

职业技能竞赛参考

2023 年第 2 期（总第 17 期）

四川省职业技能竞赛研究中心编

2023 年 3 月 31 日

【编者语】

本期《职业技能竞赛参考》聚焦第二届国赛开展及国赛四川省选拔赛等重要赛事、技能人才评价与考核及技能人才队伍建设、技工教育发展等重要政策资讯、媒体关注热点及学术研究成果，为大家提供相关参考。

《职业技能竞赛参考》是为四川省职业技能竞赛相关人员职业技能竞赛员提供工作参考，不用于任何商业用途。欢迎各界人士继续关注行业发展动态，分享观点意见，提供竞赛工作动态。

联系邮箱：sczyjnjs@163.com

联系电话：028-64195084

内容导读

【竞赛动态】

- 中华人民共和国第二届职业技能大赛将于 9 月举办
- 第十届中国国际残疾人职业技能竞赛闭幕 中国代表团获 6 金 7 银 7 铜
- 教育部办公厅印发《全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027 年）》
- 第二届全国技能大赛四川选拔赛启动

【新闻动态】

- 四川省首期高技能人才研修班圆满举行
- 四川代表队在第三届全国技工院校教师职业能力大赛上再创佳绩
- 四川印发技能人才评价机构工作指导手册
- 2023 年四川省专项职业能力考核工作全面启动
- 成都公交新能源汽车产业学院正式成立

【政策参考】

- 四川印发“技能四川行动”实施方案：“十四五”时期新增技能人才 280 万人以上
- 《四川省技工教育“十四五”规划》出台
- 四川出台文件加强技能人才评价质量管理工作

【理论参考】

- 高技能人才职业适应性实证研究——基于 300 名职

业技能大赛优秀选手的调查

- 世界技能大赛成果转化与技能人才培养耦合效应研究——基于粤港澳大湾区参赛技工院校的研究分析

- 企业参与现代学徒制：动机、行为与非货币化收益的关系研究

- 职业教育培养现代工匠人才的应然性逻辑、适应性困境及变革性思路

- 职业技能培训对农民工收入的影响——基于个体基本技能差异的分析

【媒体参考】

- 我国将从五方面发力建设技能人才队伍

【技能人才】

- 杨登辉：制造业当家，需大力发展技工教育

【竞赛动态】

中华人民共和国第二届职业技能大赛 将于 9 月举办

2 月 25 日，人力资源社会保障部发布《关于举办中华人民共和国第二届职业技能大赛的通知》。通知明确，第二届全国职业技能大赛将于今年 9 月 16 日至 19 日在天津市举办。

本届大赛主题确定为“技能成才、技能报国”，将设置世赛选拔项目和国赛精选项目。其中，世赛选拔设 63 个竞赛项目，将选拔出第 47 届世界技能大赛的参赛者；国赛精选设 46 个竞赛项目，比上届增加一倍。

本届大赛以省（区、市）及新疆生产建设兵团为单位组团参赛，住建、交通、机械、轻工等四个行业部门和协会组团参加部分世赛选拔项目的比赛。凡是 16 周岁以上、法定退休年龄以内的中国大陆公民，都可以按属地原则报名参赛。据初步统计，本届大赛参赛选手超过 4000 人，将显著多于上届。

大赛执委会副主任、天津市人民政府副秘书长王栩冬表示，将强化组织统筹、协同配合、责任落实，紧盯重点任务、关键环节，高标准、高质量、高效率地做好各项筹备工作，呈现一届智慧、绿色、安全、特色的技能盛会。

全国职业技能大赛，即中华人民共和国职业技能大赛，是新中国成立以来规格最高、项目最多、规模最大、水平最

高、影响最广的综合性国家职业技能赛事。第一届全国职业技能大赛于 2020 年 12 月在广东省广州市举行。

（来源：新华社）

第十届中国残疾人职业技能竞赛闭幕 中国代表团获 6 金 7 银 7 铜

当地时间 3 月 25 日晚，第十届中国残疾人职业技能竞赛在法国梅斯闭幕。经过 2 天奋力拼搏，中国代表团在食物雕刻、文本处理、美发、按摩、钩针编织、刺绣 6 个项目中获得金牌，共取得 6 金 7 银 7 铜的成绩。

本届竞赛中国代表团派出 29 名选手参加了 9 个类别 20 个项目的竞赛，较上届减少了 15 名参赛选手、9 个参赛项目和 7 名执法裁判。

（来源：中国残疾人联合会）

教育部办公厅印发《全国职业院校技能大赛 执行规划（2023—2027 年）》

为深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，推动落实《中华人民共和国职业教育法》，提升全国职业院校技能大赛（以下简称大赛）专业化、制度化水平，日前，教育部办公厅印发《全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027 年）》，明

明确未来 5 年大赛发展方向、主要任务和保障措施，保证大赛规范有序发展。

据了解，近年来，伴随国家一系列政策法规的出台，职业教育进入快速发展的新阶段。国家战略发展和产业布局调整，也对大赛提出了新的要求。2020 年，大赛试点改革，在办赛机制、申办主体、经费投入等方面做出优化调整；2022 年，大赛开设国际赛道暨首届世界职业院校技能大赛。但是在办赛过程中，仍存在赛项设置覆盖面不够广、头部企业参与度不够高、部分赛项引领专业建设和教学改革不力等问题。面对新形势新任务，大赛迫切需要以规划为牵引，进一步优化体制机制、标准规则、实施办法。

在规划目标上，到 2027 年，大赛的体制机制更加完善，赛事质量和专业化水平明显提升；纵向贯通、横向融通的职业院校竞赛体系基本形成；赛项设置更加合理，实现对 2021 版专业目录中专业大类全覆盖，专业类覆盖率超过 90%；赛项规程和赛题编制更加科学，与教学和产业需求衔接更加紧密；大赛成果在教学和生产一线得到广泛应用；对职业教育专业建设、教学改革、人才培养、对外交流的示范引领作用更加突出；大赛的社会关注度和影响力大幅提升，彰显中国职教特色、具备国际水准的技能赛事品牌得到认可。

在主要任务上，一是健全赛事体系。构建以校赛为基础、省赛为主体、国赛为示范、世校赛为牵引，上下衔接、内外贯通的职业院校技能大赛体系，在标准规则、体制机制、赛项设置、规程赛题、平台设备、组织实施和奖励政策等方面

逐步统一标准。

二是优化赛项设置。依据《职业教育专业目录（2021年）》，综合考虑专业招生人数、覆盖省份数、开设学校数，兼顾国家战略和重点行业产业实际需要，确定设赛方向和办赛频次。

三是改进大赛合作机制。构建分层级的大赛合作单位（企业）制度，设置全球合作伙伴（企业）、战略合作伙伴（企业）、赛项合作伙伴（企业），合作单位向大赛提供资金支持、设备和物资赞助、技术服务，大赛给予相应的权益。

四是建强专家裁判队伍。建立涵盖各类职业院校、行业企业、科研院所等单位，数量充足、素质优良、业务精湛、分布合理、知识结构互补的专家裁判队伍。建好国外专家库。

五是完善大赛管理平台。升级改版大赛官网，适时推进与国家职业教育智慧教育平台链接贯通。

六是加大品牌宣传。探索建立大赛融媒体宣传平台，扩大赛事开放，通过现场观摩等向社会展示比赛过程，设置面向中小学生的普适性体验赛项。

七是做好大赛研究和资源转化。

在保障措施上，要加强组织领导，强化经费投入和管理，完善选手奖励政策，探索建立和完善分层分级的大赛获奖师生奖励制度，完善大赛获奖选手在升学考试、考研等方面的加分或免试政策。

（来源：中国教育报）

第二届全国技能大赛四川选拔赛启动

3月5日至3月7日，以“技能成才，技能报国”为主题的中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛网络安全项目和云计算项目比赛在成都东软学院成功举行。3月23日，电工、电子技术和增材制造项目比赛在四川成都彭州成功举行。

本次省选拔赛由四川省人力资源和社会保障厅、四川省教育厅、四川省总工会、四川省工商业联合会联合主办。按照“早启动、早筹备”的原则，四川省在2022年11月率先启动全省选拔备赛工作，参照第一届全国技能大赛赛项设置，省选拔赛第一阶段比赛设43个比赛项目，其中，世赛选拔项目24个，国赛精选项目19个，分别在成都、攀枝花、泸州、德阳、绵阳和宜宾等6大赛区18个赛点举行，后续阶段选拔将根据国家大赛项目安排陆续展开。

本次省选拔赛邀请世界技能大赛冠军选手及国家级裁判担任专家、裁判，在比赛命题、赛制规则、评分细则和氛围营造等多个方面严格对标世界技能大赛和全国技能大赛，努力打造高标准、高规格的比赛环境。省选拔赛设一等奖、二等奖、三等奖和优胜奖，获奖选手符合条件的，按照有关规定晋升相应职业技能等级。获得单人赛项、双人赛项第1名的职工选手，经四川人力资源社会保障厅核准后，授予“四川省技术能手”称号。

（整理自：四川省人社厅、四川新闻网）

【新闻动态】

四川省首期高技能人才研修班圆满举行

为大力弘扬劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的时代新风，不断增强全省高技能人才的荣誉感、获得感、幸福感。3月22-24日，全省首期高技能人才研修班在凉山州西昌市隆重举行。来自全省21个市（州）的国家级、省级技术能手，国家级、省市级技能大师工作室领办人，省市级工艺美术大师及非遗传承人等共40名高技能人才参加本期研修学习。

本期研修班是人力资源社会保障厅深入学习贯彻党的二十大精神创新举措，是为全省高技能人才中的优秀代表搭建的相互学习、相互借鉴的交流平台，也是近年来第一次面向全省高技能人才举办的研修班。研修期间，邀请了西昌学院张炜教授结合党的二十大精神及全国两会精神，深入解读习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，现场学习凉山州中泽油橄榄基地、乡村振兴示范区（大石板古村）在发展中积累的先进经验，集中参观凉山州在脱贫攻坚中取得的丰硕成果。

在结业仪式上，还介绍了四川省在当前及今后一段时间加强高技能人才队伍建设最新政策，推进“技能四川”的创新举措。当学员们在领取研修结业证书时，大家纷纷表示，在以后的工作中将立足本职工作，勇于担当作为，不断改革创新，持之以恒地技艺传承好，把工匠精神发扬好，为全省

经济社会高质量发展培养更多的四川工匠、天府工匠和大国工匠。

据悉，四川省第2期高技能人才研修班计划于今年4月在泸州市举行。

（来源：四川人社厅）

四川代表队在第三届全国技工院校教师职业能力大赛上再创佳绩

2月26日，第三届全国技工院校教师职业能力大赛在江西南昌落幕。四川代表队斩获一等奖2名，二等奖2名，三等奖6名，人力资源社会保障厅荣膺优秀组织奖，并作为该奖项唯一代表在闭幕式上交流发言。我省获奖数量在西部省市中名列前茅。

本届大赛由人力资源社会保障部主办，中国人力资源和社会保障出版集团、江西省人力资源和社会保障厅、南昌市人民政府承办，共有来自全国30个省份和新疆生产建设兵团的307名优秀技工院校教师参赛。大赛设教学赛和班主任赛两个赛项10个项目，包括教学设计、文本设计、说课、展示与答辩等内容的比拼，全面检验技工院校教师职业素质、理论知识水平、实践操作以及运用先进教学方法的能力。

下一步省厅将组织获奖选手在省内技工院校传授经验、分享成果，继续推进技工院校师资培训、教师竞赛等工作。

（来源：省职业培训指导中心）

四川印发技能人才评价机构工作指导手册

为推进全省等级认定提质扩面，健全完善“321+N”的政策体系和监管措施，即，配套制定三个文件、出台两个指导手册、印发一本政策汇编及N项实施与管理手段，我省印发《四川省技能人才评价机构职业技能等级认定工作指导手册》《四川省职业技能等级认定质量督导工作指导手册》和《技能人才评价政策汇编》。这是“321+N”的政策体系和监管措施中的一项重要内容，旨在统一备案流程、规范评价实施、强化监督管理、确保证书质量、打造我省证书品牌，充分树立等级认定证书权威性及公信力。

《四川省技能人才评价机构职业技能等级认定工作指导手册》

围绕等级认定机构备案和评价工作实施，内容更加完善，流程更加清晰，重点突出了五个方面的工作：

一是机构设置。明确了等级认定机构备案申请条件、管理人员岗位职责和考务人员岗位职责，新增职业（工种）备案、备案续期等。

二是考场建设。对考场设备设施和考场组织提出了具体要求，明确了考场规则和监考人员工作流程。

三是题库管理。明确了题库的开发建设、运行管理，以及题库建设专家队伍等要求，规范了题库建设样表和试卷格式。

四是考务管理。着重对考务流程和工作记录作了介绍，

涵盖考试报名、认定计划上报、考试实施、评卷评分、成绩确认、证书数据报送、证书管理等评价工作全流程。

五是档案管理。加强档案管理，明确档案内容、档案管理格式及填写说明。

《四川省技能人才评价机构职业技能等级认定工作指导手册》是我省各类备案企业、院校和社会评价组织管理及开展等级认定工作实施的重要参考。

《四川省职业技能等级认定质量督导工作指导手册》

参照《职业技能鉴定质量督导技术指导手册》，结合我省等级认定工作实际情况，组织专家组分析质量管理要点，提出建议和意见，对整体结构、章节内容、文字表述、政策依据等方面进行多次修订和完善，力求做到更具专业性、可操作性。该指导手册从质量督导概要、现场督考、经常性检查、违规事件调查核实、质量督导人员管理与使用等五个方面全面阐述，进一步指导评价机构掌握运用督导技术，规范实施质量督导工作，推动我省评价工作高质量发展。

一是质量督导概要。主要从质量督导概念、原则、形式、特征及工作方式做了详细的介绍；

二是现场督考。分别从理论、技能、综合评审三类考试场景明确了质量督导工作的步骤、节点和要求；

三是经常性检查。介绍了质量检查、资料调度等经常性检查工作类型，着重明确了质量检查的实施流程；

四是违规事件调查核实。细化了各类人员、评价机构违纪违规行为的处理情况，明确了处理类别划分和处理原则及

流程，并对要情制度提出了明确要求。

五是质量督导人员管理与使用。对督导人员类型、资格条件、职业道德、权利义务、培训考核、证卡样式及管理使用进了详细介绍，进一步明确内部质量督导员培养和使用。

《技能人才评价政策汇编》

该选编分类汇总整理了 2018 年以来中办、国办、人社部和四川省关于国家职业资格改革及技能人才评价相关政策文件，各类经办流程规定，国家职业分类、国家职业技能标准、证书查询等国家官网核查网址，是面向劳动者、评价机构和政府职能部门宣传推广技能人才评价工作的重要宣传途径。

（来源：省职业技能鉴定指导中心）

2023 年四川省专项职业能力考核 工作全面启动

近日，四川省职业技能鉴定指导中心印发了《关于组织开展 2023 年全省专项职业能力考核工作的通知》（川人社职鉴〔2023〕7 号）和《四川省 2023 年度 16 个专项职业能力考核项目省直考点统一考核公告》，对今年我省专项职业能力考核工作进行安排部署，对组织考核方式和范围、考核对象、考试时间、考务管理、收费标准等方面进行了明确，对组织开展专项职业能力考核工作提出了具体要求。

一是明确了专项职业能力考核项目。我省专项职业能力

考核分省、市（州）分级统一考核和日常考核两种形式。专项职业能力考核项目有：人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心及我省公布的专项职业能力考核规范中，在省、市（州）题库中有试题（卷）的项目。省、市（州）分级统一考核项目有：大数据运行平台搭建、商业数据分析、大数据采集、大数据清洗、大数据分析、大数据应用开发、分布式数据库管理、人工智能图像识别、人工智能文本分析、人工智能语音识别、私域流量运营、在线学习运营、在线学习指导、工程建设领域劳资管理、碳会计处理、旅行线路定制等16个数字经济类、新业态类等项目。其余项目纳入我省2023年专项职业能力日常考核范围。

二是明确了考核对象。凡四川省内符合相关专项职业能力考核规范申报条件的人员，均可自愿报名参加考核。

三是明确了时间安排。日常考核原则上每月组织2次，省、市（州）分级统考原则上每月组织1次，具体时间由省、市（州）职鉴中心发布统考考核公告，明确考核要求，省直统一考核具体时间安排详见《公告》。

四是明确了报名流程。凡符合申报条件的人员均可向报名机构申报。各报名机构负责组织报名工作。考生可关注四川省人力资源和社会保障厅官网查询相关政策文件，了解报名具体流程。

五是明确了考务管理。考核当天，考生本人须持准考证和有效身份证件（包括二代身份证、社会保障卡<含照片>，不含过期身份证、一代身份证、身份证复印件等其他证件、

证明)按准考证指定的时间和考场参加考核。

六是明确了质量管理和考核纪律。单位及个人凡有提供虚假证明材料、暗箱操作、徇私舞弊、泄密等违纪违规行为,一经查实,按照《技能人才评价违纪违规行为处理工作指引(试行)》(人社职司便函〔2021〕57号)规定严肃查处、追责。

《关于组织开展2023年全省专项职业能力考核工作的通知》(川人社职鉴〔2023〕7号)和《四川省2023年度16个专项职业能力考核项目省直考点统一考核公告》可在四川省人力资源和社会保障厅官网—职业技能鉴定专题专栏—政策文件查询。

(来源:省职业技能鉴定指导中心)

成都公交新能源汽车产业学院正式成立

近日,成都公交新能源汽车产业学院成立大会在成都市技师学院召开。成都公交集团与成都市技师学院强强联合,携手共建成都公交新能源汽车产业学院,将为加快建设成都绿色发展的公共交通运输体系,推动公交车辆全面新能源化。

“要将产业学院建设成为新能源汽车行业公共交通领域的高素质工匠型技能人才的摇篮。”成都市技师学院相关负责人表示,该学院将成为成渝地区创新型技术技能人才培养基地,为制造产业转型升级提供人力资源和技术支持。

“集团公司紧跟国家战略布局和发展步伐，抓住大力培养规模宏大的‘技能川军’契机，积极探索‘院校—厂家—骨干’三大主线技术培训道路。”成都公交集团相关负责人表示，将与学校优势互补、共谋发展，奋力为成都市打造中国西部具有全球影响力和美誉度的社会主义现代化国际大都市贡献更大力量。

据悉，双方将共同成立理事会，会聚各方资源，立足成都，服务成渝地区，促进产教融合，共同研制企业技能培训课程标准，深化“校企协作、学匠融通、育训结合”培养培训人才培养模式。

同时，还将通过加强行业领军人物和大师名匠交流，共同提升教师教学创新，促进高水平专业建设，进一步搭建产学研服务平台，服务成渝地区公共交通行业，助力成渝地区双城经济圈建设。

（来源：四川发布）

【政策参考】

四川印发“技能四川行动”实施方案： “十四五”时期新增技能人才 280 万人以上

高技能人才是支撑中国制造的重要力量。近日，四川省人社厅印发《“技能四川行动”实施方案》（以下简称《方案》）。《方案》提出，全省“十四五”时期新增技能人才 280 万人以上，至“十四五”末，技能人才占就业人员比例力争达到 30%，高技能人才在技能人才中的占比力争达到 30%，为四川建设西部制造强省和“中国制造”西部高地提供强有力的技能人才保障。

《方案》围绕完善技能四川政策体系、实施“技能提升”工程、实施重大平台建设工程、实施技能合作工程、实施技能评价改革工程、实施技能激励工程等方面提出了 19 条具体措施，重点包括七个方面：

完善技能四川政策体系。通过健全技能人才工作、终身职业技能培训、技能人才多元评价、职业技能竞赛等政策体系，支撑和引领技能人才工作全面发展。

打造四川特色技能品牌。围绕省委省政府的重大战略部署和四川现代产业体系发展，着力打造“天府新农人”“天府建筑工”“川菜大师傅”“天府技工”“天府数智工匠”等一批辨识度高、有含金量、示范效应强的省级技能品牌。

加强培育平台建设。创新技工教育（职业培训）发展平台载体，整合院校资源，建设一批技工教育师资培训中心和技师学院（职业培训）集团，推动技工教育向集团化、专业化、特色化方向发展。指导组建四川省职业能力建设协会。

创新平台项目计划。认定一批集技能开发、职业培训、考核评价、职业测评、人力资源服务等功能为一体的产业园区高技能人才培育基地。探索跨企业职工培训中心建设。持续推进西部高技能人才培育总部园、西部工匠城、职业能力建设改革创新先行区等创新项目建设。

实施技能评价改革工程。加强四川特色职业技能标准体系建设，构建多元评价体系。支持高技能人才和专业技术人才贯通发展，拓展技能人才职业发展通道并享受对应待遇。

实施技能激励工程。提高技能人才地位及待遇，引导企业建立健全体现技能价值激励导向的薪酬分配制度。健全以政府为导向的高技能人才表彰激励机制，营造技能成才良好氛围。

弘扬劳模工匠精神。创新营造有利于技能人才成长的良好氛围，唱响技能四川强音。支持开展以技术技能人才培养和素质提升为重点的基础研究，形成一批四川特色理论研究成果。定期开展技能人才论坛，打造四川技能人才氛围营造主阵地，讲技能成才故事、论技能形成规律、传播技能文化。

（来源：四川新闻网）

《四川省技工教育“十四五”规划》出台

近日，四川省人力资源和社会保障厅印发《四川省技工教育“十四五”规划》（以下简称《规划》），明确提出到2025年全省技工院校达120所、技师学院达30所，年招生规模约8万人、在校生规模约20万人，毕业生初次就业率 $\geq 98\%$ ，职业培训超20万人次，技师学院（职业培训）集团达10个。以技师学院为龙头、高级技工学校为骨干、普通技工学校为基础的四川特色技工教育体系基本形成，技工院校办学水平显著提升。

《规划》立足四川经济社会发展对技能人才需求，结合工作实际，提出了7个方面重点工作任务：

一是落实立德树人根本任务。充分发挥党组织在技工院校的领导和政治核心作用，牢牢掌握党对意识形态工作领导权。加强技工院校党组织建设，以高质量党建引领技工院校高质量发展。将思想政治理论课作为立德树人关键课程，加快形成思政课程与课程思政同向同行的育人模式。弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，加强劳育、体育、美育、心理健康教育等职业素质教育。

二是优化技工院校结构布局。形成以技师学院为龙头、高级技工学校为骨干、普通技工学校为基础的梯次发展、有序衔接、布局合理的技工教育体系。支持技工院校差异化特色发展，优化技工院校区域布局，加大民族地区帮扶力度，推进川渝技工教育协同发展，打造一批教育理念新、办学定位高、就业质量好、整体实力强的优质技工院校。

三是提升技能人才培养能力。提高技工院校专业设置与地方主导产业匹配度，打造技工院校品牌专业集群。推进技工院校纳入职业教育统一招生平台，规范招生秩序，定期清理并对外公开招生资质。全面推进“工学一体化”技能人才培养模式，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。组建“技师学院+师范学院+公共实训基地”技工院校师资研培基地，开展一体化教师培训及等级认定。加强教材开发和教学研究，推进数字校园建设，推行技工院校毕业生双证书制度。

四是深化产教融合校企合作。发挥市场机制作用，支持行业企业直接举办或参与举办技工院校，支持其他职业院校或培训机构申办技工院校，探索发展股份制、混合所有制技工院校。推进产教融合，深化校企协同育人，推行校企双制办学模式。建立健全校企深度融合共生的运行机制，支持集团化办学、引企入校、引校进企、校企一体等多种校企合作模式，形成一批校企合作协同育人典型案例。

五是增强技工教育服务功能。健全技工院校就业创业培训课程体系，增强技工院校服务就业创业功能。大力开展中国特色企业新型学徒制培训，增强服务技能提升行动功能。健全专业动态调整机制，培养服务制造强省战略高技能领军人才。开展乡村技能人才培养培训，增强服务乡村振兴战略功能。支持技工院校开展高水平合作办学，联合培养国际化技能人才，增强服务国际交流合作功能。

六是规范技工院校日常管理。完善技工院校内部管理体制

度，提高规范化管理水平，实施技工院校质量年报制度。规范招生秩序，定期清理和公开招生资质，从严处理违规招生、恶性竞争、虚假宣传、欺骗误导学生等行为。建立健全教学质量管理与保障体系，加强对技工院校专业设置、教学计划、课程标准的指导监督。进一步规范学生实习管理，严禁向学生违规收取实习实训费用，保障学生实习权益。健全技工院校安全应急管理机制、长效监管机制和工作责任机制，确保校园安全稳定。

七是优化技工教育发展环境。推动技工教育与职业教育融通发展，推进符合条件的技师学院纳入高等学校序列，享受高等职业院校同等政策。提高技能人才待遇，畅通高技能人才与工程技术人才职业发展通道。深化人事制度改革，建立技工院校引进高层次、高技能人才激励政策。完善与办学规模、培养要求相适应的技工院校财政投入制度，将公办技工教育纳入各级公共财政保障范围。允许企业或民间资本投资举办的技工院校按照相关规定，根据培养成本收取一定学费。

人力资源社会保障厅相关负责人表示，实施技工教育“十四五”规划是适应当前新发展阶段，实现更加充分更高质量就业，推动制造业高质量发展，加快构建现代技工教育体系有效措施，是加强新时代高技能人才队伍建设必然选择。《规划》的出台，旨在持续深化技工院校改革，推进办学模式创新，加强高技能人才和能工巧匠培养，为加快培育支撑“四川制造”“四川创造”的技能川军提供行动指南，

助推四川经济社会高质量发展。

（来源：四川省人社厅）

四川出台文件加强技能人才评价质量管理工作

近日，四川省职业技能鉴定指导中心印发《关于进一步加强技能人才评价质量管理工作的通知》（以下简称《通知》），对评价机构管理、评价质量监管、关键环节监管、专家队伍建设、评价收费管理等方面作出明确要求。要求各市（州）职业技能鉴定指导中心要高度重视技能人才评价质量管理工作，坚持“质量第一、社会效益第一”的原则，建立公平公正、科学高效的长效管理机制，助力全省技能人才队伍建设。

《通知》指出，各地要严格按照有关规定的条件和程序，统筹规划、合理布局、择优遴选评价机构，规范机构备案工作；要与属地评价机构签订《技能人才评价质量管理责任书》，压实质量管理主体责任；要加强政策业务知识培训，强化评价资料调度核查制度，健全质量监管工作机制；要按照“双随机、一公开”原则，派遣外部质量督导对辖区内技能人才评价工作的组织情况、考场纪律和工作行为等进行随机督导；各地要在省职鉴中心统筹管理下做好考评员的培训、使用和管理，加强业务指导工作；要畅通质量举报投诉渠道，及时处理技能人才评价举报投诉。

《通知》指出，各评价机构要科学合理的制定考务管理、

保密管理、质量管理等内部管理制度，规范机构岗位设置；技能人才评价报名要实行“双承诺”制度，严格资格审查流程；要规范评价过程，理论知识考试要采用智能化上机考试；要严格落实考评员回避制度和定期轮换制度，建立交叉使用机制，规范考评员管理使用；要严格按照内部质量督导有关规定，加强培养和使用，遵循全覆盖原则，实现内部质量督导常规化派遣，逢考必督；要加强证书的使用与管理，严格按照有关要求 and 规定做好证书数据审核、上报工作；要加强资料归档，纸质材料保管不少于3年，电子材料不少于5年，关键节点的纸质材料须扫描成电子版材料永久保存；要接受属地人力资源社会保障部门监督，证书数据纳入当地技能人才统计范围，规范开展异地评价活动。

《通知》强调，各地要明确职责分工，市（州）人力资源社会保障局要负责本地区技能人才评价工作质量监管的统筹规划，市（州）职业技能鉴定指导中心负责质量监管工作的具体实施，加强质量督导的技术指导、支持服务和日常管理工作；加强属地技能人才评价工作的组织领导，加大对评价机构的监管力度，压实工作责任，加强政策解读宣传，落实属地管理责任；各地人社部门要强化属地多部门联合监管，形成技能人才评价监管合力，推动形成政府监管、机构自律、社会参与的监管体系。

（来源：四川省人社厅）

【理论参考】

高技能人才职业适应性实证研究

——基于 300 名职业技能大赛优秀选手的调查

胡凌霞在《职业技术教育》2023 年第 1 期中撰文，以近五年江西省职业技能大赛优秀选手为研究对象，通过职业技能适应、职业心理适应、职业环境适应和职业人际适应四个维度的量表分析，探讨其就业后的职业适应性表现、成因及对策，以探索高技能人才培养的最佳路径。

研究通过问卷调查、现场考察、个人面对面访谈等形式，采用分层随机抽样原则，并使用 SPSS17.0 进行问卷数据的统计分析后提出，现阶段江西省职业院校技能大赛呈现出专业覆盖面和项目数量逐年增多、参赛获奖规模持续扩大的特点，并且，优秀选手的职业适应性存在性别差异、生源地差异、选手来源学校等单因素差异、学科类型等专业因子差异。

基于上述分析，文章提出高技能人才职业适应性的提升路径：一是打造以“职业发展”为目标的高技能人才就业平台，包括加强对高技能人才入职初期职业规划的制定、创设专门针对高技能人才的职业发展路线。二是优化高技能人才职业能力培养的内外环境，包括从政策层面加大对职业教育的支持力度，在“课程思政”层面加强高技能人才的职业素养培养，在师生关系层面构建“传、帮、带”和合共生的现代新型师徒制。三是构建大赛支持高技能人才培养的可持续

发展格局，包括完善职业技能大赛制度、将技能大赛的各赛项考核内容纳入相应的专业课程教学体系、改革并推行大赛“四位一体”评价模式。四是形成积极健康的高技能人才职业能力培养资源结构，包括合理配置教育设施设备、师资和生源，以专业“集群”建构模式促进职业教育学科专业的多样化发展。

世界技能大赛成果转化与 技能人才培养耦合效应研究

——基于粤港澳大湾区参赛技工院校的研究分析

梁嘉朗、盘笑莲在《职业》2023年第2期撰文，对2011年以来粤港澳大湾区技工院校参加世界技能大赛及开展相关成果转化专项研究的情况进行收集、整理、分析，并提出世界技能大赛发展、世界技能大赛成果转化与湾区产业发展三者已形成良性互动螺旋式发展效应。

文章发现，湾区强劲的产业发 展实力为世界技能大赛新赛项开发以及世界技能大赛举办提供技术支持，为世界技能大赛输送参赛选手提供丰富的实践场景。通过对湾区技工院校参加世界技能大赛及开展相关成果转化专项研究发现，世界技能大赛对技能人才培养的影响是深远而广泛的，包括世界技能大赛价值理念指引技能人才培养目标重新定位、世界技能大赛选手培养模式推动技能人才培养模式创新、世界技能大赛专家队伍的形成促进技工院校师

资队伍结构优化、世界技能大赛赛项设置引导技工院校专业设计与开发、世界技能大赛技术标准促进技工院校课程与教学改革、世界技能大赛集训基地建设规划引领技工院校软硬件资源建设、世界技能大赛评价标准助力湾区职业技能等级认定创新。

基于上述认识，文章进一步研究发现，粤港澳大湾区产业发展促进世界技能大赛发展、世界技能大赛成果转化促进人才培养、技能人才有效培养与供给促进产业发展，三者之间存在耦合关系，已然形成良性互动的螺旋式发展效应。

企业参与现代学徒制： 动机、行为与非货币化收益的关系研究

冉云芳、石伟平在《华东师范大学学报（教育科学版）》2023年第1期撰文，构建了“动机-行为-非货币化收益”的假设关系模型，综合运用定性和定量研究方法，选择了89家企业进行结构化访谈，利用实证调查数据验证了企业参与现代学徒制的动机、行为和非货币化收益之间的影响机理。

根据“动机-行为-非货币化收益”假设模型，文章采用结构方程（SEM）分析方法探讨各变量之间的因果关系，借助AMOS20.0对收集数据进行模型拟合度整体检验，结果表明，企业参与现代学徒制的动机对其行为和非货币化收益均有正向的显著性影响，但企业参与现代学徒制的行为对非货

币化收益无显著性影响，行为在动机到非货币化收益上的中介效应也不显著。

根据上述结论，文章提出如下建议：一是畅通信息渠道，提高校企动机匹配度，促进校企资源共享。二是增强制度供给，保障企业的收益获得，强化其参与主体性。三是完善合作机制，规范校企沟通行为，提高学徒培养质量。四是加强岗位认知，推进师徒双向选择，重塑良好师徒关系。

职业教育培养现代工匠人才的 应然性逻辑、适应性困境及变革性思路

张培、夏海鹰在《教育与职业》2023年第5期撰文，针对职业教育培养的人才在培养规格、培养场域、培养模式、培养机制等诸多方面存在的不适应，从职业教育培养现代工匠人才的应然逻辑入手，结合现实阐释存在的适应性困境，进而提出可能的变革思路。

文章首先分析了职业教育培养现代工匠人才的应然性逻辑，一是培养大批现代工匠人才是推动经济社会高质量发展的现实需要，二是面向技能型社会培养大批现代工匠人才是国家政策的题中应有之意，三是开展现代工匠人才培养研究是职业教育改革创新的重要内容。然而，实践中面临诸多困境，主要体现在培养目标模糊化、能力养成短视化、培养过程孤立化、培养模式割裂化、职业成长阻隔化等方面。

基于实际困境，文章提出职业教育培养现代工匠人才的

变个性思路，一是培养目标从“技能人才”向“现代工匠”转变。二是培养规格从“单一向度”向“多维复合”升级，包括优秀的工匠精神、系统的技能训练、终身学习能力和创新应变能力、复合的知识结构和前瞻的技术思维。三是培养场域从“在学校里”向“于职业中”拓展。四是培养模式从“相对割裂”向“跨域融合”转换，包括构建校企深度合作的现代工匠人才培养方式、找准企业发展需求与技能人才培养的结合点，实现职业域和教育域的融通、聚力。五是培养机制从“单侧施力”向“共同发力”延伸。

职业技能培训对农民工收入的影响

——基于个体基本技能差异的分析

王广慧在《东北师大学报（哲学社会科学版）》2023年第2期撰文，针对此前对农民工职业技能培训的研究未考虑个体决策过程中可能存在的能力选择偏差问题，基于中国劳动力动态调查数据，应用二元逻辑模型分析了基本技能对农民工参与职业技能培训的影响，并在此基础上应用倾向得分匹配法估计了职业技能培训对其收入的影响。

文章在考虑农民工个体基本技能差异的基础上检验了农民工参加职业技能培训决策是否存在选择性，然后应用倾向得分匹配法对其培训收入效应进行分析。结果表明：农民工参与职业技能培训确实存在“基于个体能力的选择”现象，即在其他控制变量相同的情况下，基本技能高的农民工参与

职业技能培训的概率显著高于基本技能低的个体。研究结果还表明，当个体基本技能变量被控制后，虽然职业技能培训总体上能够提高农民工的工资水平，但是其对于参与和不参与职业技能培训的农民工的工资水平提升效果明显不同。对于那些已参加职业技能培训的农民工群体而言，培训并没有使他们的工资水平得以显著增加；而对于那些未参加职业技能培训的农民工群体，如果使他们接受培训则会显著提高其工资水平。但是由于培训参与决策存在选择性，基本技能较低的农民工接受培训的概率显著降低，因此如何提高该群体培训参与率，应当是政府及相关部门在制定相应政策或者开展培训之前需要重点关注及解决的问题。

【媒体参考】

我国将从五方面发力建设技能人才队伍

在人社部近日举办的技能成才技能报国先进事迹报告会上，人力资源和社会保障部副部长俞家栋表示，党的二十大首次将大国工匠、高技能人才提升为国家战略人才，下一步要站在国家战略需要的高度，从五方面精心谋划和大力推动技能人才队伍建设工作。

一要加大培养力度，提升培养质量。要着力构建以行业企业为主体、职业院校为基础、政府推动与社会支持相结合的技能人才培养体系；发挥技工院校、职业院校基础作用，全面提升技能人才培养能力；完善企业职工培训制度，聚焦重点行业、急需紧缺领域和重点群体开展大规模职业技能培训，促进缓解结构性就业矛盾。

二要科学合理使用，发挥人才作用。要引导企业充分发挥技能人才在生产一线的重要作用，真正让技能人才有稳定岗位、有事业舞台、有上升通道，评价结果要和使用、待遇挂起钩来；充分发挥市场引导和社会荣誉双重激励作用，引导企业落实技能人才薪酬分配指引，畅通他们的职业发展和晋升途径，让多劳者多得、技高者高薪。

三要坚持科学评价，畅通发展通道。要进一步落实好“新八级工”职业技能等级制度，加大特级技师和首席技师评聘力度，打破技能人才成长的“天花板”；不断健全完善职业

技能竞赛体系，促使一大批优秀技能人才脱颖而出、茁壮成长。

四要完善激励制度，树立正确导向。要充分发挥高技能人才评选表彰的激励引导作用，引导全社会树立正确的就业观、职业观、人才观；加大政策支持力度，使技能人才在政治上有荣誉、经济上有待遇、社会上有地位、工作上有保障。

五要加大宣传力度，扩大社会影响，让大国工匠、青年能手成为广大劳动者特别是青年人学习和奋斗的榜样。

（来源：光明日报）

【技能人才】

杨登辉：制造业当家，需大力发展技工教育

“应建立完整的职业技能等级认证制度”、“大学生要与技师学院学生同台竞技”……今年2月底，在广东省坪山工匠园里，十四届全国人大代表、广东省机械技师学院技能竞赛与师资培训科教师杨登辉忙不迭地记录下圆桌旁企业负责人、“聚龙巧匠”代表、技工院校教师的发言，“痛点、堵点、难点，全是建议重点”。

推动制造业高端化、智能化、绿色化发展，技能人才不可或缺。作为第44届世界技能大赛的世界冠军，“95后”的杨登辉将履职重点放在技能人才培养上。“制造业当家为技工教育带来全新机遇，也提出更高要求。我要传递好一线声音，为培育更多紧贴产业发展需要的高技能人才献一份力。”

用一线走访为履职注入“能量”

当被问及当选为全国人大代表的感受时，杨登辉坦言：“相比于激动与光荣，压力更甚。”

最初，缓解压力的是“新老传承”。作为今年广东代表团最年轻的代表，他第一时间拿起电话，请教过去结识的人大代表。“仔细观察日常生活，深入调研群众需求，精准传递民声民意。”他对“前辈”们提供的经验进行了一番总结。

从入学时对数控铣一知半解，到埋头训练 6 年后世界技能大赛夺冠，再到前后带出数位冠军徒弟……结合职业发展，杨登辉选定“技工教育”为新“履”程的关键词。

之后，增强底气的是“竖起耳朵”。为明晰技工教育发展需求，杨登辉每天忙着跟一批又一批的相关人士围桌探讨：目前培育技能人才有何短板？补缺补差的路子该怎么走？

在广东人社部门支持下，杨登辉还将聆听渠道拓展至线上，向所有关心技工教育的人发出问卷，征集建议。增加、删减与修改，所有声音最终转化成建议初稿上的修订符号，也让这位新任代表心中有数、心中有谱、心中有招。

生源是技工教育领域广受关注的话题。目前，技工院校多采用自主招生，而非使用职业教育统一招生平台，这让生源质量波动较大。因此，杨登辉建议，将技工院校的招生纳入职业教育统一招生平台。

与此同时，杨登辉发现，在单名学生补贴方面，技工教育要远少于职业教育，“期待政府能够增加投入，培育更多能够支撑高端技术发展的人才，练就制造业当家‘铁肩膀’”。

呼吁技工院校教师入企培训

杨登辉代表的日常工作与学生们分不开。每年有 3 个月的时间，杨登辉都在陪伴他们走南闯北，征战技能大赛。而学生们就业，则是他最关心的问题。

“三个进了国企，两个搞教育，另外一个入职大型民

企。”如何让学生们顺利踏入职场，杨登辉“摸得门儿清”——只有契合产业转型升级发展需要，将培育重点与企业发展重点结合，才能够为学生谋求更好的发展前景。

为营造技能人才成长的良好环境,杨登辉建议，要加大对大国工匠、技能典型的宣传力度，设立国家“技工节”，增设技能人才类国家级奖项，定期开展表彰奖励。加大高技能人才尤其是制造业领域紧缺人才引进补贴，其配偶、子女享有人才引进同等的落户、教育、住房保障等政策，在全社会营造重视技能、重视技工的良好氛围。

（来源：“全国人大”微信公众号）