育生均经费平均水平虽在不断提高，但省际差异依然不断扩大，且东中西部地区内部差异更大。

文章将中职教育生均教育事业的省际差异进行 Shapley 值分解后显示，在校生规模、产业结构、地方财政能力、经济发展水平是造成省际差异的重要因素，其中，在校生规模和地方政府对中职教育的努力程度和倾斜度对省际差异的贡献率上升，其他两个因素对省际差异的贡献率有所下降。

文章基于研究结论，为缩小中职教育生均经费支出省际差异提出了自己的政策建议：一是构建合理的政府分担机制，强化地方政府对中职教育经费统筹的责任；二是出台国

家最低生均拨款标准，完善动态调整机制；三是加大中央政府转移支付力度，完善全程动态调整与监管；四是调整中职在校生规模，满足产业结构需求。

世赛成果转化为技工教育公共服务的困境及完善路径探究

高士晶在《中国培训》2022年第4期撰文，分析了目前我国世赛成果转化为技工教育公共服务的现状和面临的困境，并探析了完善世赛成果转化为技工教育公共服务的路径。

文章首先指出，技工教育公共服务体系是指我国政府为实现促进社会整体公平正义的发展目标，以满足受教育者技术技能需求为出发点，提供各类具有公共性质的技能教育类服务和产品的综合。目前，世赛成果转化为技工教育公共服务的主要表现是从借鉴到融合的理论传递、从学习到运用的标准内化、从基础到高阶的资源建设。但是，也存在诸如工作目标定位模糊、成果细化行动缺乏、制度缺位状况突出等较为突出的限制性问题。

针对上述现状和问题，文章从组织、管理和制度三个供给侧层面提出了完善转化行动的可能路径：一是宏观统筹建设转化行动的制度体系，二是动员社会多元主体积极参与转化行动，三是全面完善相关保障和评价机制。

基于职业技能提升行动的“三单式” 职业培训模式研究

——以重庆市职业技能提升行动为例

俞琬琳、谢昌炜、谢翌在《现代职业教育》2022年第24期中撰文，以重庆市职业技能提升行动为例，提出创新职业培训模式，构建订单式组织、菜单式教学、工单式就业“三单式”职业技能培训模式，大规模开展职业技能培训是解决技能劳动力供给不足和高技能人才短缺问题的有效途径。

文章首先分析了重庆市职业培训面临的实践困境，包括培训资源缺整合、培训实践难监管、培训结构不均衡、培训模式不深入、培训评价缺衔接等问题。基于此类实践困境，重庆市从与职业培训相关的培训载体、培训管理、培训结构、培训模式、培训效果5个聚焦维度出发，构建出“三单式”职业技能培训模式——即订单式组织、菜单式教学、工单式就业。

针对“三单式”职业技能培训模式，文章进一步提出了其行动路径：首先，组织上，要统筹管理，提升多元主体资源合力；其次，教学上，要产训融合，提升技能培训供给质量；第三，就业上，要训实融合，提高就业信息匹配度；第四，评价上，要多方结合，推动技能人才评价深化改革；第五，体系上，要健全完善，优化培训结构。

【媒体参考】

敏锐把握新职业的风向标意义

日前，人社部公示了 18 个新职业信息，不仅包括“机器人工程技术人员”“增材制造工程技术人员”“数据安全工程技术人员”“数字化解决方案设计师”等以数字经济为底色的职业，还有“家庭教育指导师”“研学旅行指导师”“民宿管家”等贴近公众生活的职业。据了解，这些新职业信息在经过公示征求意见、修改完善后，将被纳入新版的《中华人民共和国职业分类大典》。

“您是做什么的？”在我们的日常社会交往中，这句询问经常听到。职业，不仅标定一个人的社会角色和身份，也折射一个国家的发展水平、产业结构和科技成色，并反映一个社会当下的职业观念与劳动理念。

也因此，职业变迁一直备受关注。人们从这面棱镜中“各取所需”，或洞察产业结构的变化及发展趋势，或观察就业市场的变化并寻找机会，并以此调整自身的教育等规划。在过去的几年中，人社部先后发布了四批共 56 个新职业名单，每一次都引发广泛关注和解读，不少人以自己所从事的职业被官方“盖章认证”为荣。

有新职业产生，就有旧职业出局。2015 年，1999 年颁布的职业分类大典首次修订，近 900 个职业被永远留在了早

期工业化时代。眼下正在进行职业分类大典第二次修订，料将同样有一批“过时”的职业被淘汰。而定义“新”与“旧”以及决定更替规则的，则是一个社会的产业结构调整以及社会分工深化。在这一过程中，更多符合社会需要的新型就业岗位被创造出来，而科学技术的发展无疑加速了这个过程。这在人社部近年来新职业目录更新的频率与数量中可见一斑。

纵览这次人社部新发布的 18 个职业名单，并不难找到其现实基础。比如“机器人工程技术人员”等之于数字经济，“碳汇计量评估师”等之于“双碳”战略，“民宿管家”等之于更细分的市场需求。产业结构的调整，尤其是新的经济业态，催生了新职业；而新职业的产生与扩容，也将反过来促进专业化的发展，改善人们的生活，并推动相应业态经济的进一步开拓和发展。

新职业的产生和正名，不仅引领经济发展新趋势，还打开了新的就业空间，并在无形中参与形塑人们多元化的职业认知和选择，在稳就业任务艰巨的当下具有另一重现实意义。尤其是近来涌现的新职业，多数对从业者的专业化技术水平有一定的要求，劳动关系和工作模式也更加灵活自由，与青年群体的匹配度更高。事实上，这些新职业的创造者和就业者大多是年轻人，未来也一定是一代代年轻人。

与之相关联的是，因为是新职业，所以其职业标准、行业规范等都还不够完善，相应的职业培训及发展环境也都还

不够成熟；尤其是社会保障方面，如前所述，一些新职业就业形态灵活，基于传统用工状态和劳动关系的社会保障制度尚不能对这部分人群起到该有的保障作用，这些掣肘新职业发展的问題都应被纳入相关部门制定政策的视野。

多个平台的调查报告显示，当前新职业人才供需两旺，但仍存在巨大人才缺口。对于高等教育和职业教育来说，这也是一种提示：还需更好适应产业结构调整，更好对接新经济、新技术和新业态发展需求。近年来，学科专业目录调整周期的缩短，在一定程度上有助于解决职业教育等与产业需求间的错位和时滞问题。此外，还需敏锐把握新职业的风向标意义，完善专业学科设置与调整机制，推进人才培养改革，更精准对接新职业人才缺口，为社会发展提供坚实的人力资源支撑。

（来源：光明日报）

【平台展示】

世界技能大赛焊接与建筑金属构造项目 中国集训基地

世界技能大赛焊接与建筑金属构造项目中国集训基地坐落于攀枝花技师学院。学院隶属世界五百强企业——中国五矿集团核心骨干子公司中国十九冶集团有限公司，是我省攀西地区唯一一所技师学院。基地占地面积约 1370 m²，包含符合全国赛事标准工位 50 个，拥有林肯焊机、时代焊机等各类焊机 116 台，配备剪板机、车床、铣床等各种辅助设备，建有智能焊接实训室、VR 实训室等，具备教学、培训、承办大赛、选手集训、阶段选拔、接待同类院校进行技能交流等多重功能。学校以基地为依托，先后培养出以世界技能大赛冠军 3 人、亚军 1 人、优胜奖 3 人、全国技术能手 27 人等为代表的一大批高素质技能人才，为地方经济社会发展和企业转型升级作出了突出贡献。

四川省周树强机床装调维修工 技能大师工作室

四川省周树强机床装调维修工技能大师工作室以国家级技能大师工作室标准和要求建设，面向航空、区域行业提

供相关的科研服务，全面培养数控设备改造维护与维修、切削加工智能制造单元技术应用的高层次技能人才，传承和发展相关的数控技术、切削加工智能制造单元应用技术。大师工作室团队系成都航空职业技术学院数控技术、机电一体化技术等专业优秀教师团队组成，由周树强任负责人。该团队技术技能高超，勇于创新，服务产业能力强，先后以“技术研修”“技能攻关”“科技创新”等方式，围绕新材料、新技术、新工艺等组织技术攻关和技能革新项目，解决教学、科研、生产技术难题，推动产业升级和技术进步。累计为企业培育造就 50 余名爱岗敬业、精益求精、协作共进、追求卓越的高水平工匠人才。其中，刘宝川、何富忠等 10 余人先后获得全国数控技能大赛一等奖，张泰军、白强等人先后获得全国技术能手等荣誉称号。

【技能人才】

世赛冠军崔兆举当选浙江省 第十五次党代会代表

在浙江省第十五次党代会中，90后的崔兆举是其中最显稚嫩的面孔，也是浙江建设技师学院第一个省党代会代表。他用他的成长经历，激励着更多青年学子走技能成才、技能报国之路。

崔兆举出生于1998年，今年24岁。在2017年的第44届世界技能大赛瓷砖贴面项目上，他与26个国家与地区的选手同台竞技，最终打破了欧洲国家对本项目金牌的垄断，并先后获得“全国技术能手”“中国青年五四奖章”“浙江省杰出工匠”等荣誉。

误差不能超出1毫米的瓷砖贴面项目

世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”，代表了职业技能发展的世界先进水平。其中的瓷砖贴面项目分识图、放样、切割、镶贴、抹缝、安全文明施工等考核模块，考核选手的技能水平和职业素养。

相比大家熟知的瓷砖贴面，世赛瓷砖贴面项目的操作难度更大，其镶贴工艺采用的是最先进的薄贴法工艺，镶贴的速度也更快、精度更高，所有测量值的误差不能超出1毫米，选手需要拼接的图案也更复杂。

从农家子弟到金牌“小匠”

初中毕业后，崔兆举来到了浙江建设技师学院读书，国家对技能人才的高度重视以及学院的学习生活让他的人生发生了转折。

崔兆举坦言自己不是一个很有天分的人，每一次的训练都要花比别人更多的时间才能取得一点点的进步，多次的考核成绩也并不是很理想。曾经的他也困惑过，迷茫过，想到过放弃，但崔兆举深知，训练和学习注定是一条艰辛的道路，唯有坚持前行，才有可能实现自己的目标和梦想。

精益求精、追求极致的职业态度

崔兆举认为，荣誉只是技能报国道路上的新起点，是责任，更是担当。毕业后的他选择留校担任指导教师，同时担任世赛瓷砖贴面项目中国教练，他将继续以精益求精、追求极致的职业态度，做一名知识型、创新型和技能型人才，并立志培养更多的高技能人才，更好地为社会和企业服务。

（来源：央视新闻）